**Аппликация в средней группе «Лесные домишки»**

**Цель:** Создать условия для составления сюжетной композиции.

 **Задачи:**

1. Расширять представления детей о характерных признаках осени. 2.Расширить представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц осенью.

 3.Воспитывать интерес к жизни лесных обитателей, бережное отношение к природе.

4.Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу.

5.Обрывать аккуратно детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, развивать быстроту, ловкость движений, внимание.

**Материалы**: иллюстрации с изображением деревьев, картинки диких животных и их жилища, иллюстрации перелётных и зимующих птиц, набор для аппликации.

**Ход работы.**

-Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами улыбнёмся, подарим улыбки друг другу.

-Воспитатель: Дети, о каком времени года я сейчас вам расскажу?

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я — … (Ответ: Осень)

Назовите мне признаки осени? (дети называют признаки осени)

**Игра «Правильно или нет?»** (Если дети согласны с высказыванием – хлопают в ладоши, если не согласны – топают)

Осенью снег не тает.

Осенью птицы улетают.

Осенью распускаются цветы.

Осенью солнце только светит.

Осенью животные ложатся спать.

Осенью на деревьях набухают почки.

Осенью листья на деревьях желтеют и опадают.

Осенью часто стоит дождливая и ветреная погода.

Осенью ночи становятся длиннее, а дни короче.

Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.

А какие ещё времена года вы знаете? ( ответы детей)

Выставляю картинки с изображением деревьев: березы, ели, дуб. – Как называются эти деревья? Догадайтесь по этим картинкам, куда мы сейчас отправимся путешествовать. (В лес)

-Воспитатель: Ребята, вы хотите побывать в осеннем лесу? Становитесь в круг!

Солнышко, солнышко в небе свети! (Потянуться руками вверх, встать на носки)

Яркие лучики к нам протяни. (Вытянуть руки вперед, ладонями вверх)

Ручки мы вложим в ладошки твои, (Разбиться на пары, протянуть друг другу руки)

Нас покружи, нас покружи,

В лес осенний отведи. (Кружатся)

- Воспитатель: Вот мы в осеннем лесу. Лес- это дом для животных и птиц, а человек- гость в этом доме. Чтобы не беспокоить жителей леса и не навредить им, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Правила поведения в лесу. Молодцы! А теперь присядем на пенёчки. (стульчики)

Вы пришли в осенний лес,

Смотрит солнышко с небес,

Аккуратно нужно сесть,

Чтоб кусты в нем не задеть!

-Воспитатель: Посмотрим, как изменилась жизнь животных. Животные дикие, поэтому спрятались в своих жилищах.

Воспитатель: Я вам загадаю загадки, а вы отгадаете о каком животном идёт речь.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её ...(лиса)

-Воспитатель: Где живёт лиса? (в норе)

Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять.

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

-Воспитатель: Где спит зимой медведь? (в берлоге)

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час на ним гонялся. (заяц)

-Воспитатель:А где живёт заяц?

-Правильно у зайца нет своего жилища, его дом под кустом.

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок (белка)

-Воспитатель:А где живёт белка?

Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой и голодный? ( волк)

- Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

**Физминутка «Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (Прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте)

Вот лиса идёт по лесу

Кто ж там скачет интересно? (Потягивание- руки вперёд)

Чтоб ответить на вопрос

тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Бег на месте)

Тренировки помогают!

И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)

Вот голодная лисичка

Грустно смотрит в небеса. (Потягивание- руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает)

-Воспитатель: А теперь отгадайте ещё одну загадку

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут…(гнездо)

Как вы думаете чей это домик? Из чего построен?

А сейчас рассмотрим картинки и определим какие здесь птицы перелётные, а какие зимующие.

-Воспитатель: Приступаем к аппликации.

-Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные аппликации! Молодцы! Лесные домишки получились из листьев (кусочки из цветной бумаги) и веточек.

 

 