**Памятка** «**У ребенка нет друзей»**

 «У ребенка нет друзей» - с такой жалобой часто приходят родители дошкольников. Если раньше это не представляло проблемы, то теперь этот вопрос волнует родителей: ребенок скоро пойдет в школу, где ему нужно будет выстраивать отношения с одноклассниками. А в возрасте пяти - шести лет слова «нет друзей», скорее всего, означают, что у ребенка недостаточно опыта и навыков общения с другими детьми.

 Бывает, что родители не придают большого значения этому вопросу, если им самим достаточно общения на работе и в семье, особенно если у ребенка есть брат или сестра. Однако ребенку, помимо семейного общения, нужно общение и с людьми извне, особенно со сверстниками, с которыми он может вместе проходить этапы взросления.

 Еще одна возможная трудность – это то, что для встреч со сверстниками нужно куда-то отводить ребенка - на прогулку в определенное время, в гости, в детский клуб - а на это у родителей не всегда есть желание, время и силы. Хорошо, если ребенок посещает развивающие занятия или спортивную секцию, однако там почти нет возможности для свободного, неформального общения и совместных игр, а именно в этих процессах и развивается умение взаимодействовать и дружить с другими людьми.

 Бывает, что родители сами выбирают друзей ребенку, побуждают играть не с теми детьми, с кем ему хочется, и в результате ребенок может остаться в одиночестве или получить ярлык «конфликтного». Скорее всего, родителям в этом случае хочется облегчить или обезопасить жизнь ребенка, но в будущем ему все равно придется общаться с разными людьми... Если ребенка тянет к тем детям, которые совершенно не нравятся его родителям – важно подумать, из-за чего это происходит? Что важно и ценно для ребенка в этой дружбе?

 Важно понимать, что у ребенка и родителей могут быть разные представления о дружбе. Например, родители могут полагать, что у ребенка должно быть много друзей и он должен уметь дружить со всеми. А у их сына или дочери может быть иная потребность в общении – возможно, ему нужен один или два друга, с которыми ему комфортно. Или ребенку нравится дружить с детьми чуть старше или младше себя.

 «Уметь дружить» - тоже неоднозначное понятие! То, что для родителя выглядит как череда конфликтов, для ребенка 4-6 лет может быть процессом развития умений общаться. Конфликты и ссоры – неотъемлемая часть отношений между людьми. Важно не само их наличие, а то, как ведет себя ребенок и какой опыт он для себя извлекает. В частности, в конфликте он осваивает различные стратегии поведения, учится отстаивать свое мнение, учитывать мнение другого человека, договариваться, сотрудничать и многому другому.

 Часто причиной отсутствия постоянных друзей становятся особенности поведения ребенка: например, дерется, отнимает игрушки, обзывает других детей или может легко заплакать, испугаться, убежать под защиту мамы. В этом случае другие дети могут не приглашать его в свои игры. Но это не значит, что нужно отказаться от общения. Если ребенок не только «плохо» ведет себя, но и проявляет свои сильные стороны – например, умеет придумывать интересные сюжеты для игр - то вполне сможет найти свое место в группе сверстников или такую компанию, в которой его будут принимать вместе с его драчливостью или пугливостью. Одновременно с этим, важно понять, что побуждает его вести себя среди детей таким образом, и помочь освоить различные стратегии поведения (отстаивать свое мнение, уступать, договариваться, уклоняться от конфликта, находить компромисс – в зависимости от конкретной ситуации и своих целей в этом конфликте). Ситуации бывают разные, и найти верное указание на все случаи жизни трудно, поэтому не стоит давать ребенку указания вроде: «Сразу давай сдачи!», «…а ты в ответ у него машинку забери!», «Она не хочет с тобой играть – и не надо, уйди от нее и не дружи с ней»… Будет полезнее регулярно обсуждать и анализировать вместе с ребенком то, что происходит в отношениях с друзьями: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Мог ли ты в этой ситуации повести себя по-другому?», «Какой был бы самых лучший вариант для каждого из вас?» и т.д. Можно опираться на примеры из собственного детства, на примеры поведения персонажей из фильмов, мультфильмов и книг. Благодаря таким обсуждениям у ребенка будет четкое понимание того, что родители интересуются его жизнью, поэтому к ним всегда можно обратиться за поддержкой и советом.

**Воспитатель Петрова А. А.**