

Конспект интегрированного занятия «Осень золотая».

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: продолжать учить полным предложением отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно.

Закрепить материал по теме «Дикие животные»

Задачи:

Образовательные: активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; продолжать учить развивать связную речь детей, закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных; упражнять в словообразовании.

Развивающие: развивать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание, память, любознательность, развивать длительный плавный выход.

Воспитательные: продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе.

Предварительная работа: беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени.

Материал и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, интерактивный экран, презентация., карточки с цветами.

Методические приемы: сюрпризный момент, вопросы, наглядный показ, личный пример, физкультминутка, оценка, аудиозапись.

Ход НОД:

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть?

Можно занятие начинать!

-Ребята, сегодня у нас необычное, интересное занятие, а для того чтобы узнать, о чем мы будем говорить отгадайте загадку, которую я для вас приготовила:

Желтой краской крашу я Поле, лес, долины. И люблю я шум дождя, Назови-ка ты меня!

Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят...

Слайд 1 (осенний лес)

- Посмотрите, какой красивый осенний лес.

Слайд 2 (письмо)

- Ой, нам, пришло письмо. Кто же нам его прислал?
- Здравствуйте, дорогие ребята, злая волшебница пришла в лес и превратила все вокруг в тусклые цвета. Помогите, пожалуйста, верните краски осеннему лесу, а для того, чтобы их вернуть вы должны выполнить ее задания.
- Ребята, а вы хотите помочь Осени? (да)
- Но для того, чтобы помочь, мы должны отправиться в лес. А на чем можно отправиться? (на автобусе)

Физминутка

Аудиозапись «Вот мы в автобусе сидим...»

Слайд 3 (осенние листики)

Листик, листик, ты лети!

В осенний лес приведи.

Слайд 4 («Правила поведения в лесу»)

Как нужно вести себя в лесу.

- В лесу нельзя разводить костер.
- В лесу нельзя оставлять мусор.
- В лесу нельзя шуметь.
- В лесу нельзя трогать животных и забирать их домой.
- Нельзя обижать лесных насекомых.
- Молодцы, ребята, чтобы появилась первая краска осени, нужно нажать на цвет лета. Какой это цвет? (зеленый)

Слайд 5 (Осенние месяцы)

- А для того, чтобы выполнить следующее задание давайте еще раз повторим, какое сейчас время года? (осень)
- Опишите словами, какая бывает осень?(бывает золотой, дождливой, сырой и тд)
- Сколько месяцев у осени? (3 месяца)
- Как называется первый месяц? (первый месяц называется сентябрь) Какая в сентябре осень? (ранняя осень)
- Как называется второй месяц? (октябрь) А в октябре какая осень? (золотая)
- А третий месяц как называется? (ноябрь) А в ноябре какая осень? (поздняя)
- А в старину как назывался первый месяц осени? (хмурень) Почему, как вы думаете?
- Второй месяц осени? (грязник) Почему?
- Третий месяц? (предземник) Почему?
- После какого времени года наступает осень? (после лета)
- А какое время года наступит после осени? (зима)

Слайд 6 (Осень)

- Ребята посмотрите на экран, следующее задание, вам нужно по схеме составить рассказ об осени.

«Наступила красавица осень. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Осенью часто идут дожди. Осенью птицы улетают в теплые края. Осенью

люди одевают демисезонную одежду. Осенью желтеют листья на деревьях и падают на землю.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

- Молодцы, следующий цвет означает опасность. Какой это цвет? (красный)

Повернись, покружись и в листочки превратись (кружатся)

Мы осенние листочки, разноцветные листочки (машут)

Мы на веточках висели, ветер дунул (дуют) полетели (бегут по кругу)

Листья по ветру летят, значит это? (листопад)

Листопад, листопад листья желтые летят, (машут)

Листья землю устилают, листья землю укрывают. (опускаются на пол)

-Ребята, а как называется лес где растут разные деревья?

Слайд 9 (смешанный)

- А где растут одни дубы?

Слайд 10 (дубовый)

- А где растут одни ели?

Слайд 11(хвойный)

- А где растут одни березы?

Слайд 12 (березовая роща)

- А чем отличается хвойный лес от лиственного? (в лиственном растут деревья, у которых есть листья, а в хвойном лесу деревья с иголками)

-Чтобы дерево стало настоящим, раскрасьте ему ствол. Какой это цвет? (коричневый)

Интерактивный экран. Игра

- А сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний». Задача убрать из перечисленного ряда лишнюю картинку. И объяснить почему.

- И с этим заданием вы справились, следующая краска осени, цвет солнца.

Какой это цвет? (желтый)

- Следующее задание: «Что не так?»

У волка – лисята. Они живут в логове.

У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.

У лисы – медвежата. Они живут в норе.

У ежа – бельчата. Они живут в норке.

У зайца – ежата. Они живут под кустом.

У белки – волчата. Они живут в дупле.

- Умницы, следующий цвет неба. Какой? (голубой)

Спасибо, ребята, вы вернули все краски осеннему лесу.

- Спасибо тебе Осень, мы рады были тебе помочь. А нам пора возвращаться в детский сад.

Слайд 13 (листки)

Листик, листик, ты лети

В детский сад нас всех верни.

Просмотр фильма об осени на экране.

Итог.