

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 373

620086, г. Екатеринбург ул. Гурзуфская 196 тел. /факс: (343) 308-00-73

Email: mbdou373@eduekb.ru, сайт: 373.tvoysadik.ru

ОГРН 1026602321360

ИНН/КПП 6658080743/665801001

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом № 4  
от 16.05.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ –

детский сад № 373

Ю.В. Башорина

Приказ 46/1-ОД от 20.05.2024 г.

## Инновационный проект

### «Планета будущих инженеров»

Инновационный модульный проект по внедрению современных научно-технических направлений в ДОУ

г. Екатеринбург, 2024 г.

## Общие сведения об организации-соискателе

1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373
2. Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса))	Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 196
	Фактический адрес: г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 196
3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефон, факс, e-mail)	г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 196, тел. 8(343)308-00-73, e-mail <a href="mailto:mdou373@eduekb.ru">mdou373@eduekb.ru</a>
4. Ф.И.О. руководителя организации (полное)	<b>Башорина Юлия Вадимовна</b>
5. Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность	Петрова Александра Анатольевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373, воспитатель
	Грамолина Ирина Николаевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373, воспитатель
6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:mdou373@eduekb.ru">mdou373@eduekb.ru</a> 8(950)656-07-81

### 1. Цели, задачи и основная идея проекта (программы)

<b>1.1.Тема проекта (программы)</b>	Модель технического (инженерного) образования в образовательном пространстве ДОУ
<b>1.2.Цель проекта (программы)</b>	Создание системы непрерывного технического образования и формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирование предпосылок универсальных учебных действий посредством использования

	<p>технического оборудования «нового поколения».</p>
<p><b>1.3.Задачи предлагаемого проекта (программы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать и реализовать нового актуального содержания непрерывного технического образования на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта.</li> <li>- Стимулировать детское научно-техническое творчество: развить умение постановки технической задачи, умение собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.</li> <li>- Подготовка и повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации мероприятия Программы.</li> <li>- Создать и развить материально-техническую базу для реализации нового содержания образования.</li> <li>- Повышать интерес родителей к научно-техническому образованию через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми.</li> <li>- Обеспечить эффективные партнерские отношения всех уровней, промышленных предприятий и государственной власти в достижении цели Программы</li> </ul>
<p><b>1.4.Идея инновационного проекта (программы)</b></p>	<p>Поддерживать инициативу в области технического образования: определяет основные направления, специфику развития навыков исследовательской, конструктивной, творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Основная идея в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДОО с использованием оборудования «нового поколения».</p>
<p><b>1.5 Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития системы образования</b></p>	<p>При реализации данного инновационного проекта будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиваться материально-техническая база ДОУ;</li> <li>- повысится профессиональная компетентность педагогов за счет использования инновационных технологий;</li> <li>- усовершенствуется работа с родителями (законными представителями), более</li> </ul>

	<p>разнообразные формы активного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами;</li> <li>- сформируется имидж ДОУ;</li> <li>- увеличится количество педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах различного уровня;</li> </ul> <p>Данный проект является целостным и непрерывным в течении всего образовательного курса. Позволяет детям шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и реализовываться в современном мире, а также в процессе моделирования дети получают интегрированные представления в различных образовательных областях.</p> <p>Постоянное и постепенное усложнение («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности, и выстраивать логику обучения таким образом, чтобы она соответствовала потребностям каждого воспитанника.</p> <p>Важным моментом является гибкость проекта, что позволит ее реализовать в детских садах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p> <p>Включение адаптированных программ обучения по научно-технической направленности, образовательной робототехнике в учебный план детского сада будет способствовать преемственному и непрерывному техническому развитию, и образованию детей.</p> <p>Будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.</p>
<p><b>Обоснование значимости инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании</b></p>	<p>Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196</p>

<p><b>Российской Федерации, законодательством Свердловской области</b></p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</p>
<p><b>1.6 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</b></p>	<p>Проект адресован педагогам ДООУ, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС ДО И ФОП ДО и всем заинтересованным лицам.</p> <p>Может транслироваться в качестве печатных изданий (методических рекомендаций): СМИ, интернет ресурсы (форумы, интернет-конференции, презентации), обучающие семинары и мастер-классы. Освещение опыта в СМИ.</p> <p>Принятие участие педагогов в конкурсах различного уровня: организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДООУ.</p> <p>Принятия участия детей в конкурсах, форумах, фестивалях робототехнике и технического творчества.</p>
<p><b>1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</b></p>	<p>Устойчивости инновационной деятельности будут способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование положительного опыта накопленного МБДОУ – детский сад № 373в ходе реализации проекта;</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки;</li> <li>- унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях)</li> </ul> <p>В результате, созданы условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложены основы профессионально-ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.</p> <p>Возможность использования проекта.</p>

	Проект адресован педагогам ДООУ, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО и всем заинтересованным лицам.
--	---

## 2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

<b>2.1. Программа реализации проекта (программы) содержит:</b>	
<b>Исходные теоретические положения инновационного проекта (программы)</b>	<p>Изучив научную педагогическую литературу, пришли к выводу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детское техническое образование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития;</li> <li>- исследования головного мозга и психического развития детей доказывают связь с мелкой моторики с развитием речи и интеллектуальным развитием ребенка в целом;</li> <li>- психолого-педагогические исследования показывают эффективный способ развития интереса у детей к техническому творчеству – практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов в процессе специально организованного обучения в образовательной среде с помощью оборудования нового поколения и робототехники.</li> </ul>
<b>Этапы</b>	<p>1 этап – подготовительно-проектировочный: август – сентябрь 2024;</p> <p>2 этап – практический: сентябрь 2024 – апрель 2027;</p> <p>3 этап – контрольно-аналитический: май – август 2027</p>
<b>Содержание проекта (программы)</b>	
<b>Этап проекта/сроки проекта</b>	Краткое описание содержание мероприятия
подготовительно-проектировочный: август – сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение научно-методической литературы, предложений рынка;</li> <li>- Изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды групп;</li> <li>- Изучение рынка по данному направлению;</li> <li>- Изучение компетенций педагогов по научно-техническому развитию детей;</li> </ul>

	<p>- Анкетирование родителей с целью изучения их позиции и компетенций.</p>
<p>практический: сентябрь 2024 – апрель 2027</p>	<p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение потенциала каждого из приобретенных конструкторов, выявление возможной области применения, положительных и отрицательных сторон;</li> <li>- Комплектование в группе № 4 «Цветики» «Центр технического конструирования» и в группе № 2 «Пуговки» «Центр научно-технического экспериментирования».</li> </ul> <p>Методическая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и апробация методического материала для сопровождения образовательного процесса для детей 4 – 7 лет по научно-техническому направлению (наглядно-дидактического материала, методических рекомендаций, подбор художественной и научно-познавательной литературы, разработка конспектов занятий, создание картотеки дидактических игр);</li> <li>• разработка технологических карт для детей разного возраста и разного уровня подготовки;</li> <li>• разработка и апробирование дополнительной общеразвивающей программы технической направленности для дошкольников.</li> </ul> <p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетенции педагогов по теме.</li> <li>• просмотр открытых занятий, мастер-классов по научно-техническому направлению с использованием оборудования «нового поколения»;</li> <li>• презентация опыта работы ДОУ на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>• педагогическое просвещение родителей по средством круглых столов, мастер-классов, семинаров, открытых занятий.</li> </ul>

<p>контрольно-аналитический: май – август 2027</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация, обобщение опыта, структурирование полученных результатов;</li> <li>• анкетирование родителей;</li> <li>• выпуск методических материалов по работе с оборудованием «нового поколения»;</li> <li>• формирование отчета о результатах работы инновационного проекта;</li> <li>• определение перспектив дальнейшего развития в заданном направлении</li> </ul>	
<p><b>Методы деятельности по реализации проекта (программы)</b></p>	<p>Теоретические: анализ психологических и педагогических работ по проблеме исследования;</p> <p>Эмпирические: наблюдение за деятельностью детей на занятиях, изучение продуктов детской деятельности; педагогический эксперимент (констатирующий этап);</p> <p>Описательные: качественный и количественный анализ результатов исследования.</p>	
<p><b>Прогнозируемые результаты по каждому этапу</b></p>		
<p>Этап</p>	<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>подготовительно-проектировочный</p>	<p>Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта</p>	<p>Изучение и подбор нормативных документов</p>
	<p>Изучение возможности внедрения «начального технического творчества» в образовательный процесс</p>	<p>Утверждение плана. Формирование программ дополнительного образования по образовательной робототехнике и научно-техническому направлению с использованием оборудования «нового поколения» (с приложение перспективного тематического планирования в 2 возрастных группах; ряда конспекта занятий).</p> <p>Организация начального материально-технического обеспечения в группе № 4 «Цветики» «Центр технического конструирования» и в группе № 2 «Пуговки» «Центр научно-технического экспериментирования».</p>



Практический	Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению	Организация в группе № 4 «Цветики» «Центр технического конструирования» и в группе № 2 «Пуговки» «Центр научно-технического экспериментирования».
	Использование организационно-смысловых ресурсов развивающей предметно-пространственной среды	Повышение эффективности работы по развитию научно-технических способностей детей
	Использование разнообразных форм работы с родителями	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к научно-техническому творчеству.
Контрольно-аналитический	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов	Использование опыта в дошкольных образовательных организациях
<b>Показатели эффективности деятельности</b>		<p>- Повышение качества образовательных результатов.</p> <p>Показатели – количество воспитанников, усвоивших программные задачи на высоком уровне, количество воспитанников, принявших участие и занявших призовые места на конкурсах и фестивалях научно-технического творчества</p> <p>- Обеспечение условий для формирования естественно-научной картины мира, отвечающего требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Показатели – количество приобретенных средств для реализации инновационного проекта, количество педагогов, прошедших курсы повышения профессионального мастерства, количество педагогов участвовавших в различных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, эффективность их участия, количество педагогов, имеющих квалификационные категории.</p> <p>- степень удовлетворенности участников образовательных отношений результатами деятельности в условиях сформированной информационно-образовательной среды.</p> <p>Показатели – количество участников образовательных отношений, удовлетворенных</p>

	<p>деятельностью в рамках инновационного проекта, количество методических разработок несущих информационную пользу для объединения и педагогического сообщества.</p>
<p><b>Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитанники детского сада;</li> <li>- Педагоги детского сада;</li> <li>- Родители (законные представители) воспитанников.</li> </ul>
<p><b>2.2 Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы)</b></p>	<p>Кадровое обеспечение:          Башорина Юлия Вадимовна – исполняющий обязанности заведующего – руководитель проекта.          Функционал: осуществляет управление и контроль за реализацией инновационного проекта, обеспечивает создание необходимых условий; осуществляет методическое сопровождение, отслеживание и анализ результатов мониторинга, координацию деятельности учреждения по данному направлению, составление и предоставление отчетов по проведенной работе.</p> <p>Члены методического совета:          Сайтова Елена Михайловна – педагог-психолог, первая квалификационная категория          Шумилова Екатерина Олеговна – воспитатель, высшая квалификационная категория          Боярская Мария Олеговна – инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория</p> <p>Функционал: осуществляет корректировку учебных программ, планов, осуществляет координирование педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, их методическое сопровождение, осуществляют всесторонний анализ проводимой работы, контактируют с сетевыми организациями, с целью обмена опытом, представляют информацию о реализации проекта на рассмотрение педагогическим советом.</p> <p>Участники инновационного проекта:          Петрова Александра Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория          Грамолина Ирина Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>Функционал: разрабатывают конспекты занятий, образовательной деятельности, с целью включения в образовательный процесс инновационной</p>

	<p>технологии, внедряют в образовательный процесс инновацию.</p> <p><u>Методическое обеспечение:</u></p> <p>Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность- Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015</p> <p>Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования- Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015</p> <p>Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М. : издательство «Ювента», 2015.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория «Температура»</li> <li>2. Лаборатория «Свет2</li> <li>3. Лаборатория «Звук»</li> <li>4. Лаборатория «Электричество»</li> <li>5. Лаборатория «Магнитное поле»</li> <li>6. Лаборатория «Сила»</li> <li>7. Набор конструктора Малыш 1</li> <li>8. Набор конструктора Brain A</li> <li>9. Набор конструктора Brain B</li> </ol>
<p><b>Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации проекта (программы)</b></p>	<p>Проведение педагогической диагностики на каждом этапе эксперимента, включающего в себя исследование технического и научного направлений.</p> <p>Заинтересованность дошкольников в робототехнике и естественнонаучном познании, активность в научно-техническом творчестве, участие и заинтересованность родителей в совместной творческой деятельности.</p> <p>Оснащенность центров позволит определить качество достигнутых результатов экспериментальной деятельности, определить эффективность и результативной работы, выявить трудности и проблемы, что в целом обеспечит положительный результат эксперимента.</p>
<p><b>2.4. Перечень научных и (или учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</b></p>	

<b>3. План реализации инновационного проекта (программы)</b>			
<b>3.1 Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам</b>			
<b>п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки, место проведения мероприятий</b>	<b>Перечень конкретных результатов /образовательных продуктов</b>
<b>подготовительно-проектировочный</b>			
1	<p>Изучения возможностей внедрения образовательной робототехники и естественнонаучного образования в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Анализ состояния специализированной образовательной среды начального научно-технического творчества, выявление проблемы.</p> <p>Разработка инновационного проекта.</p>	<p>Август – сентябрь 2024</p> <p>«Центр технического конструирования»</p> <p>«Центр научно-технического экспериментирования».</p>	
<b>практический</b>			
2	<p>Анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения Центров.</p> <p>Постановки цели, задач, разработка плана реализации проекта.</p> <p>Создание среды, обеспечивающей</p>	<p>сентябрь 2024 – апрель 2027</p> <p>«Центр технического конструирования»</p> <p>«Центр научно-технического экспериментирования»</p>	<p>- создана система работы по использованию оборудования «нового поколения» в непосредственно-образовательной деятельности детей и в свободной деятельности дошкольников;</p> <p>- пополнение коллекции конструкторов в соответствии</p>

	<p>удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструктивной деятельности.</p> <p>Организация форм работы с воспитанниками по техническому творчеству.</p> <p>Практическое осуществление экспериментальной деятельности.</p>		<p>развитием научно-технических представлений и требованиями времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее расширение потенциала имеющихся конструкторов для возможности использования детьми младшего возраста;</li> <li>- широкое вовлечение родителей в процесс конструирования и образовательной робототехники, а также в процесс естественнонаучного представления.</li> <li>- возможное создание дополнительных образовательных программ.</li> </ul>
<b>контрольно-аналитический</b>			
3	<p>Реализация детско-родительских проектов, проведение мастер-классов по работе с детьми.</p> <p>Проведение мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Распространение опыта работы через СМИ,</p>	<p>сентябрь 2024 – апрель 2027</p> <p>«Центр технического конструирования»</p> <p>«Центр научно-технического экспериментирования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование всеми педагогами ДОУ методических разработок по техническому творчеству, разработанных в ходе реализации проекта</li> <li>- созданы и апробированы программы для работы с детьми, проявляющих повышенный интерес</li> </ul>

	<p>профессиональные сайты сети Интернет</p>	<p>к данному виду деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлены педагогические кадры, способные решать обозначенные выше задачи;</li> <li>- поддержание высокого рейтинга ДООУ в образовательной среде района;</li> <li>- обобщение и распространение опыта работы ДООУ по использованию оборудования «нового поколения» среди педагогической общественности муниципального, регионального федерального уровней.</li> </ul>
<p><b>4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику</b></p>		
<p><b>4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</b></p>	<p>Проект адресован педагогам ДОО, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФООП ДО и всем адресованным лицам.</p> <p>Может транслироваться в качестве печатных изданий (методических рекомендаций); СМИ; интернет ресурсов (форумы, Интернет-конференции, презентации), обучающие семинары и мастер-классы районного и городского уровней, освещение опыта в СМИ.</p> <p>Принятие участие педагогов в конкурсах различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДООУ.</p> <p>Принятие участия детей в конкурсах, форумах, робофестах и фестивалях научно-технического творчества.</p>	
<p><b>4.2. Ссылка (актуальный режим</b></p>	<p><a href="https://373.tvoyasadik.ru/?section_id=681">https://373.tvoyasadik.ru/?section_id=681</a></p>	

<p>доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программу)</p>	
<p><b>5. Устойчивость результатов проекта (программы)</b></p>	
<p><b>5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации</b></p>	<p>Устойчивости инновационной деятельности будут способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование положительного опыта, накопленного МБДОУ – детский сад № 373 в ходе реализации проекта.</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки;</li> <li>- унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).</li> </ul> <p>В результате, созданы условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложены основы проф-ориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>Возможности использования проекта.</p> <p>Проект адресован педагогам ДОО, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФОП ДО и всем адресованным лицам.</p>

**Приложение 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер» для детей от 5 до 7 лет.

**Приложение 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер» для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи

**Приложение 3.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мои первые опыты» для детей от 5 до 7 лет

**Приложение 4.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мои первые опыты» для детей от 4 до 6 лет

**Приложение 5.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мои первые опыты» для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи.