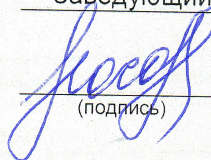


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 373**

(МБДОУ – детский сад № 373)
(краткое наименование)

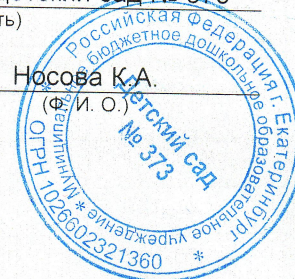
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад № 373
(должность)


(подпись)

Носова К.А.
(Ф. И. О.)

30.03.2022
(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 373
за 2021 год

Отчет предоставлен на 31.08.2021 в связи с закрытием на капитальный ремонт с 01.09.2021 на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1497/46/36 от 11.08.2021 «Об организации деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373 по подготовке к капитальному ремонту»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 373 (МБДОУ – детский сад № 373)
Руководитель	Ксения Анатольевна Носова
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская 19 б
Телефон, факс	(343) 233-50-13
Адрес электронной почты	Mdou373@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1964 году
Лицензия	Серия 66 № 000538 от 24.02.2011г., регистрационный № 13203, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 373(далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено в 1964 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1054,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 646,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2018 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» в первой младшей, второй младшей, средней и старшей группах.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 первая младшая группа – 24 детей;

- 1 вторая младшая группа – 32 детей;
- 1 средняя группа – 30детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью детей;
- наблюдения за динамикой развития ребенка.

Разработаны диагностические листы освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностические листы представляют собой планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020- 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Область развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	117	29	0
Речевое развитие	109	37	0
Социально-коммуникативное развитие	111	35	0
Художественно-эстетическое развитие	135	11	0
Физическое развитие	137	9	0

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	91%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	42	29%
Два ребенка	65	45%
Три ребенка и более	39	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

В МБДОУ - детском саду № 373, в 2021 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги: Программы художественно-эстетической направленности: вокальная студия «Веселые нотки», «Детская хореографическая студия», Программы познавательной направленности: «Лаборатория «Хочу все знать»», «Шахматы», Программа речевой направленности - риторика «Маленький риторик», Программа художественно-эстетической направленности «Творческая мастерская».

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые МБДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса, мероприятия	Участники/результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский онлайн проект «Россия Страна городов»	Участие

<p>I ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СТИХОВ И ПЕСЕН О СВЕТОФОРЕ «АЗБУКА СВЕТОФОРА»</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Региональный уровень</p>	
<p>Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций «С детства знать положено правила дорожные»</p>	<p>I место в номинации: Творческая работа: коллективная работа</p> <p>Категория: воспитанники дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования в возрасте до 7 лет</p>
<p>Региональный фестиваль-конкурс "Здравствуй гостя зима"</p>	<p>Лауреат I степени</p>
<p>Областной конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Труд - всему голова!», Свердловская областная специальная библиотека для слепых</p>	<p>I место в номинации «История одной профессии», II место в номинации «История одной профессии»</p>
<p>Читательский поэтический марафон «Строки, опаленные войной», как память о страшных событиях Великой Отечественной войны, Свердловская областная специальная библиотека для слепых</p>	<p>Участие</p>
<p>Фестиваль-конкурс «Мы о Родине поем»</p>	<p>Дипломант I степени</p>
<p>Городские конкурсы МАУ ДО ГТДиМ «Одаренность и технологии» в рамках подпроекта «Одаренные дети»</p>	
<p>Городской праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет</p>	<p>Участие в районном этапе</p>
<p>Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников 4-7 лет</p>	<p>Участие</p>
<p>Онлайн - викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»</p>	<p>Участие</p>
<p>Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Лучшая проектная команда»</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп», в номинации</p>	<p>Участие</p>

«Вокал»	
Городской уровень	
X городской детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки»	Дипломант II степени в номинации «Народное пение. Ансамбль» Возрастная категория «от 5 до 6 лет»
Конкурс детского творчества "Изучаем Интернет - Азбуку" вместе с "АБВ - ТВ"	ПОБЕДИТЕЛИ I место, II место, III место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Участие в районном этапе
Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом Почетного гражданина Архипелага творчества, За вклад в процветание острова технических изобретений: создание творческого продукта «Космический корабль»
V Открытый городской «ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА» - 2021	III место среди дошкольников города в номинации «Освоение человеком космического пространства: изобретения и проекты»
Городской Фестиваль «Здоровье» – 2021 для дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Участие в районном этапе
Районный уровень	
Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Участие в районном этапе
Конкурс рисунков «Моя здоровая семья»	Участие
Конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	III место в номинации «Игра - ходилка по профилактике ДДТТ и ПБ», публикация в сборнике методических разработок ИМЦ «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности», методическая разработка к дидактической игре «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
Военно-спортивная игра "Зарница"	Участие
Конкурс на лучший светоотражающий элемент среди образовательных организаций	Победитель в номинации «Самый яркий и безопасный самокат»

«Засветись!»	
Фестиваль-конкурс «Я-патриот» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района	Участие
Конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников»	Участие, публикация в электронном сборнике методических разработок МБУ ИМЦ «Формирование культуры здорового питания дошкольников», статья «Путешествие по гастрономической карте народов Урала»
Конкурс для молодых педагогов «Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021	Участие
Конкурс, посвященный Дню Матери в номинации «Калейдоскоп талантов»	Участие

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении. Как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на:

- укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с введением ФГОС ДО, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в работе районных, городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Общее количество педагогов в ДОУ составляет 10 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях педагогических работников МБДОУ № 373 в 2021 г.

Международный уровень	
IV межрегиональный с международным участием конкурс социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка Зрения - 2021»	Участие
Всероссийский уровень	
III Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Источник. Образование" Тема "Дистанционное обучение: опыт, проблемы и перспективы развития"	Участие
XVI Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»
Всероссийский конкурс образовательных проектов "Мир, в котором я живу!"	Участие
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс ЭССЕ для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад – пространство возможностей»	III место в номинации «Эссе для педагогов дошкольных образовательных организаций со стажем работы от 5 до 15 лет» III место в номинации «Эссе для педагогов дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет»
Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций «С детства знать положено правила дорожные»	II место в номинации: Методическая разработка по организации и проведению занятий в соответствии ФГОС ДО Категория: преподаватели
Городские конкурсы МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в рамках	

подпроекта «Одаренные дети»	
Координаторы Проекта «Добрый город» в 2020/2021 учебном году	
Городской уровень	
Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году	III место
Воспитатель года - 2021	Участие в первом дистанционном этапе
Районный уровень	
XV конференция ГАО ИРО «Цифровая школа»	Участие
Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Участие в районном этапе
Конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	III место в номинации «Игра - ходилка по профилактике ДДТТ и ПБ», публикация в сборнике методических разработок ИМЦ «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности», методическая разработка к дидактической игре «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
Воспитатель года - 2021	Участие
МБУ ИМЦ "Развивающее образование" районные педагогические чтения «Инновации в дошкольном образовании - приглашение к диалогу!» для руководителей и педагогических работников Верх-Исетского района	Участие в проведении секции районных педагогических чтений с темой «Мозаичный парк - особенности внедрения»
Конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников»	Участие, публикация в электронном сборнике методических разработок МБУ ИМЦ «Формирование культуры здорового питания дошкольников», статья «Путешествие по гастрономической карте народов Урала»

Конкурс для молодых педагогов «Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021	Участие
Конкурс, посвященный Дню Матери в номинации «Калейдоскоп талантов»	Участие
Сетевое взаимодействие	
<ul style="list-style-type: none"> •ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» - подразделение Служба ранней помощи •РГППУ •Фонд Лизы Алерт •Свердловская областная специальная библиотека для слепых •МНТК Микрохирургия глаза «Школа зрения» •Стоматологическая клиника «Мега Дента» • Пожарно-спасательная часть МЧС № 3 • Проект «Лаборатория безопасности» Абраровой Г.А. 	Организация и проведение профилактических мероприятий для воспитанников, родителей (законных представителей)

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ООП дошкольного образования МБДОУ № 373, квалифицированными кадрами — педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2,0	2,0	100
Педагогические	10,30	10,0	100
Итого	12,30	12,0	100

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ созданы условия для ведения образовательной деятельности посредством ИКТ:

В каждой группе есть оборудование для прослушивания музыки, аудиосказок, познавательных записей;

В музыкальном зале имеется оборудование для организации занятий, образовательных мероприятий на основе ИКТ (проектор, экран, ноутбук);

В МБДОУ созданы 4 рабочих места для педагогов с выходом в интернет с целью подготовки к образовательной деятельности и родительским собраниям.

VII. Оценка материально-технической базы

За 2021 учебный год в ДОУ был произведен ремонт:

- замена труб холодного и горячего водоснабжения, кафеля стен и пола на пищеблоке, частичный ремонт кровли, косметический ремонт групп.

- начало проведения работ по капитальному ремонту здания МБДОУ.

Были приобретены: детские игровые модули для групп, шкафчики, столы, стульчики, обновили физкультурное оборудование, учебные, игровые, методические комплекты.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты приведены по состоянию на 31.08.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	146 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	-	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	20 (13%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		
первой	5 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(50%)
до 5 лет		

больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Работу в 2021 г. можно признать удовлетворительной.

Годовые задачи и запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении. Подводя итог работы за 2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей предшкольным образованием;
- Увеличение объема платных образовательных услуг;
- Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста, занимающегося по программе «Мозаика» до 80%.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2021 учебном году 30 воспитанников в возрасте 6,6 до 7 лет выпустились в школу. Степень готовности воспитанников к школьному обучению соответствует возрасту и индивидуальным особенностям развития, этому способствовала планомерная и систематическая работа воспитателей и специалистов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874068

Владелец Носова Ксения Анатольевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023