

Синквейн – новая
технология развития у
дошкольников навыков
безопасного поведения
на дороге.



Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.

(Античная поговорка)

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Синквейны часто используются современными педагогами для занятий в детском саду. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси.

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи.



Синквейн:

- в основном используется на этапе обобщения, проверки знаний;
- применяется как для индивидуальной, так и для групповой работы;
- развивает у детей умение наблюдать, анализировать, выделять главные существенные признаки явления или предмета;
- расширяет словарный запас, развивает творческие способности.

Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

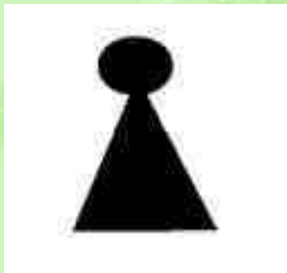
Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

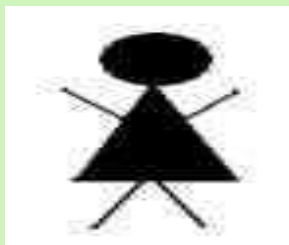
Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

Условные обозначения:



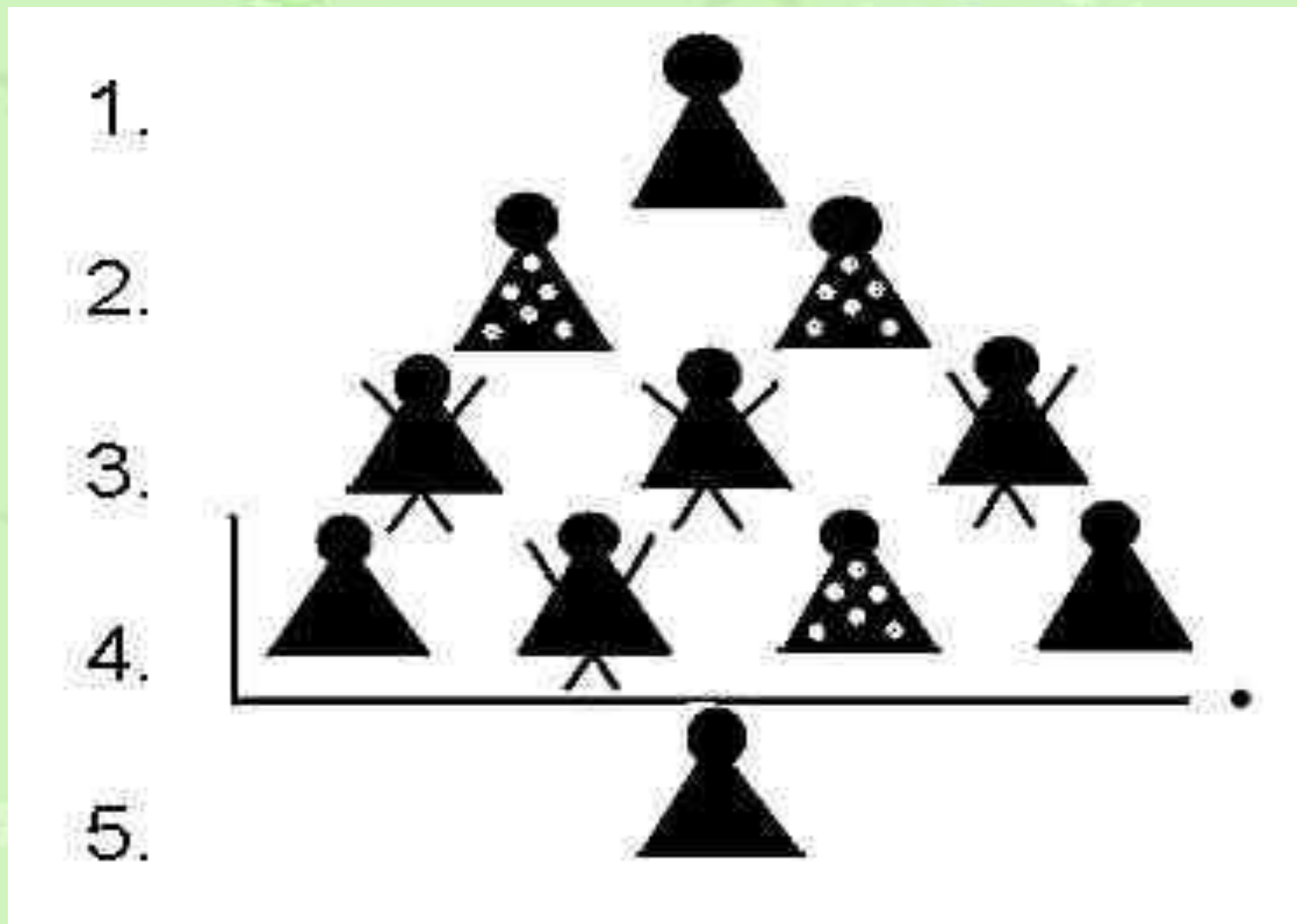
слова-предметы **КТО** это
или **ЧТО** это?

слова-признаки **КАКОЙ** предмет?



слова-действия **ЧТО ДЕЛАЕТ** предмет?

Модель составления синквейна



Темы для синквейна по ПДД

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

- реальные объекты, которые дети могут видеть на уровне внешнего описания и элементарных функций: светофор, сигналы светофора, дорожные знаки (по возрасту), дорога, машина, пешеходный переход, пешеход, водитель, автомобиль и т.д.

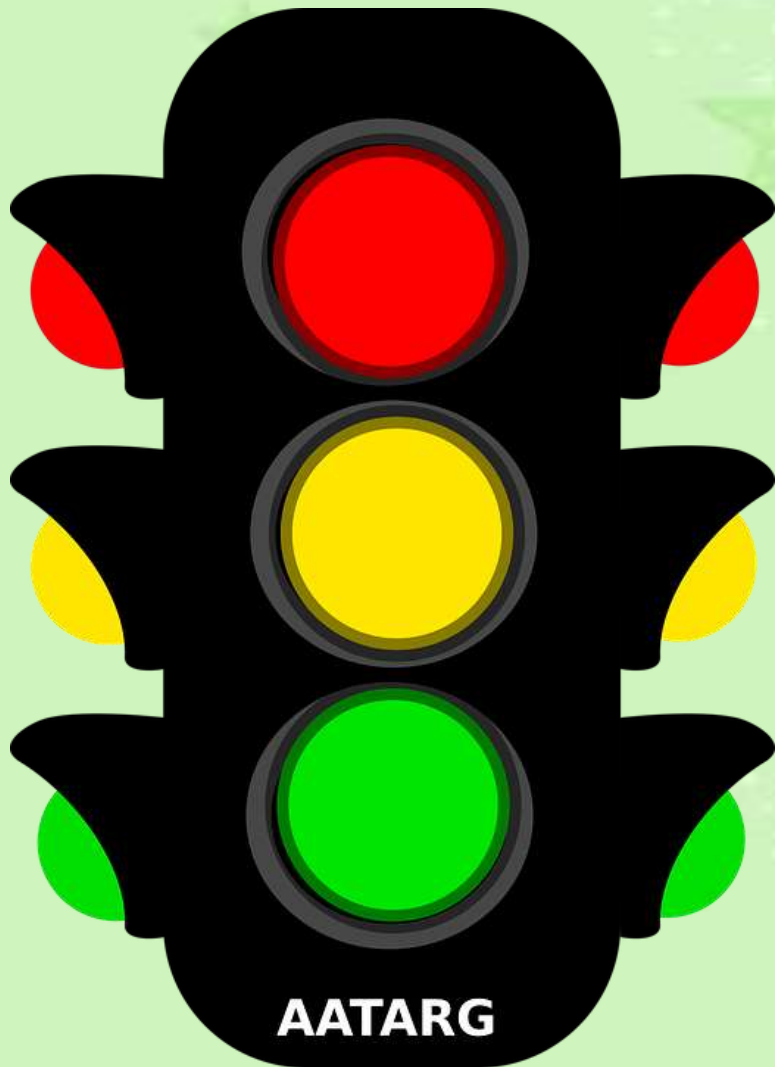


- 1. Велосипед*
- 2. Удобный, практичный*
- 3. Кататься, ехать, мчаться.*
- 4. Раньше ездил я без правил, а теперь их соблюдаю.*
- 5. Безопасность.*

Темы для синквейна по ПДД

СТАРШАЯ ГРУППА:

- явления и понятия ПДД, в том числе обобщающие, на уровне внешнего описания и описания функций: запрещающие дорожные знаки, фликер, авария, нарушитель, и т.д.
- предыдущие темы на уровне функций явлений (предметов).



- 1. Светофор.*
- 2. Стоящий, висящий*
- 3. Мигает,
переключается,
разрешает*
- 4. Средство регулирования
дорожного движения*
- 5. Жизнь*

Темы для синквейна по ПДД

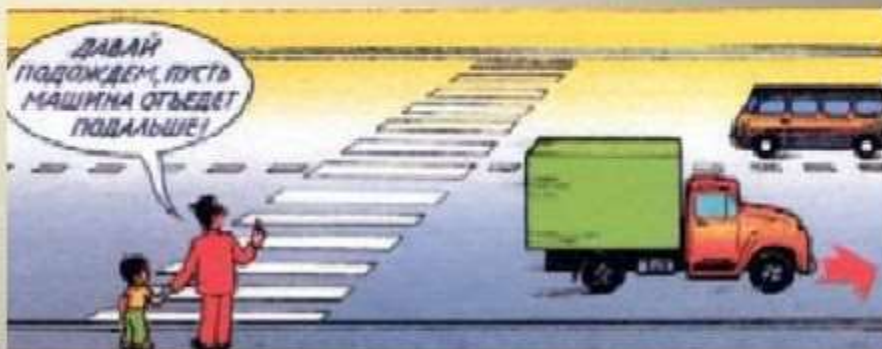
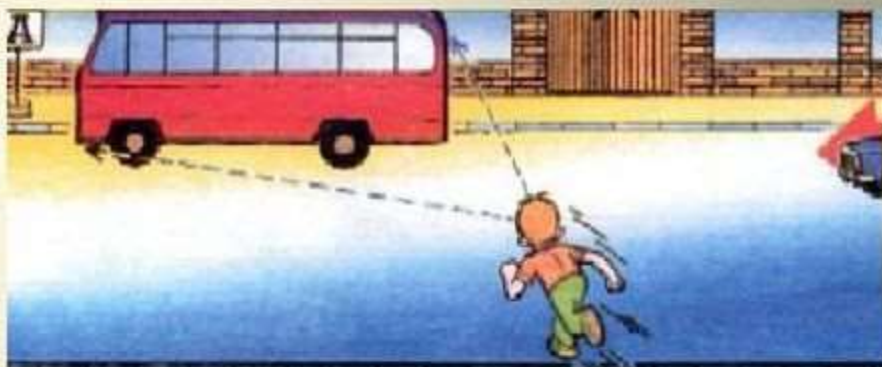
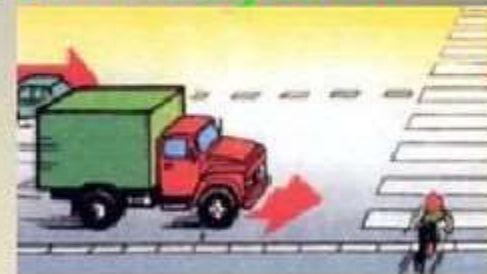
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

- сложные явления и абстрактные понятия ПДД: дорожные ловушки (пустынная дорога, дождь и зонт, и т.д.), правила дорожного движения, безопасность на дороге, и т.д.
- предыдущие темы на уровне функций и значимости явлений (предметов).

• ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ

- «ситуации – ловушки» закрытого обзора
- Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими и движущимися машинами, другими и предметами.
- «ситуации – ловушки» отвлечения внимания.
- Пешеход не замечает опасность, потому что взгляд его прикован к интересующему его предмету-автобусу на другой стороне дороге, приятель, родственник, мяч.
- Дорожная «ловушка» - «пустынная улица»
- Часто дети играют на улице, окруженной жилыми домами, кустами, деревьями, по которой машины проезжают редко. Поэтому они выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее. Выход не глядя!

• Примеры «ловушек»



Типы дорожных ловушек

1. Закрытый обзор

Кусты, сугробы, стоящая машина, машина во второй полосе...

2. Отвлечение внимания

Цель на другой стороне дороги (друзья, мяч, нужный автобус...), агрессивная собака, гаджеты...

3. Мнимая безопасность

Пустынная дорога, пешеходный переход, неверное толкование правил дорожного движения...

1. Пустынная улица

2. Тихая, обманчивая.

*3. Расслабляет, притупляет внимание,
кажется безопасной.*

*4. Машина может появиться неожиданно, в
любой момент.*



5. Будьте бдительны!

1. Детское кресло.

2. Безопасное, удобное.

3. Защищает, удерживает, соответствует требованиям.



4. Использование кресла сохраняет жизнь.

5. Пользуйтесь!

Синквейн – один из эффективных методов развития дошкольников

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Выводы о синквейне

Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

Синквейн помогает пополнить словарный запас.

Синквейн учит краткому пересказу.

Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить **синквейн** получается у всех.

Синквейн помогает развить речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

