

Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 373**

620086, г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 19 б
телефон/факс 8(343)308-00-73
e-mail: mdou_373@mail.ru

**Представление педагогического опыта создания мультфильма
«Что я чувствую»**

Педагог-психолог: Саитова Е.М.

Воспитатель: Шишенина И.Н.

Главной задачей, направленной на охрану и укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, является работа по развитию эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми.

Дошкольный возраст, важный период становления личности ребенка. Эмоциональное развитие дошкольников играет важную роль в жизни человека.

Эмоции помогают ребенку приспособиться к любой ситуации. Благодаря эмоциональному развитию, ребенок учится регулировать свое поведение, может избежать поступки, которые мог бы совершить под влиянием случайных обстоятельств и мимолетных желаний.

Поэтому необходимо не только изучать, но и развивать эмоциональную сферу дошкольника, так как эмоции «рассказывают» окружающим его людям о состоянии и внутреннем мире ребенка.

Особенности эмоциональных переживаний, оказывают большое влияние на характер взаимоотношений детей, регулируют их общение. Важно отметить, что старший дошкольный возраст является сензитивным для развития эмоционального интеллекта в процессе общения со сверстниками.

Мультипликация прекрасный инструмент для развития эмоциональной сферы.

Через мультипликацию решаются сразу несколько задач: расширение кругозора у детей, профориентационная работа, творческое развитие детей, эмоциональное развитие.

Дети, создавая мультфильм, погружаются в сказку. Для того чтобы сказка ожила, под руководством педагога, дети сами создают персонажей, оживляют их создавая им необходимые эмоции. Озвучивают, передавая мастерски, переживания и чувства героев.

Знакомятся с различными профессиями, которые участвуют в создании фильма. Пробуют себя в роли этих профессий, ведь мультик сам себя не сделает.

И главное, работа в мультстудии, дарит радость совместного творчества, сплочает детский коллектив, и создает готовый продукт. Который на выходе дети создали сами. Это мультфильм. Его ведь можно еще вместе посмотреть и обсудить с друзьями или родителями.

Дети очень гордятся результатом своего труда. Они обсуждают работу в своем детском коллективе, у них повышается самооценка. Они делятся своими переживаниями с родителями, вовлекая их в процесс образования.

В результате, дети получают прекрасный опыт создания мультфильма. Возможно, кто-то из них станет работать в будущем по одной из профессий.

Дети на практике, работая в мультстудии, закрепляют свои знания в эмоциональной сфере, получают новый опыт общения, труда, повышают свою самооценку.

Наша мультипликация без сомненья
Помогает нам понять наше настроение.
Иногда мы радуемся,
Иногда грустим,
Злимся и боимся мы,
бываем удивлены.
Учимся за чувствами мы наблюдать,
И самостоятельно ими управлять.
Очень странное явление — перемена настроения.
Всем ребятам важно знать,
что не стоит унывать.
Вместе дружно мы собрались,
И за создание мультфильма взялись.
Мы собрали материал, а Саша сценарий накидал.
Сами фоны рисовали,
И героев создавали.
Долго и упорно все снимали,
каждое движение с раскадровкой создавали.
В микрофон мы звук быстро записали,
А монтаж видео долго-долго выполняли.

Данный мультфильм можно использовать для просмотра с детьми любого возраста. Можно смотреть сказку на занятиях психолога по изучению эмоциональной сферы, на занятиях воспитателя по развитию речи, развитию эмоций, общечеловеческих ценностей. Можно смотреть в свободное время в качестве отдыха, смены видов деятельности.

Сказка имеет образовательную и терапевтическую функцию. Слушая данную сказку, у человека появляется новая модель поведения в сложных, эмоционально не контролируемых ситуациях. Сказка поможет вашему

ребенку понять, как можно измениться к лучшему. Стать сильнее, умнее. Научит договариваться с друзьями без конфликтов и плача, конструктивно. После просмотра рекомендуем обсудить с ребенком следующие примерные вопросы:

- Про кого эта сказка?
- Что случилось у котенка?
- Почему он грустил и плакал?
- Кто помог ему?
- Какой совет котенку дал щенок?
- Что ты нового узнал из этой истории?
- Чему научился?