

Конспект занятия по развитию речи для детей первой младшей группы детского сада «Любимая книга»

Цель: Закрепить знания детей о книгах.

Задачи:

1. Знакомство с писательницей А.Барто и ее стихами;
2. Вызвать желание ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
3. Побудить к сопереживанию персонажам произведений;
4. Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в общей деятельности;
5. Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.

Ход занятия:

Воспитатель: *собрать детей* «Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся: *Здороваются (салятся на стульчики полукругом).*

(Сюрпризный момент) Но это еще не все! К нам пришел Кот! Его зовут Васька *(игрушка)* Кот здороваётся с каждым ребенком, называя имя каждого ребенка.)

Воспитатель:

-Кот принес нам книги.

-Ребята, вы любите рассматривать и читать книги? *(ответы детей)*
(рассмотреть книги)

-Посмотрите, какая эта красивая.

-Эту книгу написала для вас Агния Барто.

(Воспитатель предлагает детям совершить путешествие по страницам этой книги. Работа по слайдам презентации «Моя любимая книга»)

Воспитатель:

(2 слайд.)

Это портрет Агнии Барто. Это она написала наши любимые стихи.

(3 слайд.) Зайка

-Кто изображен на этой странице? *(ответы детей)*

Читаем все вместе

«Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок».

-Кто бросил зайку? *(ответы детей)*

-Давайте оставим у себя зайку?

Восп: Молодцы!

Физминутка: «Зайка»

Зайчик серенький сидит *(сидят как зайки)*

И ушами шевелит, вот так, вот так! (*ушки-ладошки*)
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. (*Хлопают в ладоши*)
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать, скок-скок (*скачут*)
Садятся на стульчики

(4 слайд)

-Давайте перевернем еще страницу, кого мы здесь видим?
-Правильно – Мишка. (*Передаем из рук в руки игрушку, про которую говорится в стихотворении, предлагая ребенку повторять вместе с ней*)
«Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший!»
-Вот какой милый мишка!

(5 слайд). *Лошадка*

-Ребята, а кто живет на этой странице? (ответы детей)
- давайте расскажем про лошадку все вместе? (Рассказываем)
Я люблю свою лошадку,
причешу ей хвостик гладко,
гребешком приглажу хвостик
и верхом поеду в гости.
Вот какая красивая лошадка! Оставим ее тоже у себя в группе?

(6 слайд)

девочка плачет у водоема

- Что случилось с девочкой? Почему она плачет? А теперь давайте вместе проговорим это стихотворение.
«Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- тише, Танечка не плачь:
Не утонет в речке мяч».

(7 слайд) *Кот*

Кто изображен на страничке? Что случилось с котиком? Давайте узнаем!?

«Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик».

- Да, не любит наш кот Васька кататься на автомобиле Давайте мы погладим нашего Ваську и угостим его молочком.

Итоговые вопросы: Какие игрушки живут в книжке, которая пришла к нам в гости? (ответы детей)

- А вы любите игрушки? И относитесь к ним бережно? (ответы детей)
Давайте прощаться с котом Васькой, он собирается к другим ребятам.

Обращение к гостям:

Дорогие гости! Наши ребята собрали книги, которые хотят передать в библиотеку. (передать книги)

Либо 2 вариант

(Раздать детям картинки с изображением игрушек. Привлечь педагогов. Аккуратно наклеиваем. Собираем странички в книжечку, связываем ленточкой)

*Вот какая получилась книжка-малышка! (подарить педагогам в их группы)
Кто молодец? – Мы молодцы!*