

Городской фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 лет
Муниципальных дошкольных образовательных организаций
Города Екатеринбурга

МБДОУ детский сад № 373
Направление «Чудеса науки и техники»
Мультфильм «Новогодние истории»

Воспитатель: Петрова А.А.
Участники: группа «Цветики»

Екатеринбург 2023

Описание опыта по созданию мультфильма.

Цель: создание мультфильма с применением конструктора Лего.

Задачи:

1. Формировать представление детей о домашних животных.
2. Расширять словарный запас.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать мышление и внимание, память.
5. Конструирование по схеме.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, животным.
7. Учиться оживлять созданные фигуры из конструктора и превращать в мультфильм.

Первый раз с детьми средней группы имели опыт познакомиться с мульт студией и создать мультфильм «Новогодние истории». Тема и идея мультфильма была выбрана неслучайно. Этот год мы с ребятами посвятили нашим братьям меньшим, а именно бездомным животным. Для того чтобы иметь представление о них, мы сходили в приют для бездомных животных. Собрали корм с родителями и погуляли с животными. Дети были очень рады пообщаться с животными и в то же время были расстроены, что животные без дома. Здесь и пришла идея построить приют.

В нашей группе огромное количество различного конструктора. Дети стали настоящими инженерами, строителями, ветеринарами. Проводили беседы, рассматривание иллюстраций, изучение архитектуры, оригами собачек. Знакомились ближе с конструктором лего. Костя с братом разработали схему приюта. По этой схеме мы и начали строить.

Представляю одно из занятий, которое проходило в процессе подготовки мультфильма.

Конспект интегрированного занятия «Помощь слонихе Маше» в средней группе.

Цель: систематизировать знания детей о животных, живущих в зоопарке

Задачи:

1. Формировать представление детей о зоопарке, о животных зоопарка. Расширять знания детей о слоне, его внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнить знания детей о животных, обитающих в разной среде. Расширить и активизировать словарь по данной теме.
2. Развивать мелкую моторику. Развивать мышление и внимание.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, животным.

Ход занятия.

Солнышко проснулось,
Лобика коснулось.
Лучиками провело
И погладило.
Солнышко проснулось,

Щечек коснулось
Лучиками провело
И погладило.
Солнце личико согрело
Потеплело, потеплело.
Наши ручки потянулись,
Наши губки улыбнулись!

-(Воспитатель) Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. А кто его прислал не знаю! Сейчас прочитаем и узнаем.

(Ребенок из конверта достает письмо и пазлы).

-(Воспитатель) Нужно сложить пазлы и узнаем кто нам написал.

(Складывают, получается картинка со слоном)

-(Воспитатель) Прочитайте, что написано в письме? (Помогите пожалуйста). Если сложить письмо и картинку, то от кого письмо? (от Слона).

-(Воспитатель) Ребята, на днях мне звонил директор зоопарка и просил о помощи. И вот пришло письмо. В зоопарке слониха Маша нечаянно сломала стенку у своего вольера и нужно его починить. Мы с вами готовы помочь? (Да).

-(Воспитатель) Тогда едем в зоопарк. А поедем мы на трамвае. В дорогу.

Пальчиковая гимнастика.

Автобус, троллейбус, машина, трамвай

О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

-(Воспитатель) Послушайте ребята. На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно. Что получится, если соединить эти слова? (Ответы детей). Парк, в котором живут животные.

-(Воспитатель) Кого же мы можем встретить в зоопарке? На этот вопрос мы найдем ответ в волшебной коробочке с камнями и на песочном столе.

Игра «Камушки».

-(Воспитатель) Нужно опустить руку в коробочку с камушками, поискать, если что-то найдете, то показать нам. (в коробочке камушки и фигурки животных).

-(Воспитатель) Покажите всем, кого вы нашли. Кто это?

(Дети достают фигурки животных из камней и выставляют на стол).

Игра на песочном столе.

-(Воспитатель) На этом песочном столе мы рисуем пальчиком. Стол этот волшебный с подсветкой. Рисуем разных животных и домики для них.

(Детки рисуют пальчиком на песке).

-(Воспитатель) Молодцы ребята! Вот сколько разных и интересных животных можно встретить в зоопарке.

-(Воспитатель) Мы доехали до зоопарка. Перед нами большая лужа. Чтобы пробраться к входу, предлагаю перепрыгнуть по кочкам друг за другом. (Перепрыгиваем по резиновым коврикам).

-(Воспитатель) Молодцы ребята, все справились. Нас встречает директор зоопарка и задает загадки про животных, которые живут в зоопарке.

Загадки:

(Бегемот)

Толстокожий, толстогубый,
А во рту четыре зуба.
если он раскроет пасть,
Можно в обморок упасть!

(Волк)

В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк!
Это серый ...

(Змея)

Лежит веревка,
Шипит плутовка.
Брать ее опасно –
Укусит. Ясно?

(Кенгуру)

Кто-то в сумке носит спички,
Кто-то – важные вещички,
Кто-то – книжку и игру,
А детишек – ...

(Крокодил)

По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно.
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит...

(Лев)

Среди зверей слывет царем,
Его зовут бесстрашным ...

(Медведь)

Зверь лохматый, косолапый.

Он сосет в берлоге лапу.

-(Директор) Молодцы! Отгадали все загадки. Проходите в зоопарк. Сейчас я проведу вам небольшую экскурсию по зоопарку. Самое главное, что мне нужна ваша помощь. Помочь отремонтировать вольер у слонихи Маши. Игровое упражнение: «Угадай фотографию животных».

(Воспитатель показывает картинки животных, которые живут в зоопарке).

-(Директор) Ребятки, все эти животные живут у нас в зоопарке. Отправляемся дальше! Наконец то мы добрались до слонихи Маши. Ребята, попрошу вас помочь мне. Нужно прибраться и сложить несколько кирпичиков, чтобы отремонтировать стенку у вольера.

Игра с конструктором Лего.

(Ребята из Лего конструируют вольер для слонихи).

-(Директор) Вы с бедой справились. Спасибо вам большое. Сейчас я хочу показать вам мультфильм про слона.

Мультфильм «Про слона»

-(Воспитатель) Здорово мы с вами потрудились. Я предлагаю потанцевать, а вы повторяйте за мной движения.

Игра: «Что же любит наш Ко-Ко?»

(Детки танцуют под музыку)

В Африке есть речка Нил,

Там живет наш крокодил!

Трам-там-там-там-там-то-то,

Что же любит наш Ко-Ко?

Очень любит он кусать,

Очень любит он кричать,

Очень любит он жевать,

Очень любит сладко спать.

-(Воспитатель) Пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем в детский сад,

побывать там каждый рад

В детский сад идем мы дружно,

Поиграть нам вместе нужно.

Рефлексия:

-(Воспитатель) Ребята, где мы сегодня путешествовали? Что мы узнали?

Что для вас было самым интересным? (Ответы детей).

До свидания.

Ребята, увлеченные процессом строительства приюта, работали вместе. Дети как маленькие почемучки, создавали приют деталь за деталью. Так же построили вертолет и собачек из лего. В процессе мы сочинили историю про бездомных собак, которые искали свой дом. История получилась со счастливым концом.

Для озвучивания мультфильма нам помогали родители. Воспитанники дома с родителями записывали свои слова на диктофон. Конечно, им пришлось потрудиться, так как с первого раза не получалось записать всё четко.

Построив приют и записав речь, мы принялись создавать фон для мультфильма. Для фона решили сделать аппликацию и рисунок.

Пришло время создания мультфильма. Первое над чем начали работать был заголовок. Легким этот момент не показался для детей. Здесь было развитие речи, развитие мелкой моторики и внимания. Дети под моим руководством прикрепляли к доске деталь за деталью. Для съемок было задействовано два телефона. Один телефон был закреплен на подставке с подсветкой. В создании декораций из лего участвовали дети. В съемках мультфильма участвовали все воспитанники поочередно и в парах. При создании мультфильма получилась большая сюжетно- ролевая игра, которая научила ценить и уважать помощь товарища. Декорациями ребята продолжают играть.

Мультфильм «Новогодние истории» можно использовать в образовательной деятельности в познавательном развитии и развитии речи. А еще как образец моделирования и конструирования.

Новогодняя история.

История такая, совсем совсем простая.

И в то же время очень она была грустна.

На улице стояла нежаркая зима.

И в городе ходили грустные собаки

Барбос, Артос и Рекс.

Они искали долго для всех собак приют.

Шла подготовка к празднику, все ёлку наряжали.

Смеялись, веселились.

Чудесная сказка в волшебную ночь,

Там каждый из нас очутиться не прочь.

Праздник долгожданный хотят встречать в семье,

Где все родные рядом и теплый дом и вкусная еда.

Ребята на площадке чистили снежок.

И вдруг наши собачки увидели ребят.

Они махали хвостиком и прыгали на лапках,

В надежде, что на праздник они нашли свой дом.

Мальчишки удивились собакам без жилья.

Они сказали мамам, папам, а также братьям, сестрам.

И вместе всеми силами построили приют.

Приют наш стал огромный

С радугой на крыше и свет внутри горит.

В нем есть больница, груминг, душ и настоящая вода.

Просторные там клетки.

Администрация внутри и трансформаторная будка.

И есть площадка для прогулок, где елочка стоит.

А инженеры папы придумали механизм.
Чтоб тяжело больных собачек доставил вертолет,
Там крыша поднимается, и собака опускается в больницу.
И даже разработали там настоящий душ.
Счастливые собачки живут большой семьей.
В шикарном светлом доме готовясь к Рождеству.