

Конспект по развитию речи: «Воздушный транспорт»

Цель: организовать речевую деятельность детей, направленную на активизацию и расширение словарного запаса детей по теме «Воздушный транспорт».

Задачи:

1. Создать условия для доброжелательного взаимодействия детей.
2. Создать условия для мотивации на познавательную деятельность.
3. Организовать практическую деятельность детей посредством дидактических игр.

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята! Давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Отгадайте загадку:

Очень длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревет

Пассажиров он везёт. (Самолет)

Сегодня мы отправимся на учебный аэродром. Там мы познакомимся с настоящими летчиками. Кто такой летчик (пилот)? Правильно, это тот, кто управляет самолетами. Как вы думаете какими должны быть пилоты.

Ответы детей: Храбрыми, сильными, умными, смелыми и т. д.

А еще хороший пилот должен знать, из чего состоит самолет, как летает, какие бывают самолеты! Сегодня мы узнаем много интересного.

1. Самолеты бывают пассажирские (перевозят пассажиров, военные (помогают защищать страну от врагов, транспортные (перевозят груз). Итак, повторите какие бывают самолеты?

(Ответы детей)

2. Дыхательная гимнастика.

Самолёттик - самолёт (дети разводят руки в стороны ладошками вверх, поднимают голову, вдох)

Отправляется в полёт (задерживают дыхание)

Жу- жу -жу (делают поворот вправо)

Жу-жу-жу (выдох, произносят ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встают прямо, опустив руки)

Я налево полечу (поднимают голову, вдох)

Жу – жу – жу (делают поворот влево)

Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встают прямо и опускают руки).

3. А сейчас мы вспомним игру «Скажи наоборот»: взлетел – приземлился; улетел – прилетел; вылетел – залетел; снижается – поднимается, набирает высоту.

4. Физминутка:

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)



5. А сейчас возьмите по маленькому самолету с нашей выставки, расположите их на аэродроме. И скажите, где находится, что делает ваш самолет?



Ответы детей: Мой самолет летит НАД лесом.

Мой самолет находится НА взлетной полосе.

Мой самолет находится в ангаре.

Мой самолет взлетает и т. д.



6. Заучивание стихотворения.

Я построю самолёт,
Шлем надену, и в полёт.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.

7. Итог занятия : Молодцы, ребята! Подумайте и скажите для чего нужны самолеты? Ведь на свете так много транспорта.

Ответ: Самолеты нужны для того, что люди могли быстрее передвигаться и перевозить грузы.