**Конспект интегрированного занятия «Помощь слонихе Маше» в средней группе.**

**Цель:** систематизировать знания детей о животных, живущих в зоопарке

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о зоопарке, о животных зоопарка. Расширять знания детей о слоне, его внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнить знания детей о животных, обитающих в разной среде. Расширить и активизировать словарь по данной теме.

2. Развивать мелкую моторику. Развивать мышление и внимание.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, животным.

**Ход занятия**.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось.

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко проснулось,

Щечек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись!

-(Воспитатель) Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. А кто его прислал не знаю! Сейчас прочитаем и узнаем.

(Ребенок из конверта достает письмо и пазлы).

-(Воспитатель) Нужно сложить пазлы и узнаем кто нам написал.

(Складывают, получается картинка со слоном)

-(Воспитатель) Прочитайте, что написано в письме? (Помогите пожалуйста). Если сложить письмо и картинку, то от кого письмо? (от Слона).

-(Воспитатель) Ребята, на днях мне звонил директор зоопарка и просил о помощи. И вот пришло письмо. В зоопарке слониха Маша нечаянно сломала стенку у своего вольера и нужно его починить. Мы с вами готовы помочь? (Да).

-(Воспитатель) Тогда едем в зоопарк. А поедем мы на трамвае. В дорогу.

**Пальчиковая гимнастика.**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай

О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

-(Воспитатель) Послушайте ребята. На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно. Что получится, если соединить эти слова? (Ответы детей). Парк, в котором живут животные.

-(Воспитатель) Кого же мы можем встретить в зоопарке? На этот вопрос мы найдем ответ в волшебной коробочке с камнями и на песочном столе.

**Игра «Камушки».**

-(Воспитатель) Нужно опустить руку в коробочку с камушками, поискать, если что-то найдете, то показать нам. (в коробочке камушки и фигурки животных).

-(Воспитатель) Покажите всем, кого вы нашли. Кто это?

(Дети достают фигурки животных из камней и выставляют на стол).

**Игра на песочном столе.**

-(Воспитатель) На этом песочном столе мы рисуем пальчиком. Стол этот волшебный с подсветкой. Рисуем разных животных и домики для них.

(Детки рисуют пальчиком на песке).

-(Воспитатель) Молодцы ребята! Вот сколько разных и интересных животных можно встретить в зоопарке.

-(Воспитатель) Мы доехали до зоопарка. Перед нами большая лужа. Чтобы пробраться к входу, предлагаю перепрыгнуть по кочкам друг за другом. (Перепрыгиваем по резиновым коврикам).

-(Воспитатель) Молодцы ребята, все справились. Нас встречает директор зоопарка и задает загадки про животных, которые живут в зоопарке.

**Загадки:**

(Бегемот)

Толстокожий, толстогубый,

А во рту четыре зуба.

если он раскроет пасть,

Можно в обморок упасть!

(Волк)

В лесу зимой холодной

Ходит злой, голодный.

Он зубами щелк!

Это серый …

(Змея)

Лежит веревка,

Шипит плутовка.

Брать ее опасно –

Укусит. Ясно?

(Кенгуру)

Кто-то в сумке носит спички,

Кто-то – важные вещички,

Кто-то – книжку и игру,

А детишек – …

(Крокодил)

По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно.

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит…

(Лев)

Среди зверей слывет царем,

Его зовут бесстрашным …

(Медведь)

Зверь лохматый, косолапый.

Он сосет в берлоге лапу.

-(Директор) Молодцы! Отгадали все загадки. Проходите в зоопарк. Сейчас я проведу вам небольшую экскурсию по зоопарку. Самое главное, что мне нужна ваша помощь. Помочь отремонтировать вольер у слонихи Маши.

**Игровое упражнение: «Угадай фотографию животных».**

(Воспитатель показывает картинки животных, которые живут в зоопарке).

-(Директор) Ребятки, все эти животные живут у нас в зоопарке. Отправляемся дальше! Наконец то мы добрались до слонихи Маши. Ребята, попрошу вас помочь мне. Нужно прибраться и сложить несколько кирпичиков, чтобы отремонтировать стенку у вольера.

**Игра с конструктором Лего.**

(Ребята из Лего конструируют вольер для слонихи).

-(Директор) Вы с бедой справились. Спасибо вам большое. Сейчас я хочу показать вам мультфильм про слона.

**Мультфильм «Про слона»**

-(Воспитатель) Здорово мы с вами потрудились. Я предлагаю потанцевать, а вы повторяйте за мной движения.

**Игра: «Что же любит наш Ко-Ко?»**

(Детки танцуют под музыку)

В Африке есть речка Нил,

Там живет наш крокодил!

Трам-там-там-там-там-то-то,

Что же любит наш Ко-Ко?

Очень любит он кусать,

Очень любит он кричать,

Очень любит он жевать,

Очень любит сладко спать.

-(Воспитатель) Пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем в детский сад,

побывать там каждый рад

В детский сад идем мы дружно,

Поиграть нам вместе нужно.

**Рефлексия:**

**-**(Воспитатель) Ребята, где мы сегодня путешествовали? Что мы узнали?

Что для вас было самым интересным? (Ответы детей).

До свидания.