

Городской фестиваль «Чудеса Анимации»
для воспитанников 5-7 лет
Муниципальных дошкольных образовательных организаций
Города Екатеринбурга

Направление «Чудеса конструирования»
Мультфильм «Однажды в аэропорту»

Воспитатель: Петрова А.А.
Детский сад № 373
Участники: старшая группа
«Цветики»

Описание опыта по созданию мультфильма.

Цель: создание мультфильма с применением конструктора из мелких деталей.

Задачи:

1. Познакомить с профессиями людей, работающих в аэропорту;
2. Дать представление о работе аэропорта;
3. Показать общественную значимость труда работников аэропорта, его необходимость;
4. Воспитывать уважение к людям разных профессий, работающих в аэропорту;
5. Сформировать начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна;
6. Обогащать словарный запас детей дошкольного возраста и коммуникативный опыт посредством взаимодействия в ходе познавательно-исследовательской деятельности.
7. Учиться оживлять созданные фигуры из конструктора и превращать в мультфильм.

Второй раз с детьми старшей группы участвуем в этом проекте. Создавали мультфильм «Однажды в аэропорту». Тему для создания мультфильма посвятили изучению вокзальной инфраструктуры. Для того чтобы иметь представление о профессиях и инфраструктуре вокзала, мы съездили на экскурсию в аэропорт на железнодорожный вокзал. Прокатились на электричке от вокзала до аэропорта. Повстречались с настоящими пилотами. Здесь и пришла идея построить аэропорт.

В нашей группе огромное количество различного конструктора. Дети стали настоящими инженерами, строителями, ветеринарами. Проводили беседы, рассматривание иллюстраций, изучение архитектуры, оригами самолет. Работали с конструктором из мелких деталей. Дети с родителями дома начертили схему приюта. По этой схеме мы и начали строить.

Представляю одно из занятий, которое проходило в процессе подготовки мультфильма.

Конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию в старшей группе.

Эффективным средством воспитания экологической культуры является ознакомление дошкольников с экосистемой мини заповедника. Посредством наблюдений за жизнедеятельностью организмов и объектов мини заповедника дошкольников можно научить понимать явления природы, устанавливать простейшие связи в экосистеме. Детей подводят к пониманию того, что для жизни и роста растений, насекомых и птиц в мини заповеднике нужно создавать благоприятные условия. Богатство явлений действительности открывается перед детьми, когда они видят красоту природы мини заповедника, особенности жизнедеятельности животных и птиц.

Цель - Дать детям представление о том, что такое заповедник и для чего они создаются.

Оборудование: презентация с изображениями животных, проектор, мультимедийная доска, проектор, природный материал, музыкальная колонка, пазлы.

Ход занятия:

Воспитатель: - Дорогие ребята, мы с Вами отправляемся в маленькое путешествие. Дорога наша будет короткая, поэтому мы отправляемся на электричке.

Место, в которое мы поедем, находится в нашем городе Екатеринбурге. Итак, мы отправляемся. Следующая остановка мини заповедник “Маньпупунер”.

(Звучит отрывок из песни «Голубой вагон»)

Воспитатель: -А сейчас ребята мы поиграем в игру «Можно-нельзя».

Правила игры очень простые. Перед вами иллюстрации с действиями, которые можно делать или делать нельзя. (Дети рассматривают иллюстрации, обсуждают ситуации, которые могут возникнуть). Рядом лежат прищепки двух цветов, которые вы должны прикрепить на соответствующую иллюстрацию.

Зеленый цвет – можно, красный – нельзя.

Игра "Можно - нельзя"

-Сажать кустарники?

- Свистеть, шуметь?
- Ломать ветки, деревья?
- Оставлять за собой мусор?
- Разжигать костры?
- Ломать муравейники?

Воспитатель: -Теперь мы готовы отправляться в поход.

Дети: Куда мы приехали?

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята! (Воспитатель переодевается в одежду сотрудника заповедника). Меня зовут Александра Анатольевна. Я представитель городского мини заповедника “Маньпупунер”, в который вы приехали. Здесь вы узнаете много нового, интересного и познавательного.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое Заповедник? (Ответы детей).

Воспитатель: -Посмотрите пожалуйста внимательно на экран. Здесь я покажу изображения редких животных в заповеднике, интересные растения, просто самые красивые места на земле. На этом месте человек не может выстроить дом, вырубить лес, построить завод. Это дом не для человека, а для животных и растений.

Воспитатель: -Ребята, а хотите узнать почему у заповедника такое странное название? (Ответы детей)

Когда-то очень давно была большая гора из мармеладок и леденцов. И вот все это время лили дожди и мармеладки растворились. Остались 7 столбов великанов из леденцов. «Малая гора идолов» — именно так с языка народа манси и переводится «Маньпупунер».

Воспитатель: - Ребята, давайте попробуем построить великанов из природного материала. (Дети конструируют великанов из камней.)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со строительством великанов. Отправляемся дальше, выполняя упражнения.

Физкультминутка.

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.) Вот ромашка,
василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,
потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель: - Дети, а сейчас мы познакомимся с растительным и цветущим миром заповедника.

Воспитатель: Какие растения и цветы вы знаете? (Ответы детей) (показ слайдов)

1 слайд (мхи и лишайники) 2 слайд (кедр)

слайд (береза)

слайд (подснежник)

слайд (малина)

Игра «Собери пазлы» (пазлы ягоды)

Воспитатель: в заповеднике можно ходить только по мостикам и тропинкам, чтобы не погубить редкие растения и живущие на них организмы.

Каждый куст берегите, ребята

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк иль малинник густой

А как много грибов и орехов

Их, пожалуй, вообще не сочтёшь

Твёрдо помни что лес – наша радость

Вместе с лесом и сам ты растёшь.

Воспитатель: -Посмотрите ребята, что это за ягоды, вы их узнали?

Дети: Это рябина.

Воспитатель: - Этими ягодками птички любят полакомиться (показывает

ягоды рябины)

Я по парку погуляла,

Где заря растёт узнала.

Поглядела вверх – она

Сразу стала мне видна!

Ярко ягодки горят,

На меня они глядят!

Что за чудная картина?

Это дерево - рябина!

Воспитатель: - Ягоды рябины очень полезны для здоровья. Они дают силы, помогают от головных болей.

Воспитатель: - Теперь пойдём дальше (слышатся голоса птиц). -Кто это ребята? Чьи голоса мы слышим? Каких птиц мы можем увидеть в заповеднике?

Игра «Угадай по описанию».

- бойкий, летает, серенький, поет чик-чирик (Воробей)

-летает, стрекочет, белобока (Сорока)

- летает, каркает, серая, большая с черными крыльями (ворона) *Воспитатель:*

Эти птицы остаются у нас зимовать, значит они какие? Дети: Зимующие.

Воспитатель: -А сейчас мы с вами поиграем. Хотите поиграть? Для начала угадайте животное. (Звучит рев Медведя) (Ответы детей)

Воспитатель дает ребенку в руки игрушку-мишку и корзинку с шишками.

Ребенок ходит по кругу имитируя движения медведя. Дети повторяют движения и слова:

-Мишка по лесу шагал

-Мишка шишки собирал.

-Вдруг споткнулся мишка!

-И рассыпал шишки!

-Вы, ребята, помогите

-Мишке шишки соберите!

Воспитатель рассыпает шишки, а дети собирают.

Воспитатель: Ребята, а какие животные еще могут жить в заповеднике?

(Ответы детей)

Загадки.

Уши длинные, несмелый. То он серый, то он белый. То бежит, а то уж скачет,
Куцый хвост от волка прячет. (Заяц)

На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

И по соснам, и по елям

Быстро бегают она,

Видит, шишки где поспели,

Где грибная целина. (Белка)

Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки — ни одной. (Ёж)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу и вам пора отправляться домой. Запомните: в природе нужно беречь каждое деревце, каждый кустик, каждый росток. Я с вами прощаюсь и жду еще в гости. (Воспитатель снимает одежду сотрудника заповедника).

Рефлексия

Понравилось вам путешествие? Где мы с вами путешествовали? Что мы узнали?

Молодцы! Значит нас ждут гостинцы! А где они?

(воспитатель уходит и возвращается с корзиной гостинцев. На корзине висит записка «Ребятам»)

Это кто нам гостинцы передал? (воспитатель открывает корзину, в которой лежит письмо от Александры Анатольевны)

Это же письмо. И тут что-то написано: Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

И с природой вы дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

Аннотация

В ходе нашего занятия была интеграция пяти образовательных областей, «Физическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие». Интеграция образовательных областей оптимизирует двигательную активность детей; - способствует познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей. Процесс воспитания экологической культуры построен на формировании осознанно-правильного отношения и взаимодействия с природой ближайшего окружения. Ребенок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы – тех ее представителей, которые стационарно проживают в непосредственной близости от ребенка и составляют его повседневное предметное окружение. Путешествие на транспорте.

Приложение.



Ребята, увлеченные процессом строительства аэропорта, работали вместе. Так же подбирали одежду для человечков. Имена героев мультфильма были взяты у детей нашей группы. В процессе мы сочинили историю про отдых наших ребят, которые уж очень хотели на курорт. История получилась замечательная.

Для озвучивания мультфильма нам помогали родители. Воспитанники дома с родителями записывали свои слова на диктофон. Конечно, им пришлось потрудиться, так как с первого раза не получалось записать всё четко. Построив аэропорт и записав речь, мы принялись создавать фон для мультфильма. Для фона решили сделать аппликацию, покрывало и однотонный плакат.

Пришло время создания мультфильма. Первое над чем начали работать были титры. Легким этот момент не показался для детей. Здесь было развитие речи, развитие мелкой моторики и внимания. Дети под моим руководством выкладывали буквы из счетных палочек. Для съемок было задействовано два телефона. Один телефон был закреплен на подставке с подсветкой. Смешным моментом было то, что дети разговаривали с героями, представляя их своими друзьями. Человечки постоянно падали при съемках, доставляя детям смех. В создании декораций из конструктора участвовали дети. В съемках мультфильма участвовали все воспитанники поочередно и в парах. При создании мультфильма получилась большая сюжетно- ролевая игра, которая научила ценить и уважать помощь товарища. Декорациями ребята продолжают играть.

Мультфильм «Однажды в аэропорту» можно использовать в образовательной деятельности в познавательном развитии и развитии речи. А еще как образец моделирования и конструирования.

Однажды в аэропорту.

Как- то раз Кира, Лев и Кира полетели отдыхать.

Вот приехали в аэропорт имени Александра Ивановича Покрышкина, а там стена. Это не просто стена, а защитный экран от непогоды.

Зашли в здание аэропорта, прошли через охрану, показали вещи и напрямиком в магнит. Купили разных фруктов, продуктов и воды.

Сдали багаж на ленту, и он поехал в грузовой отдел, откуда грузят в самолёт. Пошли на эскалатор и поднялись наверх. Проверка здесь билетов и паспортный контроль.

И вот уже мы в зале, ждём свой самолет. В огромное витринное окно, мы наблюдаем взлет и посадку самолётов. Немного мы покушали и сели отдохнуть. А Лева рано встал сегодня и захотел поспать. Отправился он в капсулу и быстренько уснул.

Подходит время нашего отлета на курорт. Скатились мы по горочке и поехали в самолёт.

Аэропорт! Стою у трапа самолёта.

Аэропорт! По мне скучает высота.

Аэропорт! Гляди: меня встречает кто-то

На том конце воздушного моста.

Уважаемые дети, папы, мамы и друзья! Отдыхать скорей летите и здоровье берегите.