

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«27» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ – детский сад №373  
\_\_\_\_\_ К.А. Носова  
Приказ № 46/3- ОД от 02.05.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с одарёнными детьми**  
**в Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад № 373**

## **Общие положения**

Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в ДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 04 августа 2023 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 8 ноября 2022 года, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18 сентября 2021 года, а также Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 373).

Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;

доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;

испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей ДОУ.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;

составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;

работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;

использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;

организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;

поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

### **Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации**

В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

принцип расширения образовательного пространства;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип развивающего обучения;

принцип опережающего обучения;

принцип комфортности в любой деятельности;

принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

принцип добровольности;

принцип создания ситуации успеха и уверенности.

Участниками реализации данного Положения являются:

администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель);

воспитатели;

специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);

воспитанники;

родители (законные представители) воспитанников.

Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);

проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);

творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми.

### **Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников**

Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;

создание информационных данных по одаренным воспитанникам.

Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

Организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;

создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;

активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

развитие проектной деятельности воспитанников;

подготовке материалов для сайта ДОУ;

привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов,

работающих с одарёнными воспитанниками;

создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

организация мастер-классов;

тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;

организация проектной деятельности с воспитанниками;

организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;

помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;

проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

тематические конкурсы, выставки;

проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами,

участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДООУ;

одаренные дети: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДООУ.

Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

беседы с родительской общественностью;

беседы с руководством различных предприятий города (населенных пунктов), индивидуальных предприятий.

### **Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками**

Работа с одарёнными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ДООУ.

Формы работы с одарёнными воспитанниками:

конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;

музыкальные мероприятия;

спортивные соревнования;

викторины, интеллектуальные игры и др.

В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;

материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

Функции старшего воспитателя:

планирование в годовом плане работы ДООУ отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;

руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;

координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;

помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых воспитанников;

сбор информационных данных по одарённым детям;

подбор диагностических материалов для выявления одарённых воспитанников;

сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;

определение критериев эффективности работы;

оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;

размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДОУ.

Функции педагогов:

выявление одаренных воспитанников;

мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;

корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;

организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;

подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;

оформление своего опыта работы с одаренными воспитанниками в виде творческого отчета для предъявления на Педсовете;

создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;

консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

Функции узких специалистов:

выявление одаренных детей;

заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);

планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

### **Направления работы с одарёнными воспитанниками**

Работа с воспитанниками:

работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;

работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

Работа с кадрами:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

Работа с родителями (законными представителями):

работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;

за данное направление ответственность несут заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели.

### **Заключительные положения**

Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.