

Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Поезд»

Задачи:

- Закреплять знания по теме «транспорт»;
- Воспитывать уважение к профессиям на транспорте;
- Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, мелкую моторику;
- Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги;
- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Материалы:

- Клей карандаш, клеенки, цветная бумага, ножницы.

Предварительная работа:

- Экскурсия на жд вокзал, наблюдение за транспортом, рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», дидактические игры по теме, беседы о правилах дорожного движения, профессиях на транспорте, чтение художественной литературы по теме.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг:

ТЫ - мой друг и Я - твой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся! (Дети становятся в круг, дарят улыбку друг другу.)

Улыбнувшись друг другу, вы подарили частичку хорошего настроения своему товарищу.

2. Мотивационный момент.

-А особенно приятно с другом отправиться в путешествие.

- Мы отправляемся в путешествие с друзьями.

-Скажите, а на чем можно отправиться в путь? (Дети перечисляют виды транспорта.)

- Молодцы! Вы назвали много видов транспорта: и водный, и воздушный, и наземный.

Д/и с движениями «Едет, плавает, летает» (наземный транспорт - дети держат руль, воздушный – изображают крылья самолета, водный - показывают, как плывут).

- Молодцы! Справились!

- А сейчас внимательно послушайте загадку про один из видов транспорта:

Железные избушки
Палки вдоль, и поперек,
И дом по палочками идёт.
Палки называют рельсы,
Осталось домик нам определить?
А этот дом гудит, лишь только если,
Спешит о чем-то нас предупредить.
По палочкам домик бежит,
На станцию всегда спешит.
Людей и грузы перевозит,
Железный, длинный это (поезд)

Просмотр презентации про поезда и железную дорогу.

- Давайте же посмотрим, из чего же состоит поезд?

Перед вами паровоз-главный вагон, в котором сидит машинист и управляет поездом. К паровозу прикреплены вагоны, в которых едут пассажиры.

Посмотрите, из каких деталей он состоит? (У него есть стены, колеса и окна.)

У поезда бывает очень много вагонов, и такой поезд называют состав.

- Хотите отправиться в путешествие на поезде?

-Отправляемся!

Физминутка «Паровоз».

Загудел паровоз

«Ту-ту» (Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку)

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу («паровозы» едут по кругу)

Далеко их укачу.

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад)

3. Основная часть.

- А сейчас присаживаемся на свои места.

Посмотрите, бумага каких цветов у вас на столе и какие части поезда нужно вырезать. Сначала нужно вырезать детали для железной дороги.

Из больших прямоугольников сделаем вагоны, из квадратов – круглые колеса.

Воспитатель показывает, как выполнять. После дети самостоятельно приступают к работе. Повторить правила безопасного обращения с ножницами.

4. Рефлексия.

- Какие красивые у нас получились поезда!

Теперь смело можно отправляться в путешествие!

-Молодцы!

