

Проект Фиксики и День России

Выполнила: Петрова А. А.
Группа Цветики

Проект «День России» для старшей группы

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель.

Актуальность

Патриотическое и экологическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Лето – самая благодатная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего психического и физического развития. Летний период наиболее оптимален и благоприятен для проведения оздоровительной и воспитательно-развивающей работы с дошкольниками.

Цель: расширять представления детей о государственных праздниках.

Задачи

- Развивать у детей силу, быстроту, выносливость.
- Формировать желание участвовать в совместных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, стремление к спортивным победам.
- Воспитывать уважение к государственной символике, к своей стране.

Оборудование: обруч, кегли, фигурки, листы бумаги, детали конструктора, контейнер под воду.

Ход прогулки

Дети на участке находят самолёт с письмом на борту, собираются вокруг него (фото№1)

Воспитатель:

- Ребята, давайте прочитаем и узнаем от кого письмо.

(Дети самостоятельно читают вслух, фото № 2)

«Дорогие ребята! Очень нужна ваша помощь. Наш друг Нолик попал в беду. Мы направлялись в Москву, чтобы доставить российский флаг на праздник. По дороге на нас напала собака Кусачка и схватила Нолика вместе с флагом. А мы вырвались и отправились дальше. Помогите спасти Нолика и доставить флаг в Москву. Маршрут до Москвы и место, где находится Нолик указаны на карте (фото № 3). Собирайте кристаллы по карте, и они придадут вам энергии. Будьте осторожны! Ждём вас в Москве. С уважением, Фиксики.»

Воспитатель:

- Ребята, поможем Фиксикам освободить из плена их друга – Нолика.

(Дети рассматривают карту и отправляются в путь, фото№ 4).

- Находят первое задание, необходимо отгадать **загадку**:

Изумрудные луга,
В небе – радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться ... (лето)
У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!)
Кукла – символ материнства

Воспитатель:

И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева... (МАТРЁШКА)

Откуда яркая матрёшка,
А также вкусная окрошка?
Кого б об этом ни спросили,
Ответят дружно – из... (России)

- Ребята, а на какой праздник нам нужно доставить флаг?

(Ответы детей)

- А какого числа его празднуют?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы разгадали загадки! Оправляемся дальше.

Пункт «Конструирование» (Фото № 5, 6, 7)

Воспитатель:

(По дороге мы встречаем лесных жителей)

-Дети, нам нужно сконструировать из бумаги корабли и переправить лесных жителей на другой берег.

Исследовательская деятельность: мы изучим свойства бумаги (тонет или нет, мокнет или не мокнет).

Тропа здоровья (Фото № 8)

Воспитатель:

-Приготовили скорей свои быстрые ножки. От долгого путешествия их нам нужно размять.

(Дети снимают обувь и идут по тропе здоровья).

-Идём дальше.

Гора «Главный Уральский Хребет» (Фото №9)

Воспитатель:

- А это ребята, наши Уральские горы. Вам нужно через них перебраться на другую сторону.

(Дети по одному перелезают через лазалку)

Пункт «Тоннель» (Фото №10,11)

Воспитатель:

- Самое сложное задание нас ждёт. Нам нужно освободить Нолика и забрать флаг. Собака их хорошо охраняет. Мы должны её победить водяным пистолетом.

(Дети заходят под лазалку и по очереди стреляют из водяного пистолета в фигурки Кусачки, которые стоят на колесе).

-Собаки обезврежены.

Дети:

-Нолик, скорее бежим отсюда.

(Дети забирают флаг и с Ноликом отправляются дальше).

Воспитатель:

Молодцы, справились с заданием и освободили Нолика, теперь можем дальше отправиться в путь.

Пункт «Кемпинг» (фото №12)

Воспитатель:

- В этом местечке нам можно отдохнуть и попить водички.

(Стоит маленькая палатка-домик, а рядом на столике чайник с водой и стаканчиками).

Подвижная игра «Собери груши для Фиксиков» (фото №13)

На дереве висит обруч (мишень), рядом на дереве на нитках висят кегли (груши). Дети становятся друг за другом.

Каждому ребенку нужно сорвать грушу и бросить в мишень. Сколько попало груш в мишень, столько и собираем с собой в дорогу в рюкзак.

Воспитатель:

-Молодцы ребята, отправляемся дальше. Фиксики будут рады такому урожаю.

(Дети следуют по карте, приходят к следующему пункту).

Трудовая деятельность

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас нам нужно доставить Флаг и груши Фиксикам.

Дети несут все по очереди.

Воспитатель:

- Нас ждет последний пункт «Мост через реку» (Фото №14). Нужно аккуратно по одному пройти по мостику с вещами.

Воспитатель:

- Добрались мы до заданной точки и доставили флаг на праздник День России.

Дети:

- Ура, Фиксики. Мы справились.

- Обычно Фиксики всем помогают, а сегодня помогли им мы.

(Звучит музыка, летят мыльные пузыри, поднимаем российский флаг, фото №15,16, 17).

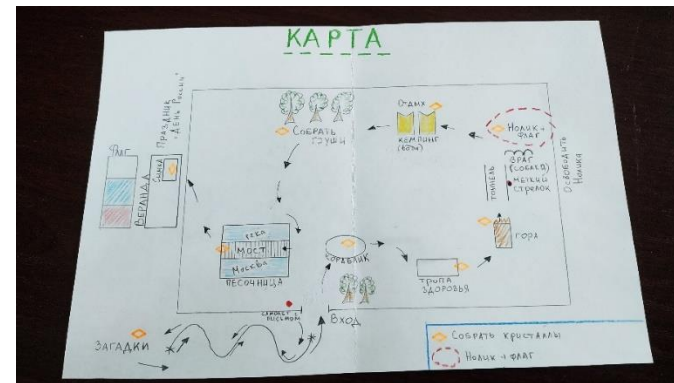
Фото № 1



Фото № 2



Фото № 3



Φοτο Νο 4



Φοτο Νο 5



Φοτο Νο 6



Φοτο Νο 7



Φοτο Νο 8



Φοτο Νο 9



Φοτο Νο 10



Φοτο Νο 11



Φοτο Νο 12



Φοτο Νο 13



Φοτο Νο 14



Φοτο Νο 15



Φοτο Νο 16



Φοτο Νο 17

