

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 373**

**Развивающая предметно – пространственная среда группе раннего
возраста. (от 2 до 3 лет)**

Наименование центра	Содержание
<p>Центр экспериментирования и труда для экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), навыков самообслуживания и действий с бытовыми предметами- орудиями</p>	<p>Материал для экспериментирования: пробки, шишки, пенопласт, ракушки, поролоновые губки, вата, синтепон, перышки птиц, бобы, пуговицы, веточки, крупы (горох, гречка), тыквенные семечки, бросовый материал, природный материал. Ёмкости для песка и воды; лейки; совочки, ситечки для просеивания песка, формочки. Пластмассовые мелкие игрушки.</p>
<p>Центр для предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры. «Парикмахерская»: детский игровой набор «Парикмахерская»; - расчески; - пластиковые баночки из под кремов, духов. «Дом»: игровая детская мебель «Кухня»; - куклы; - одежда для кукол; - набор столовой и чайной посуды. Игровой уголок: машины легковые и грузовые; куклы (мальчики, девочки) с набором одежды; конструкторы; кубики деревянные и пластмассовые; строительные материалы различных форм и цветов; мягкие модули (кубики); резиновые и пластмассовые игрушки разных размеров.</p>
	<p>Театральные игры: шапочки вязаные животных; ширма для кукольного театра; настольный театр для показа русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка». Ряженье: платочки; шляпки; детские костюмы клоуна и скomorоха; сумочки; костюмы животных для драматизации русских народных сказок.</p>
<p>Центр творчества и продуктивной деятельности для восприятия музыки, поддержки интереса к ИЗО, первых навыков продуктивной деятельности, возможностей разнообразных изобразительных средств.</p>	<p>Материалы для продуктивной деятельности: краски пальчиковые; гуашь; карандаши цветные; мелки восковые; альбомы и бумага для рисования; кисти, краски для рисования, ёмкости для воды; пластилин, доски для работы с пластилином; мольберт двухсторонний и магниты цветные. Музыкальные игры: барабаны; шумовые инструменты - самodelки; погремушки; бубны; дудочки.</p>

<p>Центр сенсорики и конструирования для предметной деятельности и игры с игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера.</p>	<p>«Лото для малышек»; набор кубиков с картинками и буквами; кубики пластмассовые разных цветов; шары пластмассовые разных цветов; мозаика настольная 3 – х видов; пазлы мягкие; пазлы деревянные; пазлы настольные крупные и мелкие; мозаика разных видов; шнуровкой, замочками для развития мелкой моторики; дидактические и развивающие игры: «Волшебная веревочка» - «Умные машины»; - «Ассоциации»; - «Волшебные сказки»; - «Чей домик?», «Назови сказку»; - «Кто где живет?»; - «Кто как кричит».</p>
<p>Центр двигательной активности для развития основных движений детей</p>	<p>Картотеки: - «Утренняя гимнастика»; - «Гимнастика пробуждения»; «Дыхательная гимнастика». Физкультурное оборудование: флажки разного цвета; - мячи резиновые (разного диаметра); мячи с шипами; - скакалки; шары пластмассовые разных цветов; - обручи; кегли. Нетрадиционное физкультурное оборудование, оборудование для закаливания (изготовленное педагогами и родителями): мячи вязаные набивные; - мягкие модули (кубики); - «Змейка» (профилактика плоскостопия); «Киндер сюрприз» (используется для общеразвивающих упражнений, как зрительный ориентир, для подвижных игр); «Коврики здоровья» (профилактика плоскостопия); «Дорожки здоровья» (формирование правильной постановки стопы при ходьбе, профилактика плоскостопия).</p>
<p>Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.</p>	<p>Художественная литература: - русские народные сказки; - потешки; - стихи А. Барто - загадки для малышек.</p>

Развивающая предметно – пространственная среда в младшей группе. (от 3 до 4 лет)

Наименование центра	Содержание
<p>Центр экспериментирования, наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету. Развития представлений о величине предметов и их форме, для формирования у детей представлений о числе и количестве.</p> <p>Материал для развития временных представлений: календарь природы (времена года), картинки «Время суток»;</p> <p>Картотеки: «Опыты», «Стихи о природе».</p> <p>Лупы, поролоновые губки, прозрачные ёмкости, контейнеры. Бросовый материал, природный материал.</p> <p>Растворимые продукты: соль, сахар, пищевые красители, ванилин.</p>
<p>Центр театрализации и музицирования, для музыкальной и театрализованной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации.</p> <p>Наборы кукол, ширмы для кукольного театра.</p> <p>Маски, а также материал для изготовления сценической одежды; Музыкальные инструменты - игрушки.</p> <p>Наборы кукол «би – ба- бо»</p> <p>Игрушечные музыкальные инструменты Шумовые инструменты,</p> <p>Аудиозапись музыки: музыкальные сказки, детские песни</p> <p>Картотеки:</p> <p>Музыкальные дидактические игры Картотека этюдов</p>
<p>Книжный уголок, художественная литература, для духовно-наравственного и этико-эстетическое воспитания, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, читательская культура, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p>	<p>Книги для чтения в соответствии с возрастом. Иллюстрации. Модели планет. Оформление стены по разным направлениям.</p> <p>Оформление периодических выставок по ознакомлению с писателями.</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p>	<p>Шатер, коврики, подушки мягкие, любимые игрушки</p>
<p>Центр конструирования, разнообразные виды строительного материала и</p>	<p>Материалы для конструирования:</p> <p>Строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для</p>

<p>детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>обыгрывания. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Настольный конструктор «Лего». Образцы построек разной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Крупный напольный конструктор.</p>
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию подвижных игр в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Флажки разного цвета. Мячи резиновые (разного диаметра). Скакалки. Султанчики. Шары пластмассовые. Обручи. Мячи вязаные набивные. Дуга. Нестандартное оборудование, оборудование для закаливания «Дорожки здоровья», «Ёжик», «Следы», Тренажер «Ветерок», «Конфеты», Массажёры из «киндеров». Мешочки с крупой, ловилки из «киндеров» Спортивные игры Кегли. Кольцеброс. Ловилки. Бадминтон. Картотеки. «Утренняя гимнастика», «Подвижные игры», «Гимнастика пробуждения», «Самомассаж», «Креативная гимнастика»,</p>
	<p>«Дыхательная гимнастика», «Физкультурные паузы: речь с движением», «Гимнастика для глаз». Игровой стретчинг. Закаливание в детском саду.</p>
<p>Центр логики и математики, разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для ФЭМП, логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Энциклопедии. Настольно – печатные игры. Развивающие игры. Интерактивные игры. Дидактический демонстрационный материал («Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Цвета» и др.)</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей</p>	<p>Дидактические игры. Иллюстрации. Картотека дидактических игр. Оформление стены: декоративная наклейка «Я – водитель», дорожные знаки.</p>

<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Игровая мебель: «Кухня», детский стол со стульчиками, кукольная кроватка с набором постельного белья.</p> <p>Куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, игрушечные телефоны.</p> <p>Строительные материалы различных форм и цветов, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).</p> <p>Вспомогательный материал (рисунки отдельных частей построек, например, колонн, башен, схемы конструкций, трафареты); металлический конструктор с изображением поделок; разные пластмассовые строители, в частности «Лего».</p> <p>Мозаики, танграмм, разрезные картинки. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.</p> <p>Для обыгрывания готовых построек из разного типа строительного материала наборы разных мелких игрушек (куклы, звери, елочки, грибки, машины различной величины).</p>
<p>Центр творчества, для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Листы бумаги и альбомы. Кисти, краски, баночки для воды.</p> <p>Карандаши, фломастеры, разноцветные мелки</p> <p>Пластилин, доски для работы с пластилином</p> <p>Бумага разной фактуры и цвета.</p> <p>Развивающие игры: цветные мозаики Мольберт</p> <p>Магниты цветные для составления изображения на мольберте</p> <p>Рамки – трафареты с разными изображениями</p> <p>Книжки – раскраски</p> <p>Наборы картинок по ознакомлению с окружающим. Модели.</p> <p>Наборы картинок по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика» и т.п.). Экосистемам – лес, город.</p> <p>Игры типа лото, домино. Викторины, книги с изображениями животных и растений, слайды.</p> <p>Наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, гербарий и пр.)</p> <p>Наборы игрушек: домашние животные, животные жарких стран.</p>

<p>Центр коррекции для совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, для коррекции имеющихся у них нарушений.</p>	<p>Дидактические игры, в соответствии с возрастом, пособия в соответствии с группой детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Центр познания и коммуникации детей, для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, гербарий и пр.)</p> <p>Наборы игрушек: домашние животные, животные жарких стран. Наборы картинок по ознакомлению с окружающим.</p> <p>Модели.</p> <p>Игры типа лото, домино. Викторины, книги с изображениями животных и растений, слайды.</p> <p>Дидактические игры по развитию нравственных понятий.</p>

**Развивающая предметно – пространственная среда в средней группе.
(от 4 до 5 лет)**

Наименование центра	Содержание
<p>Центр экспериментирования, наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету. Развития представлений о величине предметов и их форме, для формирования у детей представлений о числе и количестве.</p> <p>Материал для развития временных представлений: календарь природы (времена года), картинки «Время суток»;</p> <p>Картотеки: «Опыты», «Стихи о природе».</p> <p>Лупы, поролоновые губки, прозрачные ёмкости, контейнеры. Бросовый материал, природный материал.</p> <p>Растворимые продукты: соль, сахар, пищевые красители, ванилин.</p>

<p>Центр театрализации и музицирования, для музыкальной и театрализованной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый); Маски, шапочки; Фланелеграф; Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок»; Детские музыкальные инструменты (бубен, дудочки, маракасы) Музыкальные игрушки; Шумовые инструменты – самоделки; Магнитофон; Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений; Набор картинок «Музыкальные инструменты»</p>
<p>Книжный уголок, художественная литература, для духовно-нравственного и этического-эстетического воспитания, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, читательская культура, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p>	<p>Дидактические наглядные материалы; Предметные и сюжетные картинки; Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; Игры с грамматическим содержанием; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p>	<p>Мягкие пуфики; Семейные фотоальбомы; Любимые детские игрушки.</p>
<p>Центр конструирования, разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Материалы для конструирования: Строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Настольный конструктор «Лего». Образцы построек разной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Крупный настольный конструктор.</p>

<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию подвижных игр в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия), шнур длинный.</p> <p>Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, шнур короткий плетёный, скакалки.</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной, вязаные мячи.</p> <p>Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, султанчики, мешочки с разными наполнителями.</p> <p>Кегли, кольцобросы, гантели. Скамейка.</p>
<p>Центр логики и математики, разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для ФЭМП, логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).</p> <p>Лото, домино в картинках.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</p> <p>Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</p> <p>Числовой ряд; Двухполосные карточки для ФЭМП.</p> <p>Наборное полотно. Логико-математические игры.</p> <p>Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</p> <p>Картинки с изображением частей суток и их последовательности; Мелкая и крупная геометрическая мозаика.</p> <p>Наборы разрезных и парных картинок.</p> <p>Чудесный мешочек. Полоски различной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития.</p> <p>Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счётные палочки. Пазлы. Числовые карточки.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей</p>	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</p> <p>Макет улицы.</p> <p>Дидактические игры «Дорожные знаки», «Транспорт»; «Собери знак»; Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</p>

<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Игровая мебель: «Кухня», «Больница», детский стол со стульчиками, кукольная кроватка с набором постельного белья.</p> <p>Сюжетные игрушки.</p> <p>Игрушки транспорт разного вида.</p> <p>Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</p> <p>Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж»).</p> <p>Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.</p> <p>Разграниченные зоны (кукольный уголок, кухня, салон красоты, магазин, больница).</p>
<p>Центр творчества, для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Листы бумаги и альбомы. Кисти, краски, баночки для воды.</p> <p>Карандаши, фломастеры, разноцветные мелки</p> <p>Пластилин, доски для работы с пластилином</p> <p>Бумага разной фактуры и цвета.</p> <p>Развивающие игры: цветные мозаики Мольберт</p> <p>Магниты цветные для составления изображения на мольберте</p> <p>Рамки – трафареты с разными изображениями</p> <p>Книжки – раскраски</p> <p>Материалы для ручного труда:</p> <p>Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки).</p> <p>Вата, поролон, текстильные материалы: ткань, верёвочки, шнурки, ленточки. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет).</p> <p>Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная).</p> <p>Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. Схемы последовательного изготовления поделки.</p> <p>Материалы для изодеятельности:</p> <p>Произведения живописи. Мольберт.</p> <p>Наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, шариковые ручки, гуашь, акварель, цветные восковые мелки.</p> <p>Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Губки из поролона.</p>

	<p>Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Розетки для клея.</p> <p>Подносы для форм и обрезков бумаги.</p> <p>Большие клеёнки для покрытия столов. Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.</p> <p>Выставка работ детского творчества.</p>
<p>Центр коррекции для совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, для коррекции имеющихся у них нарушений.</p>	<p>Дидактические игры, в соответствии с возрастом, пособия в соответствии с группой детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Центр познания и коммуникации детей, для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, гербарий и пр.).</p> <p>Наборы игрушек: домашние животные, животные жарких стран. Наборы картинок по ознакомлению с окружающим.</p> <p>Модели. Игры типа лото, домино. Викторины, книги с изображениями животных и растений, слайды.</p> <p>Дидактические игры по развитию нравственных понятий</p>

Развивающая предметно – пространственная среда в старшей группе. (от 5 до 6 лет)

Наименование центра	Содержание
<p>Центр экспериментирования, наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p>	<p>Познавательная природоведческая литература.</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов. Календарь природы.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями.</p> <p>Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).</p> <p>Иллюстрации растений различных мест произрастания.</p> <p>Картинки с изображением цветов.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> <p>Дидактические игры на природоведческую тематику.</p> <p>Энциклопедии на природоведческую тематику.</p>

<p>Центр театрализации и музицирования, для музыкальной и театрализованной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (бубен, дудочки, маракасы). Музыкальные игрушки. Шумовые инструменты – самоделки. Магнитофон. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений. Набор картинок «Музыкальные инструменты». Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый). Маски, шапочки. Фланелеграф. Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок».</p>
<p>Книжный уголок, художественная литература, для духовно-нравственного и этико-эстетическое воспитания, формирование общей культуры, жанров художественной литературы, читательская культура, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p>	<p>Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Игры с грамматическим содержанием. «Чудесный мешочек» с различными предметами.</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p>	<p>Мягкие пуфики. Семейные фотоальбомы. Любимые детские игрушки.</p>
<p>Центр конструирования, разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Материалы для конструирования: Строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Настольный конструктор «Лего». Образцы построек разной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Крупный напольный конструктор. Материалы для ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки). Вата, поролон, текстильные материалы: ткань, веревочки, шнурки, ленточки. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная).</p>

	<p>Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. Схемы последовательного изготовления поделки.</p>
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию подвижных игр в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия), шнур длинный.</p> <p>Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, шнур короткий плетеный, скакалки.</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной, вязаные мячи.</p> <p>Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, султанчики, мешочки с разными наполнителями.</p> <p>Кегли, кольцебросы, гантели. Скамейка.</p>
<p>Центр познания и коммуникации детей, для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, гербарий и пр.).</p> <p>Наборы игрушек: домашние животные, животные жарких стран. Наборы картинок по ознакомлению с окружающим. Модели.</p> <p>Игры типа лото, домино. Викторины, книги с изображениями животных и растений, слайды.</p> <p>Дидактические игры по развитию нравственных понятий.</p>
<p>Центр логики и математики, разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для ФЭМП, логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).</p> <p>Лото, домино в картинках.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</p> <p>Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</p> <p>Схемы, модели слов, дидактические игры по обучению грамоте. Числовой ряд. Двухполосные карточки для ФЭМП.</p> <p>Наборное полотно. Логико-математические игры.</p> <p>Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). Картинки с</p>

	<p>изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Наборы разрезных и парных картинок. Чудесный мешочек. Полоски различной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счётные палочки. Пазлы. Числовые карточки.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей</p>	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет улицы. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Транспорт»; «Собери знак». Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</p>
<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Игровая мебель: «Кухня», «Больница», детский стол со стульчиками, кукольная кроватка с набором постельного белья. Сюжетные игрушки. Игрушки транспорт разного вида. Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж»)). Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды. Разграниченные зоны (кукольный уголок, кухня, салон красоты, магазин, больница).</p>
<p>Центр творчества, для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Материалы для изодетельности: Произведения живописи. Мольберт. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь, акварель, цветные восковые мелки. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Губки из поролон. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Розетки для клея. Подносы для форм и обрезков бумаги. Большие клеёнки для покрытия столов. Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме. Выставка работ детского творчества.</p>

<p>Центр коррекции для совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, для коррекции имеющихся у них нарушений.</p>	<p>Дидактические игры, в соответствии с возрастом, пособия в соответствии с группой детей с особыми образовательными потребностями</p>
---	--

Развивающая предметно – пространственная среда в подготовительной к школе группе. (от 6 до 7 лет)

Наименование центра	Содержание
<p>Центр экспериментирования, наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p>	<p>Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения (алоэ, фикус). Наборы картинок по ознакомлению с окружающим. Модели Наборы картинок по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика» и т.п.). Экосистемам – лес, город. Игры типа лото, домино. Викторины, книги с изображениями животных и растений, слайды. Наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, гербарий и пр.) Наборы игрушек: домашние животные, животные жарких стран.</p>
<p>Центр театрализации и музицирования, для музыкальной и театрализованной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. Наборы кукол, ширмы для кукольного театра. Маски, а также материал для изготовления сценической одежды. Игрушечные музыкальные инструменты. Наборы кукол «би – ба- бо». Игрушечные музыкальные инструменты Шумовые инструменты. Магнитофон. Диски. Аудиозапись музыки: музыкальные сказки, детские песни. Картотеки Музыкальные дидактические игры. Картотека этюдов.</p>
<p>Книжный уголок, художественная литература, для духовно-наравственного и этико-эстетического воспитания, общей культуры, жанров художественной</p>	<p>Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Игры с грамматическим содержанием. «Чудесный мешочек» с различными предметами.</p>

<p>литературы, читательская культура, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p>	
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p>	<p>Мягкие пуфики. Семейные фотоальбомы. Любимые детские игрушки.</p>
<p>Центр конструирования, разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Материалы для конструирования: Строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Настольный конструктор «Лего». Образцы построек разной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Крупный напольный конструктор. Материалы для ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки). Вата, поролон, текстильные материалы: ткань, веревочки, шнурки, ленточки; Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. Схемы последовательного изготовления поделки.</p>
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию подвижных игр в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Флажки разного цвета. Мячи резиновые (разного диаметра). Скакалки. Султанчики. Шары пластмассовые. Обручи. Мячи вязаные набивные. Дуга. «Дорожки здоровья». «Ёжик». «Следы». Тренажер «Ветерок». «Конфеты». Массажер из «киндеров». Мешочки с крупой. «Тоннель». Цветы из «киндеров», ловилки из «киндеров». Дорожки (Рижское закаливание). Спортивное оборудование: Кегли. Кольцеброс. Ловилки. Бадминтон. Картотеки: «Утренняя гимнастика», «Подвижные игры», «Гимнастика пробуждения», «Самомассаж», «Креативная гимнастика»,</p>

	<p>«Дыхательная гимнастика», «Физкультурные паузы: речь с движением», «Гимнастика для глаз», игровой стретчинг «Закаливание в детском саду».</p>
<p>Центр познания и коммуникации детей, для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Энциклопедии. Настольно – печатные игры. Развивающие игры. Интерактивные игры. Дидактический демонстрационный материал («Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Цветы» и др.).</p>
<p>Центр логики и математики, разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для ФЭМП, логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету. Развития представлений о величине предметов и их форме, для формирования у детей представлений о числе и количестве. Материал для развития временных представлений: календарь природы (времена года), картинки «Время суток». Картотеки: «Опыты», «Стихи о природе». Лупы, поролоновые губки, прозрачные ёмкости, контейнеры. Бросовый материал, природный материал. Растворимые продукты: соль, сахар, пищевые красители, ванилин.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей</p>	<p>Дидактические игры. Иллюстрации. Картотека дидактических игр. Оформление стены: декоративная наклейка «Я – водитель», дорожные знаки.</p>
<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Игровая мебель: «Кухня», детский стол со стульчиками, кукольная кровать с набором постельного белья. Куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, игрушечные телефоны. Строительные материалы различных форм и цветов, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал. Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Вспомогательный материал (рисунки отдельных частей построек, например, колонн, башен, схемы</p>

	<p>конструкций, трафареты); металлический конструктор с изображением поделок; разные пластмассовые строители, в частности «Лего».</p> <p>Мозаики, танграмм, разрезные картинки. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.</p> <p>Для обыгрывания готовых построек из разного типа строительного материала наборы разных мелких игрушек (куклы, звери, елочки, грибки, машины различной величины).</p>
<p>Центр творчества, для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Листы бумаги и альбомы. Кисти, краски, баночки для воды.</p> <p>Карандаши, фломастеры, разноцветные мелки.</p> <p>Пластилин, доски для работы с пластилином. Бумага разной фактуры и цвета.</p> <p>Развивающие игры: цветные мозаики</p> <p>Мольберт.</p> <p>Магниты цветные для составления изображения на мольберте. Рамки – трафареты с разными изображениями.</p> <p>Книжки – раскраски.</p>
<p>Центр коррекции для совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, для коррекции имеющихся у них нарушений.</p>	<p>Дидактические игры, в соответствии с возрастом, пособия в соответствии с группой детей с особыми образовательными потребностями</p>

Развивающая предметно-пространственная среда (музыкально-спортивный, коридоры и участки детского сада, спортивная площадка)

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	<p>Образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия,</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Музыкальный центр, фортепиано, микрофон, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интерактивный пол.</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов;</p> <p>пособия и атрибуты;</p> <p>наборы портретов русских и зарубежных композиторов;</p> <p>маски, шапочки и костюмами для театральной деятельности;</p>

		<p>костюмы для драматизации сказок, для новогодних утренников;</p> <p>старинная домашняя утварь, предметы обихода для проведения обрядовых и фольклорных праздников;</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <p>Спортивные тренажеры</p> <p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов</p> <p>Нетрадиционное спортивное оборудование – сухой бассейн, мячи для футбола, степы</p>
Коридоры детского сада, холлы, приемные в каждой группе	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	<p>Информационные стенды для родителей по всем направлениям реализации Образовательной программы, визитка ДООУ.</p> <p>Стенды для сотрудников по охране труда, антитеррористической защищенности, по ЗОЖ, по профилактике заболеваний</p>
Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Теневые навесы.</p> <p>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p> <p>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Огород, цветники. Экологическая тропа.</p>
Спортивная площадка	Образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники мероприятия для родителей	<p>оборудование для спортивных игр, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, нетрадиционное оборудование.</p>
Логопункт	Образовательная деятельность Совместная деятельность с педагогами	<p>Интерактивная песочница.</p> <p>Дидактические игры, в соответствии с возрастом, пособия в соответствии с группой детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки,</p>

		<p>тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</p> <p>Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</p> <p>Схемы, модели слов, дидактические игры по обучению грамоте.</p>
--	--	--