

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 373

г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 19 б
тел. (факс): 8-343-308-00-73;
e-mail: mdou373@eduekb.ru
Сайт: <http://373.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад №373

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ – детский сад №373

Е.В. Старикова

Приказ от «2» 09 2024 г. № 79-00



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 373
на 2024 – 2025 учебный год

г. Екатеринбург, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план — локальный нормативный документ, регламентирующий организацию непрерывной образовательной деятельности (далее — НОД) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении — детский сад № 373. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объем времени, отводимого на реализацию НОД.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273—ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 (с изменениями (Приказ Минпросвещения от 21.01.2019 г. № 32) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила...» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Уставом МБДОУ - детского сада № 373;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 373;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ – детского сада № 373.

В МБДОУ - детский сад № 373 функционирует 6 групп:

1 младшая группа - 1

2 младшая группа - 1

Средняя группа - 2

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа - 1

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- Название занятий в группах раннего и дошкольного возраста, в соответствии образовательными областями;
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, в течение недели;
- Особенности организации занятий.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста **не превышает:**

Возраст детей	Длительность НОД (не более)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
от 2 до 3 лет	10 минут	20 минут
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группах детей раннего возраста занятия организуются в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательную деятельность желательно осуществлять на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста занятия организуются в первой половине дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 до 7(8) лет.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Основная модель организации образовательной деятельности — совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации разных видов детской деятельности.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности:

для детей раннего возраста (1 год - 3 года): предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками (игры со строительным и дидактическим материалом); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направление на ориентировку в окружающем, и игры, направленные на развитие речи); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Занятия организуются в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

В содержание непрерывной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как:

- **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и др.) Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности, решаются во время режимных моментов - подготовка к приему пищи,

прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, в игре и др.;

- **в группах младшего и среднего возраста:** игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- **в группах старшего дошкольного возраста:** игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи перечисленных выше видов детской деятельности, решаются во время режимных моментов.

План составлен на учебный год, который начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. План определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательных программ, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребёнка.

План включает в себя обязательную часть (60% от общего объема образовательной программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %).

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход, обеспечивает развитие детей по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учётом специфики национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание занятий осуществляется с учетом тематического планирования. Тематический план составлен с учетом направленности содержания образования на социокультурные условия и национально-культурные традиции; объем содержания образования с учетом национально-регионального компонента составляет 14 недель в течение учебного года – 40 % от общего объёма образовательной программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (соответствует ФОП ДО)

Образовательные области		Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Группа подготовительного к школе возраста	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	-	*	*	*	*	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*	
	Трудовое воспитание	-	*	*	*	*	
	Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)	Чередуются между собой	0,75/3/27	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие	Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
Познавательное развитие	Природа (Ознакомление с миром природы)	Чередуются между собой	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		*	*	*	*	*
	Математические представления	*	*	*	*	*	
	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-		-	1/4/36	2/8/72	
Чтение художественной литературы	*	*		*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	
	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуются между собой	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1,75/7/63	1,75/7/63
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*		
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	Чередуются между собой	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	
	Активный отдых	-	*	*	*	*	
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	13	14	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Социально-коммуникативная деятельность

Познавательно – исследовательская деятельность

Изобразительная деятельность

Музыкальная деятельность

Двигательная деятельность

Реализуется ежедневно в ходе занятий

Итого

10/360

150

10/360

200

13/468

14/504

330