Туристско-краеведческая деятельность является уникальной моделью воспитания. В процессе туристско-краеведческой деятельности при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое, интеллектуальное, формируются навыки исследовательской, поисковой деятельности, реализуются творческие способности, создаются благоприятные условия для самопознания, самореализации и социализации уже с раннего возраста. Специфичность туристско-краеведческой деятельности заключается в непосредственном «столкновении» ребенка с окружающей его природной и социальной средой, в условиях которого появляется возможность приобретения жизненно необходимых навыков, коммуникативной культуры, созидательного и творческого опыта, таким образом, туристско-краеведческая деятельность имеет большие воспитательские возможности.

**Задачи:**

* формировать у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье;
* совершенствовать движения в естественных природных условиях, обогащать двигательный опыт детей;
* обучать детей первоначальным туристическим навыкам;
* воспитывать в детях нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброту, бережное отношение к природе;
* обогатить представление детей о природе родного края.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 19 б**

**тел. (факс): 8-343-308-00-73;**

**e-mail: mdou373@eduekb.ru**

**Сайт:** [**http://373.tvoysadik.ru**](http://373.tvoysadik.ru)

**Группа «Цветики»**

**Воспитатель ВКК**

**Петрова Александра Анатольевна**



**Туристско-краеведческая деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста**





