

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 373**

Описание педагогического опыта с детьми команды «Стеклашкины»
подготовительного возраста по созданию мультфильма «Такие нужные
эмоции».

Воспитатель: Гребенщикова Н.В.
Педагог-психолог: Сайтова Е.М.

Екатеринбург 2022-2023гг.

Эмоции сопровождают человека всю его жизнь с самого рождения. Их роль разнообразна: одни наполняют жизнь красками, другие помогают принимать решения, побуждают к действиям или предостерегают, помогают лучше понять себя и других. От того насколько мы осознаем свои эмоции и понимаем причины их возникновения, насколько умеем управлять своим эмоциональным состоянием во многом зависит наше здоровье и успешность по жизни.

Развитый эмоциональный интеллект поможет ребенку быть увереннее, лучше адаптироваться к новым ситуациям, легко завязывать дружеские отношения, быть эффективным в команде, разрешать конфликты, вести за собой.

Поэтому мы выбрали создание мультфильма на тему эмоций. Через предварительные занятия воспитателя и педагога-психолога в группе по изучению эмоций мы познакомили воспитанников с эмоциями, учились узнавать их по телесным и мимическим проявлениям. Познакомили детей с возможными причинами по которым они возникают. А так же с экологичными способами саморегуляции.

Постепенно мы подошли к составлению сказки на заданную тему совместно с ребятами (по мотивам сказки Хухлаевой О.В.) и созданию мультфильма.

Самое сложное в нашей работе было создание мультфильма, потому что это был наш дебют. Впервые мы делали раскадровку и постановку, настройку оборудования, съемки, озвучивание и монтаж. Создание декораций и персонажей мультфильма. Но надо сказать как особенно заинтересованы были дети, они передавали нам свои эмоции и азарт.

Целью нашего мультипликационного проекта было: создание условий для естественного психологического развития воспитанников.

Задачи: развитие познавательных процессов, интеллектуальной сферы ребенка, творческого мышления, эмоциональной сферы. Введение в мир человеческих эмоций и мультипликационного мира.

Предоставленный материал можно включить в образовательную деятельность по познавательному развитию дошкольников, он подскажет педагогам и родителям как рассказать детям об эмоциях, для чего они нужны, и как они влияют на здоровье и успешность ребенка.

Данный материал поможет понять дошкольникам причины и следствия приятных и неприятных эмоций. Сказка про эмоции способствует регулированию эмоционального фона и снятия эмоционального напряжения у детей.

Сказка «Такие нужные эмоции»

На прекрасной солнечной поляне стоял большой дворец. В нем жили разные эмоции: радость, злость, грусть, страх, удивление, отвращение и спокойствие.

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто испугался?

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.

Однажды в их царство пробрался злой волшебник Зловреда и перессорил все эмоции между собой:

– Я радость, я всех важнее.

– Я удивление, я всех удивительнее.

– А я спокойствие самое спокойное. А вот от грусти, злости, отвращения и страха нет никакой пользы, только вред.

– Вот от тебя, Страх, одни неприятности. Все «боюсь, да боюсь».

– А про тебя, Злость, и говорить нечего. Ты вся аж дрожишь, когда что-то не так. Не нужны вы никому — ни взрослым, ни детям. Уходите!

– А ты отвращение вообще противное!

– Вот, беда! сказали отрицательные эмоции, обиделись и ушли.

Остались только положительные. Поначалу им хорошо было, никто не мешает. И вот тут то и начались неприятности: без страха Удивление чуть не утонуло в озере. Еле выскочило.

– Эх, был бы сейчас Страх со мной, посторожил бы, предостерег, я бы сломя голову не полезло бы в воду.

А у меня все хорошо, — говорит Радость. — Я всему радуюсь, всем рай даю. Ветер подул — она стоит и радуется. Потом дождь пошел — она все радуется. Затем град посыпал, пурга началась. Радость простыла, кашляет, чихает, температура поднялась.

Эх, — говорит, — была бы со мной Злость, хотя бы задрожала, предупредила, что не так. Я бы тогда от ветра-дождя укрылась и была бы здорова.

Да, ребята, что-то у нас без наших друзей — отрицательных эмоций ничего не выходит. Давайте-ка их обратно позовем. И пошли они к отрицательным эмоциям. Те сидят дома, горюют:

- Никому мы не нужны, и зачем нас только природа создала. Всем без нас хорошо, да еще и говорят, что мы плохие.

Тут дверь открывается, заходят положительные эмоции и говорят: - Возвращайтесь к нам, давайте вместе жить, людям служить, а то дело без вас не идет, плохо без вас всем.

И давай эмоции мириться:

– Раз! Мирись, два! Мирись!

– И со мной не дерись!

– Три прощенья попросили! На четыре все забыли!

– Пять надутым быть нельзя:

– Мы теперь опять друзья!

Согласились отрицательные эмоции, и стали все жить дружно.

Страх предупреждает всех об опасности. А Злость защищает нас от нападения. Отвращение бережет от неприятности. Грусть хранит от опустошения.

Так и живут по сей день они вместе, потому что людям нужны и положительные, и отрицательные чувства, без них никак нельзя. И называются они не плохие и хорошие, а такие нужные эмоции.