

Конспект прогулки в старшей группе «Помогите спасти лес».

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Цель: расширять представления детей о бережном отношении к природе и средствах передвижения.

Задачи

- Развивать у детей силу, быстроту, выносливость.
- Формировать желание участвовать в совместных мероприятиях.
- Воспитывать доброжелательное отношение.

Оборудование: обруч, фигурки насекомых, листы бумаги, заготовка для гербария, палатка.

Ход прогулки

Дети на участке находят письмо, собираются вокруг него

Воспитатель:

- Ребята, давайте прочитаем и узнаем от кого письмо.

(Дети самостоятельно читают вслух)



Помогите спасти лес!!! Лесной патруль.

Воспитатель:

- Ребята, поможем лесному патрулю спасти лес. Спешим на вокзал «Цветик». Наш автобус номер 55. Отправляемся до остановки «Лютик». В автобусе соблюдаем правила безопасности, оплачиваем проезд и уступаем место пожилым людям и пассажирам с маленькими детьми.



- Ребята, наша остановка «Лютик». Выходим из автобуса и держимся за поручни.

- Нас встречает лесной патруль. Лариса Ивановна и Николай Петрович.



-(Лесной патруль) Дорогие ребята, вы прибыли в лес и нам нужна ваша помощь. Нужно собрать опавшие листья. Вы готовы нам помочь? (Конечно).

- А в какой лес вы приехали? (Смешанный)

- Тогда желаем вам хорошего пути.

(Дети по схеме отправляются в путь).

- Находят первое задание, необходимо отгадать загадку:

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малиной,
А Васю -хворостиной.

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом
Чудеса увидишь в нем.

Жаль озябшего бедняжку
Всем ветрам и ветеркам
Он последнюю рубашку
Раздарил по лоскуткам.

Воспитатель: Молодцы разгадали загадки! Оправляемся дальше.

Пункт «Паутина»

Воспитатель:

(По дороге мы встречаем паутину)

-Дети, нам нужно накормить паука.

(В обруче закреплена клейкая лента, к которой прилипают пластмассовые шарики. На ленте сидит паук, а шарики его еда. Дети кидают шарики в паутину)



Прогулка по лесу

Воспитатель:

-Приготовили скорей свои быстрые ножки. От долгого путешествия их нам нужно размять.

Мы немножко отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
опустить вниз-выдох)
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
стороны)
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали
Великанами мы стали.
Бабочки летали,
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,
Ногами топаем.

Физминутка.

(Встать, ноги вместе, руки)
(через стороны –вверх- вдох,

(Ходьба на месте,)
(Повороты головой влево-право)
(Встать на носки, руки через

(вверх и посмотреть вверх.)
(Присесть, руки на поясе.)

(Встать на носочках, руки на поясе,)
(спина прямая, тянемся вверх.)
(Бег на месте, плавно махая руками.)

(Хлопки в ладоши,)
(Притопы на месте.)

Хорошо мы погуляли
И немножечко устали.

(Дети присаживаются на свои места)
(И слушают пение птиц.)



-Идём дальше и рассматриваем лес.

Пункт «Собери гербарий»

Воспитатель:

- А это ребята, наше место работы. Вам нужно убрать опавшие листья.
(Дети собирают листья для гербария)

Исследовательская деятельность: мы изучаем листья разных деревьев и собираем их. Приклеиваем на планшет. В группе продолжаем наблюдение за листьями (меняют цвет или нет).





Пункт «Пикник»

Воспитатель:

- Нас встречает Лариса Ивановна и Николай Петрович.
- Ребята, вы большие молодцы. Мы предлагаем вам отдохнуть и обсудить проделанную работу.

Воспитатель:

- Сейчас мы поставим палатку, поставим чайник на костер и будем пить чай с баранками. (Ставим палатку, делаем имитацию костра, ставим чайник на костер.)



Молодцы, справились с заданиями и спасли лес от опавшей листвы, теперь мы можем отправиться в обратный путь на нашем автобусе. Из окна мы посмотрим на наш город.

