**Конспект занятия по познавательному развитию для средней группы «Наша Родина»**

**Цель:** Прививать любовь к Родине, формировать нравственно – патриотические чувства.

**Задачи:**

 • Развивать речь, память, мышление и внимание детей.

• Познакомить детей с достопримечательностями родного города.

• Закрепить знания о государственной символике страны и родного города.

• Развивать навыки речевого общения.

**Ход занятия**

-Воспитатель: Ребята, а как называется наша страна? (ответы детей)

 А что означает слово Родина? (ответы детей)

Россия – большое и красивое государство.

-Воспитатель: Родина есть у каждого человека. Это то место, где человек родился и живет. Наша Родина называется Россия. А еще у каждого человека, есть малая Родина. Как вы думаете, а это что такое? (ответы детей)

-Воспитатель: Малая Родина, это тот город, в котором человек родился и живет. А как называется наш город? (Екатеринбург).

Правильно, и сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине, о Екатеринбурге.

-Воспитатель: У каждого государства есть свои символы.

Что это за символы? - флаг, герб, гимн

-Воспитатель: Ребята, а что такое гимн? (ответы детей)

Гимн - это тоже символ страны. Главная песня страны, прославляющая нашу страну; она исполняется в знак уважения к нашей стране в особых случаях.

Звучит гимн России.

У России флаг трёхцветный. Белый цвет – цвет мира и чистоты, наша страна миролюбивая.

Синий цвет – вера и честность. Красный – сила, мужество, кровь, пролитая за Родину.

«Три полоски флага - это неспроста

Белая полоска – мир и чистота

Синяя полоска – это цвет небес

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трёхцветный наш российский флаг».

Кто изображен на гербе? – орёл.

Почему изображён орёл? – сильное государство, непобедимое.

Почему у орла две головы? – смотрит во все стороны и всё видит.

-Воспитатель: Наш город Екатеринбург и у него тоже есть свой флаг и герб.

 Давайте посмотрим, что изображено на флаге.

 Изумрудная зелень — исторический территориальный цвет Урала. Рудокопная шахта и плавильная печь символизируют Екатеринбург как промышленно развитый город с высоким научно-техническим и культурным потенциалом

 Жёлтая полоса флага символизирует Уральские горы, соединившие Европу и Азию, их красоту, величие, богатство их недр.

 Синяя полоса в нижней части флага — это река Исеть, соединяющая Европу и Азию, историю и современность. Полосы синего и жёлтого цветов символизируют Европу и Азию соответственно, а также уникальное географическое положение Екатеринбурга — на границе двух частей света.

Теперь посмотрим герб Екатеринбурга. Что вы видите на нем?

Щит герба разделён на две половины — изумрудно-зелёную и золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией. Верхняя (зелёная) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены шахта в виде колодца и плавильная печь с красным огнём — эти символы появились на гербе Екатеринбурга ещё в 1783 году и символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленность Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболь, символизирующий Сибирь — изображены с высунутыми языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является признаком «столичности» Екатеринбурга. (Екатеринбург называю столицей Свердловской области). В середине она украшена кристаллом, символизирующей минеральные богатства Урала.

23 мая 2008 года в герб был внесён новый элемент — статусная корона в виде крепостной башни с пятью зубцами.

**Физминутка «Город»**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

-Воспитатель: Ребята, а здания в нашем городе как появились? (ответы детей)

Конечно же, сначала работает архитектор.

 Архитектор - это человек, который создает проект сооружения или здания. Сначала он придумывает как будет выглядеть здание, затем делает рисунок, а потом вычерчивает план здания в мельчайших деталях, чтобы строители смогли построить именно то, что задумано архитектором.

 В нашем городе был известный архитектор Белянкин Геннадий Иванович. Спроектировал и построил более 100 сооружений и объектов. Автор проектов крупных культурных и деловых зданий: Дворца молодежи, киноконцертного театра «Космос», ДК «Уралмаш», кинотеатра «Салют».

-Воспитатель: А сейчас ребята, рассмотрим иллюстрации с достопримечательностями Екатеринбурга.

* Дворец Молодежи
* Исторический сквер
* Кинотеатр Космос
* Администрация Города
* Цирк
* Каменный мост
* Памятник основателям города

**Коллективная работа.** Рисование Российского флага.

-Воспитатель: Нарисуем флаг в кружочке. А вокруг будут наши ручки. Это означает, что мы живем все в одной стране и любим свою Родину.

**Рефлексия.**

-Воспитатель: Ребята, что вы сегодня узнали? (ответы детей).

 

 

