

Выписка из протокола № 3
Общего родительского собрания
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 373.
От 18 апреля 2023г.

Место проведения заседания общего родительского собрания: музыкальный зал (дошкольная группа).

Присутствовали: 34 человек

Председатель – Носова К.А., заведующая МБДОУ – детский сад № 373
Секретарь – Боярская М.О. – инструктор по физ.культуре.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомить родителей с ФОП ДО и о переходе детского сада на ФОП ДО.
2. Привлечь родителей для совместных форм работы в образовательной деятельности по внедрению ФОП ДО. Переход ДОУ на ФОП ДО

По первому вопросу «Переход ДОУ на ФОП ДО» заслушали заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Башорину Ю.В.

Добрый вечер уважаемые, родители, рада Вас приветствовать. Сегодня предлагаю посмотреть презентацию о переходе нашего детского сада на ФОП ДО. Я поясню суть этой программы. Если у вас будут вопросы я на них отвечу.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; — обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; — создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; — воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО: 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста,

а также педагогических работников (далее вместе – взрослые); 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствует условиям, требованиям, методов возрасту и особенности развития); 10) учет этнокультурной ситуации развития речи.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы предоставляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных этапах и к завершению ДО.

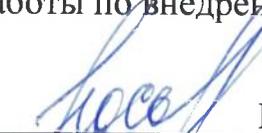
В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольного детства подразделяются на три возраста (первое и второе полугодие жизни, ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка освоении образовательной программы ДОО и не подразумевает его включения и соответствующего целевую группу.

Спасибо за внимание.

Решение собрания:

1. Переход детского сада на ФОП ДО.
2. Привлечь родительский комитет для участия в работе по внедрению ФОП ДО.
3. Принять к сведению информацию введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению ФОП.

Председатель  Носова К.А. (заведующая МБДОУ – детский сад № 373)

Секретарь  Боярская М.О. (инструктор по физ.культуре)