

Конспект по конструированию в старшей группе «Самолет способом оригами»

Цель: научить создавать поделки в технике оригами.

Задачи:

- упражнять в ориентировании на листе бумаги;
- активизировать словарь;
- воспитывать желание самостоятельно делать поделки из бумаги.

Материалы:

- листы бумаги;
- цветные карандаши.

Ход работы:

- Здравствуйте, ребята.

Объясни мне, самолёт,

И зачем тебе пилот?

Если б не было пилота —

Был тогда б ты самолётом.

Посмотри, идёт на взлёт

Мой бумажный самолёт.

Сам летит и без пилота,

Гордый званьем самолёта!

- Сегодня мы с вами сделаем модель самолета. Ребята, а кто из вас летал на самолёте?
- А как вы думаете, для чего нужны самолёты? (перевозить груз и людей)
- А на кого похож самолёт? (на птицу)
- А чем схожи птицы и самолёты? (есть крылья, летают)
- А какие самолеты бывают?

Военные самолеты подразделяются на:

- Истребители
- Бомбардировщики

- Разведчики
- Топливозаправщики

Гражданские самолеты подразделяются на :

- Пассажирские
- Транспортные
- Пожарные
- Спортивные

- Сегодня мы изготовим самолет, но не обычный.

Оригами - искусство складывания фигурок из бумаги. Родиной оригами является древний Китай, именно там впервые появилась бумага. Но большее распространение это искусство получило в Японии.

-Изготовим самолет из бумаги, но сначала отгадаем загадки.

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот! –
Что же это?

Не птица, а летает,
Не грузовик, а с кабиной,
Не летучая мышь,
а с крыльями.

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт.

Сейчас будем поэтапно изготавливать с вами самолет.

- 1) Берем листок бумаги, положили его перед собой.
- 2) Сложите лист бумаги в длину пополам, так чтобы правые углы листа сошлись с левыми. Разгладь линию сгиба.
- 3) Разверните лист бумаги.
- 4) Согните 2 верхних угла к линии сгиба.
- 5) Согните острый конец так, чтобы у вас получился прямоугольник.
- 4) Согните 2 верхних угла к красной точке.
- 5) Согните маленький уголок, расположенный ниже красной точки вверх.
- 6) Согните заготовку пополам. Переверните заготовку. Согните фигуру по линиям сгиба.

-Кто сделал самолет, берем карандаши и раскрашиваем.

Физкультминутка

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

- Важный для всех авиаторов момент – это испытание самолёта. Итак, наш авиалайнер производит посадку. Мы благополучно совершили посадку.

