

## Карта оценки качества образовательной программы

**Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует**

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Баллы
<b>Качество образовательной программы дошкольного образования</b>		
1	Структура ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО (наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе)	
2	ОП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников	
3	В содержании образовательной программы описаны способы реализации принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)	
4	Описание образовательной деятельности соответствует направлениям развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	
5	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	
6	Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	
7	В программе описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
8	В программе описаны способы и направления поддержки детской инициативы	
9	В программе описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
10	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с изучением спроса участников образовательных отношений	
11	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -сложившиеся традиции Организации или Группы; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.	

12	Наличие дополнительного раздела - краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>24</b>
<b>Качество адаптированной образовательной программы дошкольного образования</b>		
1	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АОП ДО.	
2	Описание образовательной деятельности представлено в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательными областями)	
3	Представлено описание вариативных форм, способов, методов реализации АОП ДО	
4	Представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	
5	Содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса участников образовательных отношений	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по показателям</b>		
<b>Максимальное количество баллов по показателям</b>		<b>34</b>