

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Воспитание “классного” коллектива»

Автор воспитательной практики:

воспитатель
МБДОУ детский сад №373
Шумилова Екатерина Олеговна

**г. Екатеринбург
2023**

Воспитание “классного” коллектива

<p>Название воспитательной практики</p>	<p>«Воспитание “классного” коллектива»</p>
<p>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p>	<p>Шумилова Екатерина Олеговна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №373</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Воспитание детей осуществляется в новейших общественно – финансовых, а также социально – общественно-политических обстоятельствах. На сегодняшний день изменяется социокультурная жизнедеятельность растущего поколения, основы функционирования просветительных органов, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.</p> <p>Детский сад один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию и формированию личности ребёнка. И, конечно же, огромная доля работы ложится на плечи воспитателя, задачи которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>В основу своей воспитательной системы с группой я закладываю идею воспитания дружного коллектива. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды не только во</p>

	<p>время занятий, но и в целом в течении дня, вовлечение всех детей в систему групповых и общих мероприятий и дел детского сада.</p>
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Воспитанники средней группы (4-5 лет)</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: формирование полноценного коллектива, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь в развитии познавательных интересов воспитанников; • создание благоприятных условий для развития личности ребенка, свободного и полного раскрытия их способностей; • духовно- нравственное воспитание личности дошкольника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения; • создание условий для участия семей воспитанников в воспитательном процессе группы и детского сада, повышения активности родительского сообщества;

Технологии, методы реализации воспитательной практики	Нравственные беседы с учетом проблем группы, экскурсии, творческие выставки, тематические вечера, праздники, конкурсы, викторины.
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Количество классных комнат - 1 Актный зал – 1, Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1
Период реализации воспитательной практики	Даты: <i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Ожидаемые результаты реализации программы к концу средней группы: <ul style="list-style-type: none"> • Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; • Формирование доброжелательного отношения друг к другу; • Приятие норм и правил поведения в коллективе группы.

SWOT-анализ воспитательной практики

«Воспитание “классного” коллектива»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Минимальные ресурсные затраты.</p> <p>2. Умение общаться с детьми.</p> <p>Признавая их достоинство, понимая и принимая их.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях группы и детского сада.</p> <p>2. Увеличение участия воспитанников в различных дистанционных конкурсах, городских конкурсах.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<p>1. Нехватка времени.</p> <p>2. Отсутствие поддержки семьи.</p>	

(к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики**«Воспитание “классного” коллектива» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2023-май 2024)						
			Сентябрь Октябрь	Ноябрь Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	«Групповые дела и дела детского сада»	На протяжении и всего года							
2	«Воспитательная работа»	На протяжении и всего учебного года							
3	«Экскурсии, походы»	2 дня							
4	«Организация предметно-пространственной среды»	1 неделя							
5	«Работа с родителями»	На протяжении и всего года							
6	«Самоуправление»	На протяжении							

		и всего года							
7	«Беседы»	Несколько раз в неделю							

**желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*