

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Термины, определения, сокращения .....	3
2.2. Сокращения .....	5
3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций .....	6
4. Особенности формирования рекомендаций .....	6
4.1. Принципы формирования РППС.....	6
4.2. Составляющие инфраструктуры: инвариантная и вариативная части.....	9
5. Базовый перечень показателей результативности.....	10
6. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО.....	10
Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов .....	11
Приложение 2 .....	13
Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов .....	13
Приложение 3 .....	15
Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО .....	15
Приложение 4 .....	20
Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО .....	20
Примерный план повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО .....	21
Приложение 6 .....	22
Примерный перечень инфраструктуры, средств обучения и воспитания для строящихся ДОО.....	22
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО.....	22
Входная зона.....	22
Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006) .....	22
Библиотечно-информационный центр .....	23
Многофункциональный актовъй/Музыкальный зал .....	23
Пиццблок.....	25
Спортивный комплекс .....	25
Творческая студия/кабинет дополнительного образования .....	29
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО.....	29
Группа для детей младенческого возраста .....	29
Группа раннего возраста.....	31
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) .....	35
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет).....	40
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет).....	45
Группа старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).....	52
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов.....	58
Кабинет учителя-логопеда .....	58
Кабинет педагога-психолога.....	59
Кабинет дефектолога .....	61
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО .....	64
Прогулочный участок.....	64
Спортивная площадка .....	64

## **1. Введение**

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – рекомендации).

Применение рекомендаций позволит стандартизировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 115; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО), органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем рекомендации призваны унифицировать деятельность ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Кроме того, при разработке рекомендаций принято во внимание, что дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества воспитателей ДОО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем необходимым образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлены перечни:

инфраструктуры, средств обучения и воспитания, соответствующие современным условиям, необходимым при оснащении ДОО, критерии их формирования;

учебно-методических материалов, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ (в том числе для работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов);

программного обеспечения (ПО) для создания и внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, в том числе автоматизации процессов эксплуатации инфраструктуры ДОО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **2. Термины, определения, сокращения**

### **2.1. Термины и определения**

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

*Воспитанники* — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)).

*Дидактические комплексы* – формирование комплекта средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

*Дошкольная образовательная организация* — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (пункт 1 части 2 статьи 23 Закона об образовании).

*Дошкольное образование* — уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

*Единство образовательного пространства* – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДДО).

*Инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

*Инфраструктура* – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

*Материально-техническое обеспечение программы* – учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

*Образовательная инфраструктура* — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

*Образовательное пространство* — вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры образующегося.

*Присмотр и уход за детьми* — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

*Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)* — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения

и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

*Средства обучения и воспитания* — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

*Участники образовательных отношений* — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

*Учебно-методические материалы* - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования.

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## **2.2. Сокращения**

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ГОСТ Р – межгосударственный стандарт, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств.

ГОСТ – национальный стандарт, принятый Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ – малая архитектурная форма.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС – расстройство аутического спектра.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

### **3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций**

К основным *принципам* формирования инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО следует отнести:

соответствие возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
организация качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

развитие предпосылок учебной деятельности;

формирование жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и др.

Одним из главных *условий* обучения и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого ребенка.

*Цель* рекомендаций – формирование инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ ДО для обновления содержания и повышения качества ДО.

Основными *задачами* методических рекомендаций является создание модели инфраструктуры новых ДОО (инвариантной и вариативной), а также мероприятий, направленных на мониторинг оснащения действующих организаций для обновления содержания и повышения качества ДО. Перед каждой ДОО стоят задачи по проведению мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, созданию современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

### **4. Особенности формирования рекомендаций**

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение б) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

Субъект Российской Федерации согласовывает перечень и количество оборудования для реализации мероприятий с Министерством просвещения Российской Федерации.

При проведении закупок оборудования и средств обучения необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

#### **4.1. Принципы формирования РППС**

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социокультурными условиями, осуществляется модернизация

пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции трудностей их развития;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения взаимосвязанной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО, в лице педагога с семьей воспитанника, для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях. Например, совместные игровые мероприятия, организованные в рамках общеобразовательной программы (обмен опытом семейного воспитания, проектная деятельность, участие в различных конкурсах, фестивалях, ярмарках и др.). В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, должны обеспечить формирование адекватной картины мира (социального и природного) и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Обеспечение ребенку свободного выбора предметов и оборудования, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

общеобразовательной программе ДОО;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

возрастным особенностям детей;

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-гигиеническим требованиям и гигиеническим нормативам.

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;



познавательное развитие;  
 речевое развитие;  
 художественно-эстетическое развитие;  
 физическое развитие.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Для максимальной реализации образовательного потенциала инфраструктуры ДОО, подразумевающей РППС в качестве элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО, целесообразно классифицировать предметное содержание образования на группы – основные направления образовательной работы, коррелирующие с образовательными областями (таблица). Деление образовательных областей на группы условно, поскольку решение конкретных задач содействует решению косвенных задач.

Таблица

**Корреляция между образовательными областями и основными направлениями образовательной работы**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Основные направления образовательной работы</b>				
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Обогащение словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Знакомство с социальным миром	Развитие связной речи	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
		Формирование элементарного осознания явлений языка и речи		
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи	Художественная и изобразительная деятельность	Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову		

**4.2. Составляющие инфраструктуры: инвариантная и вариативная части**

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие: инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО; вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

**Инвариантная** составляющая включает в себя:

научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания образования и воспитания;

стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы ДОО;

цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДОО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

**Вариативная** составляющая включает в себя:

комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО; нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;

комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части основной общеобразовательной программы ДОО.

#### **5. Базовый перечень показателей результативности**

В рамках реализации мероприятия представляется целесообразным участникам – субъектам Российской Федерации:

реализовать к 2027 году комплекс мер по повышению квалификации по обновлению содержания РППС, как условия реализации образовательных программ для получения качественного и доступного образования 100% руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций на базе стажировочных центров;

обеспечить к 2030 году 100% обновление инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях обновления содержания РППС, как условия реализации образовательных программ для получения качественного и доступного образования.

#### **6. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО**

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закона об образовании), прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

«О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторинг существующей РППС и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

Приложение 1

#### **Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
8. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
12. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
13. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного

профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

29. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

33. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)».

34. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»

35. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011)

О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)

О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017)

О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012)

О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011)

О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011)

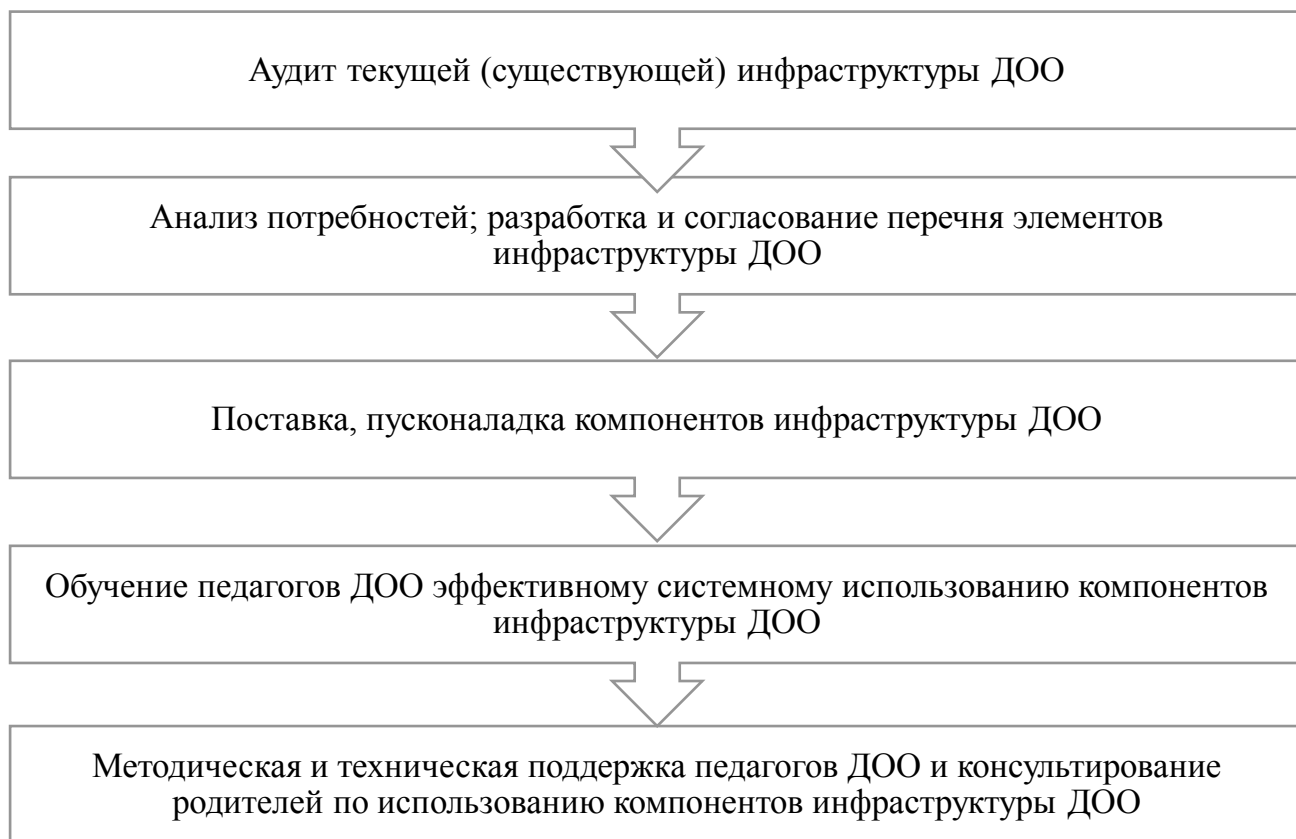
Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011)

Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016)

Приложение 2

**Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.



## Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т. д., где проживает семья дошкольника.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- «игровая»;
- «физкультура»;
- «музыка»;
- «творчество»;
- «логопед»;
- «психолог»;
- «уличное пространство»;
- «бассейн».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:

- группа для детей младенческого возраста;
- раннего возраста;
- I младшая группа – группа раннего возраста (2-3 года);
- II младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет).

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.

6. Позиции Перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.

8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества детей по усмотрению ДОО.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи ДОО. Виды игровых средств, входящих в состав перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Используемый системно-функциональный подход к формированию инфраструктуры конкретного ДОО способствует рациональному использованию ресурсов и последующему эффективному их использованию. Процесс проектирования, формирования, дополнения имеет две составляющих: психолого-педагогическую и организационно-управленческую. Таким образом, эффективность этого процесса в равной мере зависит от качества взаимодействия администрации и педагогических работников ДОО.

Критерии оценки РППС:

*Открытость среды для преобразований:*

элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);  
отсутствие жестко закрепленных центров активности.

*Современность среды:*

современные и традиционные игрушки и пособия;  
оборудование, соответствующее реалиям времени;  
мебель и инвентарь, соответствующий требованиям современной социокультурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

*Ориентированность на повышение физической активности:*

специальное оборудование для физкультурного центра;  
пространство для осуществления физической активности.

*Приспособленность для познавательной деятельности:*

дидактические игры и материалы;  
книжный центр с набором разнообразных книг;  
обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);  
материалы для экспериментальной деятельности и др.

*Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:*

игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;  
пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

*Ориентированность на творческое развитие:*

игры и материалы для организации творческой активности детей;  
пространство для организации творческой активности детей.

*Элементы природы в среде:*



специально оборудованный центр природы;  
растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;  
прочие элементы природы в среде.

*Комфортность среды:*

мягкая, комфортная мебель;  
уголок психологической разгрузки (уединения);  
наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;  
оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

*Эстетика среды:*

наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);  
присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);  
сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

*Безопасность среды:*

обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;  
соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

*Нормативно-правовое и методическое обеспечение:*

наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);  
соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

*Создание информационного пространства для родителей:*

содержание информационных материалов для родителей;  
эстетика оформления;  
наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

***Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров***

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

1. центр двигательной активности для развития основных движений детей;
2. центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
3. центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
4. центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;

5. центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;

6. центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 10 центров детской активности:*

1. центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном зале, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

2. центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

3. центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»);

4. центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

5. центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для овладения детьми понятиями «величина», «количество», «множество», «число», «плоскость» и «пространство», эталонами «формы» и «цвета», для развития мышления, памяти, внимания детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

6. центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

7. центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

8. книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

9. центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

10. центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

## Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧАСТНИКИ
<b>ШАГ 1</b>	Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издан(ы) приказ(ы) о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.)	Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО, родительских комитетов)
<b>ШАГ 2</b>	Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей в группах	Воспитатели, специалисты, родители воспитанников, посещающих ДОО
<b>ШАГ 3</b>	Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	Участники (ответственные): – заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты; – рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); – воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет...) Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета.
<b>ШАГ 4</b>	Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
<b>ШАГ 5</b>	Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>ШАГ 6</b>	Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

**Примерный план повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Мероприятие	Содержание
1-й этап – подготовительный	
Педагогический совет	Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку
Педагогическая гостиная	Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО
Организация деятельности рабочей (творческой) группы	Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого индивидуализированного пространства организации
Мини-презентация. Дебаты	Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами
2-й этап – основной	
Организация рабочей (творческой) группы	Разработка индивидуальных перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих. Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов
Дизайн-мастерские	Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства
Электронный методический банк	Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)
Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-методическом кабинете	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами
Мастер-классы, публичные выступления	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации
3-й этап – рефлексивный	
Совещание с участием заведующего ДОО	Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов

## Примерный перечень инфраструктуры, средств обучения и воспитания для строящихся ДОО

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Входная зона</b>			
Основное оборудование				
1.1.1		Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
1.1.2		Стенд информационный	шт.	3
1.1.3		Стенд «Символика РФ»	шт.	1
1.1.4		Стойка модульная ресепшн/охрана	шт.	1
1.1.5		Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
1.1.6		Флагшток 3-х рожковый	шт.	1
1.1.7		Флаг РФ	шт.	2
1.1.8		Флаг республики, города	шт.	2
1.1.9		Флаг города/поселения (при наличии)	шт.	2
1.1.10		Флаг РФ настольный (протокольный)	шт.	2
1.1.11		Флаг республики, города настольный (протокольный)	шт.	2
1.1.12		Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	шт.	2
1.1.13		Герб РФ	шт.	1
1.1.14		Герб Республики/Города	шт.	1
1.1.15		Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
<p>Технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) (далее – постановление № 1006)</p> <p>Оснащению модуля «Медицинский кабинет» сформированы с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).</p>				
1.1.16		Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1
1.1.17		Интерактивная стойка со встроенным планшетом	шт.	1
Дополнительное вариативное оборудование				
1.1.18		Стойка для зарядки мобильных устройств	шт.	1
1.1.19		Источник бесперебойного питания	шт.	1
<b>1.2.</b>	<b>Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006)</b>			
Основное оборудование				
1.2.1.		Видеокамера внутреннего наблюдения	шт.	1
1.2.2.		Электронное табло (бегущая строка)	шт.	1
1.2.3.		Охранная сигнализация	шт.	1
1.2.4.		Электронная проходная через турникет	шт.	1
1.2.5.		Преграждающие планки и стойки	шт.	1
1.2.6.		Арочный металлодетектор	шт.	1
1.2.7.		Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1
Дополнительное вариативное оборудование				

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.2.8.		Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения	шт.	1
1.2.9.		Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук	шт.	1
<b>1.3.</b>	<b>Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)</b>			
Основное оборудование				
Специализированная мебель и системы хранения				
1.3.1.		Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
1.3.2.		Кресло библиотекаря	шт.	1
1.3.3.		Стеллажи библиотечные	шт.	4
1.3.4.		Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
1.3.5.		Шкаф для газет и журналов	шт.	1
1.3.6.		Стол для выдачи пособий	шт.	1
1.3.7.		Шкаф для читательских формуляров	шт.	1
1.3.8.		Каталожный шкаф	шт.	1
1.3.9.		Стол детский для читального зала с регулируемой высотой	шт.	4
1.3.10.		Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга	шт.	3
1.3.11.		Стул детский поворотный регулируемый по высоте	шт.	25
1.3.12.		Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	шт.	4
Технические средства				
Основное оборудование				
1.3.13.		Сетевой фильтр	шт.	2
1.3.14.		Мобильная электронная библиотека	шт.	1
1.3.15.		Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
1.3.16.		Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1
Дополнительное вариативное оборудование				
1.3.17.		Стойка для зарядки мобильных устройств	шт.	1
Оборудование для проведения онлайн-трансляций				
1.3.19.		Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	шт.	1
1.3.20.		Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Дополнительное вариативное оборудование				
1.3.21.		Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	шт.	1
<b>1.4.</b>	<b>Многофункциональный актовый/Музыкальный зал</b>			
1.4.1.	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения			
Основное оборудование				
1.4.1.1		Стул/Кресло для актового зала	шт.	40
1.4.1.2		Системы хранения светового и акустического оборудования	шт.	1
1.4.1.3		Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.4.1.4		Мультимедийная трибуна для презентаций	шт.	1
1.4.1.5		Управляемая видеокамера	шт.	1
1.4.1.6		Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
1.4.1.7		Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
1.4.2.	Оборудование сцены			
Основное оборудование				
1.4.2.1		Экран большого размера	шт.	1
1.4.2.2		Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
1.4.2.3		Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены	шт.	1
1.4.2.4		Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	шт.	1
1.4.3.	Звукотехническое оборудование			
1.4.3.1		Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	шт.	1
1.4.3.2		Графический эквалайзер с микшером	шт.	1
1.4.3.3		Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
1.4.3.4		Вокальный радиомикрофон	шт.	1
1.4.4.	Светотехническое оборудование			
1.4.4.1		Театральный линзовый прожектор	шт.	1
1.4.4.2		Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	шт.	1
1.4.4.3		Светодиодный прожектор	шт.	1
1.4.4.4		Зеркальный шар с электроприводом	шт.	1
1.4.4.5		Пульт управления освещением	шт.	1
1.4.5.	Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов			
1.4.5.1		Полки для бутафории и реквизита	шт.	2
1.4.5.2		Полки для хранения париков со стойками	шт.	2
1.4.5.3		Шкаф для хранения костюмов	шт.	2
1.4.5.4		Комплект театральных костюмов детский	шт.	1
1.4.6.	Оборудование для проведения занятий с детьми			
1.4.6.1		Барабан с палочками	шт.	2
1.4.6.2		Браслет на руку с 4 бубенчиками	шт.	2
1.4.6.3		Бубен большой	шт.	3
1.4.6.4		Бубен маленький	шт.	5
1.4.6.5		Бубен средний	шт.	2
1.4.6.6		Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	шт.	10
1.4.6.7		Дудочка	шт.	2
1.4.6.8		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
1.4.6.9		Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10
1.4.6.10		Кастаньеты с ручкой	шт.	1
1.4.6.11		Кастаньеты деревянные	шт.	2
1.4.6.12		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
1.4.6.13		Комплект записей с музыкальными произведениями	шт.	1
1.4.6.14		Комплект записей со звуками природы	шт.	1
1.4.6.15		Маракасы	шт.	5
1.4.6.16		Металлофон – альт диатонический	шт.	2
1.4.6.17		Металлофон 12 тонов	шт.	10
1.4.6.18		Музыкальные колокольчики (набор)	шт.	10
1.4.6.19		Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
1.4.6.20		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
1.4.6.21		Свистульки	шт.	10



№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.4.6.22		Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
1.4.6.23		Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1
1.4.6.24		Флажки разноцветные	шт.	40
1.4.7.		Рабочее место педагога		
Специализированная мебель и системы хранения				
Основное оборудование				
1.4.7.1		Стол педагога	шт.	1
1.4.7.2		Кресло педагога	шт.	1
1.4.7.3		Шкаф для одежды	шт.	1
1.4.7.4		Стеллаж для документации и пособий	шт.	2
Технические средства				
1.4.7.5		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
1.4.7.6		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
1.4.7.7		Ламинатор-брошюратор	шт.	1
<b>1.5.</b>	<b>Пищеблок (оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);</li> <li>– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);</li> <li>– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)</li> </ul>			
<b>1.6.</b>	<b>Спортивный комплекс</b>			
1.6.1.	Раздевальные			
1.6.1.1		Система сушки вещей обучающихся	шт.	1
1.6.1.2		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1
1.6.2.	Универсальный спортивный зал			
1.6.2.1.		Балансиры разного типа	шт.	4
1.6.2.2.		Брусья навесные для гимнастической стенки	шт.	1
1.6.2.3.		Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
1.6.2.4.		Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)	шт.	1
1.6.2.5.		Гимнастическая палка	шт.	30
1.6.2.6.		Гимнастический коврик	шт.	25
1.6.2.7.		Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
1.6.2.8.		Дорожка гимнастическая	шт.	2
1.6.2.9.		Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
1.6.2.10.		Доска гладкая с зацепами	шт.	1
1.6.2.11.		Доска навесная для гимнастической стенки	шт.	1
1.6.2.12.		Доска наклонная	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.6.2.13.		Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
1.6.2.14.		Дуга большая	шт.	2
1.6.2.15.		Дуга малая	шт.	2
1.6.2.16.		Дуги для подлезания	шт.	10
1.6.2.17.		Жилетка игровая	шт.	20
1.6.2.18.		Защитная сетка на окна	шт.	по количеству окон
1.6.2.19.		Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	шт.	1
1.6.2.20.		Канат 7 м	шт.	2
1.6.2.21.		Канат для перетягивания	шт.	2
1.6.2.22.		Канат, шест подвесной для лазания	шт.	2
1.6.2.23.		Клюшки	шт.	15
1.6.2.24.		Коврик массажный	шт.	4
1.6.2.25.		Кольца гимнастические	шт.	1
1.6.2.26.		Кольцеброс	шт.	2
1.6.2.27.		Кольцо баскетбольное	шт.	2
1.6.2.28.		Кольцо мягкое	шт.	10
1.6.2.29.		Кольцо плоское	шт.	10
1.6.2.30.		Комплект гантелей	шт.	10
1.6.2.31.		Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	шт.	1
1.6.2.32.		Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)	шт.	1
1.6.2.33.		Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	шт.	6
1.6.2.34.		Консоль пристенная для канатов и шестов	шт.	1
1.6.2.35.		Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	10
1.6.2.36.		Корзинка для шаров	шт.	4
1.6.2.37.		Лента короткая	шт.	30
1.6.2.38.		Лыжи (комплект с креплением, ботинками и палками)	шт.	30
1.6.2.39.		Мат гимнастический (стандартный)	шт.	2
1.6.2.40.		Мат гимнастический прямой	шт.	2
1.6.2.41.		Мат гимнастический складной	шт.	2
1.6.2.42.		Мат с разметками	шт.	4
1.6.2.43.		Мяч баскетбольный	шт.	2
1.6.2.44.		Мяч волейбольный	шт.	2
1.6.2.45.		Мяч для метания	шт.	20
1.6.2.46.		Мяч набивной (медбол)	шт.	2
1.6.2.47.		Мяч утяжеленный (набивной)	шт.	2
1.6.2.48.		Мяч футбольный	шт.	2
1.6.2.49.		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	6
1.6.2.50.		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2
1.6.2.51.		Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	шт.	6
1.6.2.55.		Нагрудные номера	шт.	40
1.6.2.56.		Насос для накачивания мячей	шт.	1
1.6.2.57.		Настенная лесенка (шведская стенка)	шт.	4
1.6.2.58.		Обруч (малого диаметра)	шт.	20
1.6.2.59.		Палка гимнастическая	шт.	30
1.6.2.60.		Палочка эстафетная	шт.	4
1.6.2.61.		Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	шт.	1
1.6.2.62.		Перекладина навесная универсальная	шт.	1
1.6.2.63.		Портативное табло	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.6.2.64.		Прыгающий мяч с ручкой	шт.	4
1.6.2.65.		Ракетки для бадминтона	шт.	15
1.6.2.66.		Ролик гимнастический	шт.	10
1.6.2.67.		Свисток	шт.	1
1.6.2.68.		Секундомер	шт.	1
1.6.2.69.		Секундомер (электронный)	шт.	1
1.6.2.70.		Сетка баскетбольная	шт.	1
1.6.2.71.		Система для перевозки и хранения мячей	шт.	1
1.6.2.72.		Скакалка	шт.	2
1.6.2.73.		Скакалка детская	шт.	25
1.6.2.74.		Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	6
1.6.2.75.		Стеллаж для инвентаря	шт.	1
1.6.2.76.		Стенка гимнастическая деревянная	шт.	1
1.6.2.77.		Степ платформа	шт.	1
1.6.2.78.		Стойка баскетбольная	шт.	1
1.6.2.79.		Стойка для гимнастических палок	шт.	1
1.6.2.80.		Стойки волейбольные/крепежи для сетки с волейбольной сеткой	шт.	1
1.6.2.81.		Стойки для прыжков в высоту	шт.	1
1.6.2.82.		Султанчики для упражнений	шт.	50
1.6.2.83.		Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	шт.	1
1.6.2.84.		Тележка или стенд для спортивного инвентаря	шт.	1
1.6.2.86.		Турник (перекладина высокая)	шт.	2
1.6.2.87.		Ферма для щита баскетбольного	шт.	1
1.6.2.88.		Фишки конусы	шт.	10
1.6.2.89.		Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50
1.6.2.90.		Шайбы	шт.	15
1.6.2.91.		Щит баскетбольный	шт.	1
1.6.2.92.		Щит для метания в цель навесной	шт.	2
1.6.2.93.		Эспандеры кистевые (детские)	шт.	25
1.6.3.	Подвижные игры и спортивные мероприятия (дополнительное и вариативное оборудование)			
1.6.3.1		Набор для подвижных игр (в сумке)	шт.	1
1.6.3.2		Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)	шт.	1
1.6.3.3		Комплект судейский (в сумке)	шт.	1
1.6.3.4		Музыкальный центр	шт.	1
1.6.4.	Кабинет педагога /воспитателя физической культуры			
1.6.4.1		Стол педагога	шт.	1
1.6.4.2		Кресло педагога	шт.	1
1.6.4.3		Шкаф для одежды	шт.	1
1.6.4.4		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
1.6.4.5		Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
1.6.4.6.		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
1.6.5.	Снарядная			
1.6.5.1		Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1
1.6.5.2		Грабли для песка	шт.	1
1.6.5.3		Комплект поливалентных матов и модулей	шт.	1
1.6.5.4		Лыжный комплект взрослый	шт.	1
1.6.5.5		Набор для игры в шахматы	шт.	4
1.6.5.6		Набор для игры в шашки	шт.	4
1.6.5.7		Пьедестал разборный	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
1.6.5.8		Рулетка	шт.	2
1.6.5.9		Стеллаж для инвентаря	шт.	1
1.6.5.10		Стеллаж для лыж	шт.	1
1.6.5.11		Флажки для разметки лыжной трассы	шт.	20
1.6.5.12		Часы с пульсометром и шагометром	шт.	2
1.6.5.13		Шахматные часы	шт.	4
1.6.5.14		Шкаф для сушки лыжных ботинок	шт.	1
1.6.5.15		Шкаф-локер для инвентаря	шт.	1
<b>1.7.</b>	<b>Плавательный бассейн</b>			
1.7.1.	Раздевальная			
1.7.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1
1.7.1.2		Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
1.7.1.3		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
1.7.1.4		Фен	шт.	4
1.7.1.5		Стенд информационный	шт.	1
1.7.2.	Основное оборудование			
1.7.2.1		Доска для плавания	шт.	12
1.7.2.2		Колобашка для плавания	шт.	12
1.7.2.3		Комплект тонущих игрушек	шт.	4
1.7.2.4		Круг спасательный детский	шт.	1
1.7.2.5		Круг спасательный детский облегченный	шт.	2
1.7.2.6		Круги для плавания	шт.	6
1.7.2.7		Ласты детские	шт.	12
1.7.2.8		Лопатки для плавания	шт.	12
1.7.2.9		Набор плавающих игрушек	шт.	4
1.7.2.10		Набор подводных обручей с утяжелителем	шт.	4
1.7.2.11		Набор тонущих игрушек	шт.	2
1.7.2.12		Нарукавники для плавания	шт.	12
1.7.2.13		Очки для плавания	шт.	12
1.7.2.14		Палка-трубка	шт.	8
1.7.2.15		Пояс для обучения плаванию	шт.	6
1.7.2.16		Плавающий обруч	шт.	6
1.7.2.17		Разделительная дорожка	шт.	2
1.7.2.18		Свисток	шт.	2
1.7.2.19		Секундомер электронный	шт.	2
1.7.2.20		Термометр для воды	шт.	1
1.7.2.21		Термометр комнатный	шт.	1
1.7.2.22		Цветной поплавок	шт.	6
1.7.2.23		Шест инструктора	шт.	1
1.7.2.24		Шест спасательный	шт.	1
1.7.3.	Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн)			
1.7.3.1		Стол педагога	шт.	1
1.7.3.2		Кресло педагога	шт.	1
1.7.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
1.7.3.4		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
1.7.3.5		Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
1.7.3.6		Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1
1.7.4.	Снарядная			
1.7.4.1		Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1
1.7.4.2		Часы с пульсометром и шагометром	шт.	1
1.7.4.3		Стеллаж для инвентаря	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
<b>1.8.</b>	<b>Творческая студия/кабинет дополнительного образования</b>			
1.8.1.	Специализированная мебель и системы хранения			
1.8.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
1.8.1.2		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
1.8.1.3		Стеллажи для хранения пособий	шт.	2
1.8.1.4		Система хранения расходного материала	шт.	1
1.8.1.5		Доска пробковая	шт.	1
1.8.1.6		Доска магнитно-маркерная	шт.	1
1.8.2.	Оборудование, средства обучения и игры			
1.8.2.1		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
1.8.2.2		Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1
1.8.2.3		Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
1.8.2.4		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
1.8.2.5		Комплект «Деревянный объемный конструктор»	шт.	1
1.8.2.6		Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов	шт.	2
1.8.2.7		Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений	шт.	1
1.8.2.8		Комплект интерактивного оборудования	шт.	1
1.8.2.9		Конструкторы в ассортименте	шт.	1
1.8.2.10		Мольберт двухсторонний	шт.	10
1.8.2.11		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
1.8.2.12		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	2
1.8.2.13		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1
1.8.2.14		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
1.8.2.15		Мультистудия, предназначенная для создания мультфильмов методом анимации	шт.	1
1.8.2.16		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
1.8.2.17		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
1.8.3.	Рабочее место педагога			
1.8.3.1		Стол педагога	шт.	1
1.8.3.2		Кресло педагога	шт.	1
1.8.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
1.8.3.4		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
1.8.3.5		Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
1.8.3.6		Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Группа для детей младенческого возраста</b>			
2.1.1.	Раздевальная			
2.1.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.1.1.2		Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1
2.1.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.1.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.1.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.1.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.1.1.8		Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.1.1.9		Прогулочные коляски (в том числе многоместные)	шт.	1
2.1.1.10		Шкаф/вешалка для одежды матери	шт.	1
2.1.1.11		Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон)	шт.	1
2.1.2.	Общее и вспомогательное оборудование			
2.1.2.1.1		Стеллаж для полотенец	шт.	4
2.1.2.1.2.		Стеллаж для горшков	шт.	1
2.1.2.1.3		Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)	шт.	1
2.1.2.1.4		Холодильник для хранения прикорма	шт.	1
2.1.2.1.5		Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы-нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые)	шт.	1
2.1.2.1.6		Устройство для подогрева прикорма	шт.	1
2.1.2.1.7		Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков	шт.	10
2.1.2.1.8.		Накладки на углы стола, мебели	шт.	10
2.1.2.1.9		Заглушки для розеток	шт.	10
2.1.2.1.10		Ограничители	шт.	10
2.1.3.	Игровая для группы раннего возраста			
2.1.3.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.1.3.1.1		Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания	шт.	20
2.1.3.1.2.		Двухместный стол для кормления детей	шт.	10
2.1.3.1.3		Стульчик для кормления (трансформер)/ стул, регулируемый по высоте	шт.	20
2.1.3.1.4		Стол пеленальный	шт.	1
2.1.3.1.5		Стеллажи для хранения игр и системы хранения	шт.	6
2.1.3.1.6		Ходунки с брусками, ручками для опоры/поручни	шт.	1
2.1.3.1.7		Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей	шт.	1
2.1.3.1.8		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.1.3.2	Игры и игрушки			
2.1.3.2.1		Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками	шт.	20
2.1.3.2.2		Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками	шт.	20
2.1.3.2.3		Зеркало из безопасного зеркального акрила	шт.	1
2.1.3.2.4		Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы)	шт.	10
2.1.3.2.5		Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками	шт.	20
2.1.3.2.6		Кольца деревянные разных диаметров и разной толщины для развития захвата	шт.	20
2.1.3.2.7		Лента-калейдоскоп	шт.	2
2.1.3.2.8		Мобили вращающиеся	шт.	10
2.1.3.2.9		Мягкие книжки с цветными фигурами	шт.	20
2.1.3.2.10		Мягкие книжки с цветными фигурами	шт.	20
2.1.3.2.11		Мягкий молоток с погремушкой внутри	шт.	20
2.1.3.2.12		Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни	шт.	20
2.1.3.2.13		Набор мячей (разного размера)	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.1.3.2.14		Набор объемных геометрических черно-белых, цветных подвесок, игрушек - подвесок	шт.	2
2.1.3.2.15		Неваляшки разных размеров (набор)	шт.	2
2.1.3.2.16		Пирамидки с разным количеством элементов из разных материалов и разных цветов для детей 1 года жизни	шт.	4
2.1.3.2.17		Сенсорно-двигательные тренажеры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками)	шт.	20
2.1.3.2.18		Сортер-каталки	шт.	2
2.1.3.2.19		Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой	шт.	20
2.1.3.2.20		Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой и др.	шт.	1
2.1.3.2.21		Юла-карусель	шт.	1
2.1.4.	Рабочее место воспитателя			
2.1.4.1		Стол педагога	шт.	1
2.1.4.2		Кресло педагога	шт.	1
2.1.4.3		Шкаф для одежды	шт.	1
2.1.4.4		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.1.4.5		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
<b>2.2.</b>	<b>Группа раннего возраста</b>			
2.2.1.	Раздевальная			
2.2.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.2.1.2		Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.2.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.2.1.4		Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.2.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.2.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.2.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.2.2.	Игровая для группы раннего возраста			
2.2.2.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.2.2.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
2.2.2.1.2.		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
2.2.2.1.3		Стеллажи для хранения игр	шт.	6
2.2.2.1.4		Система хранения конструкторов	шт.	2
2.2.2.1.5		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.2.2.1.6		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.2.2.2	Игры и игрушки			
2.2.2.2.1		Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.2.2.2.2		Автомобили (среднего размера)	шт.	5
2.2.2.2.3		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.2.2.2.4		Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	5
2.2.2.2.5		Бубен маленький	шт.	1
2.2.2.2.6		Бубен средний	шт.	1
2.2.2.2.7		Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.2.2.2.8		Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1
2.2.2.2.9		Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1
2.2.2.2.10		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.2.2.2.11		Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1
2.2.2.2.12		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1
2.2.2.2.13		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1
2.2.2.2.14		Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.2.2.2.15		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.2.2.2.16		Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
2.2.2.2.17		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.2.2.2.18		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.19		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
2.2.2.2.20		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1
2.2.2.2.21		Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1
2.2.2.2.22		Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1
2.2.2.2.23		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3
2.2.2.2.24		Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1
2.2.2.2.25		Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1
2.2.2.2.26		Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1
2.2.2.2.27		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.2.2.2.28		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.2.2.2.29		Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
2.2.2.2.30		Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1
2.2.2.2.31		Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.2.2.2.32		Коврик массажный	шт.	1
2.2.2.2.33		Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.34		Комплект «Первые конструкции»	шт.	1
2.2.2.2.35		Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.2.2.2.36		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.2.2.2.37		Комплект компакт-дисков со звуками природы	шт.	1
2.2.2.2.38		Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.2.2.2.39		Конь (или другие животные) на колесах/качалка	шт.	1
2.2.2.2.40		Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1
2.2.2.2.41		Куклы (крупного размера)	шт.	2



№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.2.2.2.42		Куклы (среднего размера)	шт.	2
2.2.2.2.43		Кукольная кровать	шт.	1
2.2.2.2.44		Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.45		Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.46		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
2.2.2.2.47		Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
2.2.2.2.48		Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.2.2.2.49		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.2.2.2.50		Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.51		Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
2.2.2.2.52		Магнитная доска настенная	шт.	1
2.2.2.2.53		Матрешки трехкукольная	шт.	5
2.2.2.2.54		Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1
2.2.2.2.55		Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.2.2.2.56		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.2.2.2.57		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.2.2.2.58		Мяч надувной	шт.	2
2.2.2.2.59		Мяч футбольный	шт.	1
2.2.2.2.60		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.2.2.2.61		Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1
2.2.2.2.62		Набор для уборки с тележкой	шт.	1
2.2.2.2.63		Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1
2.2.2.2.64		Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
2.2.2.2.65		Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.2.2.2.66		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.2.2.2.67		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.2.2.2.68		Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1
2.2.2.2.69		Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1
2.2.2.2.70		Набор кубиков среднего размера	шт.	1
2.2.2.2.71		Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.2.2.2.72		Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.2.2.2.73		Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1
2.2.2.2.74		Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.2.2.2.75		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.2.2.2.76		Набор мягких модулей	шт.	1
2.2.2.2.77		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.2.2.2.78		Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1
2.2.2.2.79		Набор пазлов – комплект	шт.	1
2.2.2.2.80		Набор парикмахера	шт.	1
2.2.2.2.81		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.2.2.2.82		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.2.2.2.83		Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.2.2.2.84		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.2.2.2.85		Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.2.2.2.86		Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.87		Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.2.2.2.88		Набор чайной посуды	шт.	1
2.2.2.2.89		Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1
2.2.2.2.91		Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1
2.2.2.2.92		Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.2.2.2.93		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.2.2.2.94		Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	шт.	1
2.2.2.2.95		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
2.2.2.2.96		Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.2.2.2.97		Обруч (малого диаметра)	шт.	2
2.2.2.2.98		Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	1
2.2.2.2.99		Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	шт.	1
2.2.2.2.100		Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	шт.	1
2.2.2.2.101		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.2.2.2.102		Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2
2.2.2.2.103		Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.104		Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	шт.	1
2.2.2.2.105		Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.106		Рамка с одним видом застежки – комплект	шт.	1
2.2.2.2.107		Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1
2.2.2.2.108		Руль игровой	шт.	1
2.2.2.2.109		Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1
2.2.2.2.110		Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1
2.2.2.2.111		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
2.2.2.2.112		Скакалка детская	шт.	3
2.2.2.2.113		Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1
2.2.2.2.114		Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1
2.2.2.2.115		Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1
2.2.2.2.116		Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.2.2.2.117		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.118		Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.2.2.2.119		Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20
2.2.2.2.120		Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.2.2.2.121		Телефон игровой	шт.	1
2.2.2.2.122		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.2.2.2.123		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.2.2.2.124		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.2.2.2.125		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.2.2.2.126		Юла или волчок	шт.	2
2.2.2.2.127		Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1
2.2.3.	Рабочее место воспитателя			
2.2.3.1		Стол педагога	шт.	1
2.2.3.2		Кресло педагога	шт.	1
2.2.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
2.2.3.4		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.2.3.5		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.2.3.6		Интерактивная панель	шт.	1
2.2.4.	Спальня			
2.2.4.1		Кровать	шт.	по количеству детей
2.2.4.2		Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	шт.	по количеству детей
2.2.4.3		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.2.5	Туалетная комната			
2.2.5.1.		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт.	по количеству детей
2.2.5.2.		Полотенце для рук	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.2.5.3.		Полотенце для ног	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.2.5.4.		Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	шт.	1+
2.2.5.5.		Горшки	шт.	по количеству детей
2.3.	<b>Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</b>			
2.3.1.	Раздевальная			
2.3.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.3.1.2		Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1
2.3.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.3.1.4		Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.3.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.3.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.3.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.3.2.	Игровая для группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)			
2.3.2.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.3.2.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
2.3.2.1.2.		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
2.3.2.1.3		Стеллажи для хранения игр	шт.	6

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.3.2.1.4		Система хранения конструкторов	шт.	2
2.3.2.1.5		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.3.2.1.6		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.3.2.2	Игры и игрушки			
2.3.2.2.1		Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.3.2.2.2		Автомобили (среднего размера)	шт.	5
2.3.2.2.3		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.3.2.2.4		Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.3.2.2.5		Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1
2.3.2.2.6		Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1
2.3.2.2.7		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1
2.3.2.2.8		Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1
2.3.2.2.9		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1
2.3.2.2.10		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1
2.3.2.2.11		Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1
2.3.2.2.12		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.3.2.2.13		Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
2.3.2.2.14		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.3.2.2.15		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.3.2.2.16		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
2.3.2.2.17		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1
2.3.2.2.18		Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1
2.3.2.2.19		Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1
2.3.2.2.20		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3
2.3.2.2.21		Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1
2.3.2.2.22		Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1
2.3.2.2.23		Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1
2.3.2.2.24		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.3.2.2.25		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.3.2.2.26		Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.3.2.2.27		Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1
2.3.2.2.28		Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.3.2.2.29		Коврик массажный	шт.	1
2.3.2.2.30		Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.31		Комплект «Первые конструкции»	шт.	1
2.3.2.2.32		Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.3.2.2.33		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1
2.3.2.2.34		Цифровое хранилище с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.3.2.2.35		Цифровое хранилище со звуками природы	шт.	1
2.3.2.2.36		Комплект конструкторов напольный	шт.	1
2.3.2.2.37		Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.3.2.2.38		Конь (или другие животные) на колесах / Качалка	шт.	1
2.3.2.2.39		Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1
2.3.2.2.40		Куклы (крупного размера)	шт.	2
2.3.2.2.41		Куклы (среднего размера)	шт.	2
2.3.2.2.42		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт.	2
2.3.2.2.43		Кукольная кровать	шт.	1
2.3.2.2.44		Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.3.2.2.45		Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1
2.3.2.2.46		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
2.3.2.2.47		Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
2.3.2.2.48		Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.3.2.2.49		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.3.2.2.50		Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.51		Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
2.3.2.2.52		Магнитная доска настенная	шт.	1
2.3.2.2.53		Матрешка трехкукольная	шт.	2
2.3.2.2.54		Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1
2.3.2.2.56		Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.3.2.2.57		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.3.2.2.58		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.3.2.2.59		Мягкая игрушка (крупная напольная)	шт.	1
2.3.2.2.60		Мяч надувной	шт.	2
2.3.2.2.61		Мяч футбольный	шт.	1
2.3.2.2.62		Набор для забивания: молоточек с втулочками	шт.	1
2.3.2.2.63		Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.3.2.2.64		Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1
2.3.2.2.65		Набор для уборки с тележкой	шт.	1
2.3.2.2.66		Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1
2.3.2.2.67		Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
2.3.2.2.68		Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.3.2.2.69		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.3.2.2.70		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.3.2.2.71		Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1
2.3.2.2.72		Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1
2.3.2.2.73		Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1
2.3.2.2.74		Набор кубиков среднего размера	шт.	1
2.3.2.2.75		Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.3.2.2.76		Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.3.2.2.77		Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1
2.3.2.2.78		Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.3.2.2.79		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.3.2.2.80		Набор мягких модулей	шт.	1
2.3.2.2.81		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.3.2.2.82		Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1
2.3.2.2.83		Набор пазлов – комплект	шт.	1
2.3.2.2.84		Набор парикмахера	шт.	1
2.3.2.2.85		Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1
2.3.2.2.86		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.3.2.2.87		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.3.2.2.88		Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.3.2.2.89		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.3.2.2.90		Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.3.2.2.91		Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.92		Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.3.2.2.93		Набор чайной посуды	шт.	1
2.3.2.2.94		Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1
2.3.2.2.95		Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1
2.3.2.2.96		Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.3.2.2.97		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.3.2.2.98		Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	шт.	1
2.3.2.2.99		Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.3.2.2.100		Обруч (малого диаметра)	шт.	2
2.3.2.2.101		Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	1
2.3.2.2.102		Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	шт.	1
2.3.2.2.103		Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	шт.	1
2.3.2.2.104		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.3.2.2.105		Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2
2.3.2.2.106		Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.107		Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	шт.	1
2.3.2.2.108		Ракета (среднего размера)	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.3.2.2.109		Рамка с одним видом застежки – комплект	шт.	1
2.3.2.2.110		Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	шт.	1
2.3.2.2.111		Руль игровой	шт.	1
2.3.2.2.112		Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1
2.3.2.2.113		Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1
2.3.2.2.114		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
2.3.2.2.115		Скакалка детская	шт.	3
2.3.2.2.116		Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1
2.3.2.2.117		Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1
2.3.2.2.118		Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1
2.3.2.2.119		Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.3.2.2.120		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1
2.3.2.2.121		Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1
2.3.2.2.122		Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1
2.3.2.2.123		Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.3.2.2.124		Телефон игровой	шт.	1
2.3.2.2.125		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.3.2.2.126		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.3.2.2.127		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.3.2.2.128		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.3.2.2.129		Юла или волчок	шт.	2
2.3.2.2.130		Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1
2.3.3.	Рабочее место воспитателя			
2.3.3.1		Стол педагога	шт.	1
2.3.3.2		Кресло педагога	шт.	1
2.3.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
2.3.3.4		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.3.3.5		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.3.3.6		Интерактивная панель	шт.	1
2.3.4.	Спальня			
2.3.4.1		Кровать	шт.	по количеству детей
2.3.4.2		Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, подушка, одеяло)	шт.	по количеству детей
2.3.4.3		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.3.5.	Туалетная комната			
2.2.5.1.		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт.	по количеству детей
2.2.5.2.		Полотенце для рук	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.2.5.3.		Полотенце для ног	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
<b>2.4.</b>	<b>Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</b>			
2.4.1.	Раздевальная			
2.4.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.4.1.2		Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.4.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.4.1.4		Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.4.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.4.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.4.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.4.2.	Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)			
2.4.2.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.4.2.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
2.4.2.1.2.		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
2.4.2.1.2		Стеллажи для хранения игр	шт.	6
2.4.2.1.2.		Система хранения конструкторов	шт.	2
2.4.2.1.3		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.4.2.1.2.		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.4.2.2	Игры и игрушки			
2.4.2.2.1		Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.4.2.2.2		Автомобили (различной тематики, мелкого размера)	шт.	10
2.4.2.2.3		Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.4.2.2.4		Бирюльки	шт.	1
2.4.2.2.5		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.4.2.2.6		Весы детские	шт.	1
2.4.2.2.7		Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.4.2.2.8		Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1
2.4.2.2.9		Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.10		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	шт.	1
2.4.2.2.11		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1
2.4.2.2.12		Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.4.2.2.13		Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.4.2.2.14		Домино	шт.	1
2.4.2.2.15		Домино логическое	шт.	1
2.4.2.2.16		Домино логическое с разной тематикой	шт.	1
2.4.2.2.17		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.4.2.2.18		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.4.2.2.19		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.20		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
2.4.2.2.21		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.4.2.2.22		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1



№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.4.2.2.23		Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.4.2.2.24		Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.25		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.4.2.2.26		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.4.2.2.27		Календарь погоды настенный	шт.	1
2.4.2.2.28		Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2
2.4.2.2.29		Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.4.2.2.30		Коврик массажный	шт.	1
2.4.2.2.31		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт.	1
2.4.2.2.32		Коллекция бумаги	шт.	1
2.4.2.2.33		Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.4.2.2.34		Коллекция тканей	шт.	1
2.4.2.2.35		Кольцеброс – настольный	шт.	1
2.4.2.2.36		Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.37		Коляска-люлька для кукол	шт.	1
2.4.2.2.38		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.4.2.2.39		Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.4.2.2.40		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1
2.4.2.2.41		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.4.2.2.42		Комплект компакт-дисков со звуками природы	шт.	1
2.4.2.2.43		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1
2.4.2.2.44		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.4.2.2.45		Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.4.2.2.46		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.4.2.2.47		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1
2.4.2.2.48		Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.4.2.2.49		Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.4.2.2.50		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.4.2.2.51		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1
2.4.2.2.52		Куклы (крупного размера)	шт.	2
2.4.2.2.53		Куклы (среднего размера)	шт.	2
2.4.2.2.54		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт.	2
<b>2.4.</b>		Кукольная кровать	шт.	1
2.4.1.		Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.4.1.1		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
2.4.1.2		Кухонная плита/Шкафчик (крупная)	шт.	1
2.4.1.3		Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
2.4.1.4		Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.4.1.5		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.4.1.6		Лодка (среднего размера)	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.4.1.7		Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
2.4.2.		Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.4.2.1		Магнитная доска настенная	шт.	1
2.4.2.1.1		Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.4.2.1.2.		Модуль-основа для игры «Магазин»	шт.	1
2.4.2.1.2.		Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт.	1
2.4.2.1.2.		Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт.	1
2.4.2.1.3		Модуль-основа для игры «Поликлиника»	шт.	1
2.4.2.1.2.		Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	шт.	1
2.4.2.2		Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1
2.4.2.2.1		Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.4.2.2.2		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.4.2.2.3		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.4.2.2.4		Мяч футбольный	шт.	1
2.4.2.2.5		Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.4.2.2.6		Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.4.2.2.7		Набор «Мастерская»	шт.	1
2.4.2.2.8		Набор ИЗ 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.4.2.2.9		Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.4.2.2.10		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.4.2.2.11		Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1
2.4.2.2.12		Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.4.2.2.13		Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1
2.4.2.2.14		Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1
2.4.2.2.15		Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1
2.4.2.2.16		Набор для уборки с тележкой	шт.	1
2.4.2.2.17		Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
2.4.2.2.18		Набор знаков дорожного движения	шт.	1
2.4.2.2.19		Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.4.2.2.20		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.4.2.2.21		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.4.2.2.22		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.4.2.2.23		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
2.4.2.2.24		Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1
2.4.2.2.25		Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
2.4.2.2.26		Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1
2.4.2.2.27		Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.4.2.2.28		Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	шт.	1
2.4.2.2.29		Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.4.2.2.30		Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2
2.4.2.2.31		Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.4.2.2.32		Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.4.2.2.33		Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.4.2.2.34		Набор мебели для кукол	шт.	1
2.4.2.2.35		Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.4.2.2.36		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.4.2.2.37		Набор мягких модулей	шт.	1
2.4.2.2.38		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.4.2.2.39		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	1
2.4.2.2.40		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.4.2.2.41		Набор пазлов – комплект	шт.	1
2.4.2.2.42		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
2.4.2.2.43		Набор парикмахера	шт.	1
2.4.2.2.44		Набор парных картинок на соотнесение – комплект	шт.	1
2.4.2.2.45		Набор парных картинок типа «лото» из 6–8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.46		Набор печаток	шт.	1
2.4.2.2.47		Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1
2.4.2.2.48		Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1
2.4.2.2.49		Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.4.2.2.50		Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.4.2.2.51		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.4.2.2.52		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.4.2.2.53		Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1
2.4.2.2.54		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
<b>2.4.</b>		Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.4.1.		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.4.1.1		Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.4.1.2		Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.4.1.3		Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.4.1.4		Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.4.1.5		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.4.1.6		Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1
2.4.1.7		Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.4.2.		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.4.2.1		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.4.2.1.1		Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.4.2.1.2.		Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.4.2.1.2		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.4.2.1.2.		Набор чайной посуды	шт.	1
2.4.2.1.3		Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.4.2.1.2.		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1
2.4.2.2		Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	шт.	1
2.4.2.2.1		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	шт.	1
2.4.2.2.2		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	шт.	1
2.4.2.2.3		Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.4.2.2.4		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.4.2.2.5		Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	шт.	1
2.4.2.2.6		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
2.4.2.2.7		Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.4.2.2.8		Обруч (малого диаметра)	шт.	3
2.4.2.2.9		Обруч плоский	шт.	2
2.4.2.2.10		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.4.2.2.11		Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1
2.4.2.2.12		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.4.2.2.13		Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.4.2.2.14		Планшет «Дни недели»	шт.	1
2.4.2.2.15		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	1
2.4.2.2.16		Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1
2.4.2.2.17		Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1
2.4.2.2.18		Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.19		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	4
2.4.2.2.20		Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1
2.4.2.2.21		Развивающее панно	шт.	1
2.4.2.2.22		Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1
2.4.2.2.23		Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.24		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.25		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
2.4.2.2.26		Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.27		Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.28		Руль игровой	шт.	1
2.4.2.2.29		Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.30		Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	шт.	1
2.4.2.2.31		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
2.4.2.2.32		Скакалка детская	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.4.2.2.33		Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.34		Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1
2.4.2.2.35		Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.4.2.2.36		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1
2.4.2.2.37		Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.4.2.2.38		Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.4.2.2.39		Телефон игровой	шт.	1
2.4.2.2.40		Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.4.2.2.41		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.4.2.2.42		УМК для развития естественно-научного и инженерно-технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.4.2.2.43		Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1
2.4.2.2.44		Часы игровые	шт.	1
2.4.2.2.45		Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1
2.4.2.2.46		Чековая касса игровая	шт.	1
2.4.2.2.47		Шахматы	шт.	1
2.4.2.2.48		Пешки	шт.	1
2.4.2.2.49		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.4.2.2.50		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.4.2.2.51		Штурвал игровой	шт.	1
2.4.2.2.52		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.4.2.2.53	Рабочее место воспитателя			
2.4.2.2.54		Стол педагога	шт.	1
2.4.		Кресло педагога	шт.	1
2.4.1.		Шкаф для одежды	шт.	1
2.4.1.1		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.4.1.2		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.4.1.3		Интерактивная панель	шт.	1
2.4.1.3	Спальня			
2.4.1.4		Кровать	шт.	по количеству детей
2.4.1.5		Постельные принадлежности (матрас, два намотасника, подушка, одеяло)	шт.	по количеству детей
2.4.1.6		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.4.1.7	Туалетная комната			
2.4.2.		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт.	по количеству детей
2.4.2.1		Полотенце для рук	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.4.2.1.1		Полотенце для ног	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.5.	<i>Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>			
2.5.1.	Раздевальная			

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.5.1.2		Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.5.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.5.1.4		Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.5.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.5.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.5.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.5.2.	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)			
2.5.2.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.5.2.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
2.5.2.1.2.		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
2.5.2.1.2.		Стеллажи для хранения игр	шт.	6
2.5.2.1.2.		Система хранения конструкторов	шт.	2
2.5.2.1.3		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.5.2.1.4	Игры и игрушки			
2.5.2.1.2.		Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.5.2.1.5		Автомобили (различной тематики, мелкого размера)	шт.	10
2.5.2.1.2.		Акваскоп	шт.	1
2.5.2.1.6		Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.5.2.1.2.		Балансиры разного типа	шт.	1
2.5.2.1.7		Бинокль/подзорная труба	шт.	1
2.5.2.1.2.		Бирюльки	шт.	1
2.5.2.1.8		Большой детский атлас	шт.	1
2.5.2.1.2.		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.5.2.1.9		Весы детские	шт.	1
2.5.2.1.2.		Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.5.2.1.10		Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.5.2.1.2.		Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.5.2.1.11		Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	шт.	1
2.5.2.1.12		Детский атлас (крупного формата)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.5.2.1.13		Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Цифровые записи с видеопленками с народными песнями и плясками	шт.	1
2.5.2.1.14		Домино логическое	шт.	1
2.5.2.1.2.		Домино логическое с разной тематикой	шт.	1
2.5.2.1.15		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
2.5.2.1.16		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.5.2.1.2.		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
2.5.2.1.17		Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.5.2.1.18		Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.2.1.19		Игры-головоломки объемные	шт.	1
2.5.2.1.2.		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.5.2.1.20		Календарь погоды настенный	шт.	1
2.5.2.1.2.		Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.5.2.1.21		Коврик массажный	шт.	1
2.5.2.1.2.		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт.	1
2.5.2.1.22		Коллекция бумаги	шт.	1
2.5.2.1.2.		Коллекция минералов	шт.	1
2.5.2.1.23		Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Коллекция семян и плодов	шт.	1
2.5.2.1.24		Коллекция тканей	шт.	1
2.5.2.1.2.		Кольцеброс настольный	шт.	1
2.5.2.1.25		Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Коляска-люлька для кукол	шт.	1
2.5.2.1.26		Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1
2.5.2.1.2.		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.5.2.1.27		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	шт.	1
2.5.2.1.2.		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.5.2.1.28		Комплект компакт-дисков со звуками природы	шт.	1
2.5.2.1.2.		Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1
2.5.2.1.29		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.5.2.1.2.		Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.5.2.1.30		Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.5.2.1.2.		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.5.2.1.31		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.5.2.1.32		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1
2.5.2.1.33		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», сложение / вычитание в пределах 10-ти	шт.	1
2.5.2.1.2.		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	1
2.5.2.1.34		Куклы (крупного размера)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Куклы (среднего размера)	шт.	2
2.5.2.1.35		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт.	2
2.5.2.1.2.		Кукольная кровать	шт.	1
2.5.2.1.36		Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.5.2.1.37		Магнитная доска настенная	шт.	1
2.5.2.1.2.		Матрешка пятикукольная	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.2.1.38		Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.5.2.1.2.		Модуль-основа для игры «Кухня»	шт.	1
2.5.2.1.39		Модуль-основа для игры «Магазин»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт.	1
2.5.2.1.40		Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт.	1
2.5.2.1.41		Мозаика разной степени сложности	шт.	1
2.5.2.1.2.		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт.	1
2.5.2.1.42		Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.5.2.1.2.		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.5.2.1.43		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.5.2.1.2.		Мяч футбольный	шт.	1
2.5.2.1.44		Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор «Лото: последовательные числа»	шт.	1
2.5.2.1.45		Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор «Мастерская»	шт.	1
2.5.2.1.46		Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.5.2.1.47		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1
2.5.2.1.48		Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.5.2.1.49		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1
2.5.2.1.50		Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор знаков дорожного движения	шт.	1
2.5.2.1.51		Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.5.2.1.2.		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.5.2.1.52		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.5.2.1.53		Набор из двухсторонних досок для обучения письму	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.5.2.1.54		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
2.5.2.1.55		Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.5.2.1.56		Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.5.2.1.2.		Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1
2.5.2.1.57		Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	шт.	1
2.5.2.1.58		Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1



№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.2.1.2.		Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.5.2.1.59		Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2
2.5.2.1.60		Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.5.2.1.2.		Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1
2.5.2.1.61		Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.5.2.1.2.		Набор мебели для кукол	шт.	1
2.5.2.1.62		Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.5.2.1.63		Набор мягких модулей	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.5.2.1.64		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.5.2.1.65		Набор пазлов – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
2.5.2.1.66		Набор парикмахера	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
2.5.2.1.67		Набор печаток	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1
2.5.2.1.68		Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.5.2.1.69		Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.5.2.1.70		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.5.2.1.71		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.5.2.1.72		Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.5.2.1.73		Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.5.2.1.74		Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	шт.	4
2.5.2.1.75		Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3
2.5.2.1.76		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор фантастических персонажей	шт.	1
2.5.2.1.77		Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.5.2.1.78		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.5.2.1.79		Набор фигурок людей разных рас	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.2.1.2.		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.5.2.1.80		Набор чайной посуды	шт.	1
2.5.2.1.2.		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.5.2.1.81		Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1
2.5.2.1.2.		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1
2.5.2.1.82		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1
2.5.2.1.2.		Наборы моделей: деление на части (2–16)	шт.	1
2.5.2.1.83		Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины	шт.	1
2.5.2.1.2.		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	шт.	1
2.5.2.1.84		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	шт.	1
2.5.2.1.2.		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.5.2.1.85		Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
2.5.2.1.86		Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.5.2.1.2.		Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.5.2.1.87		Обруч (малого диаметра)	шт.	5
2.5.2.1.2.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.5.2.1.88		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.5.2.1.89		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	1
2.5.2.1.2.		Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1
2.5.2.1.90		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	4
2.5.2.1.2.		Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1
2.5.2.1.91		Развивающее панно	шт.	1
2.5.2.1.2.		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.5.2.1.92		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.5.2.1.93		Рамки и вкладыши тематические	шт.	1
2.5.2.1.2.		Руль игровой	шт.	1
2.5.2.1.94		Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
2.5.2.1.95		Скакалка детская	шт.	5
2.5.2.1.2.		Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.2.1.96		Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.5.2.1.97		Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1
2.5.2.1.2.		Танграм	шт.	1
2.5.2.1.98		Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.5.2.1.2.		Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.5.2.1.99		Телефон игровой	шт.	1
2.5.2.1.2.		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.5.2.1.100		УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.5.2.1.2.		УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.5.2.1.101		УМК для развития естественно-научного и инженерно-технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.5.2.1.2.		Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.5.2.1.102		Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.5.2.1.2.		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.5.2.1.103		Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.5.2.1.2.		Часы игровые	шт.	1
2.5.2.1.104		Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.5.2.1.2.		Чашка Петри	шт.	1
2.5.2.1.105		Чековая касса игровая	шт.	1
2.5.2.1.2.		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.5.2.1.106		Шахматы	шт.	1
2.5.2.1.2.		Шашки	шт.	1
2.5.2.1.107		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.5.2.1.2.		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.5.2.1.108		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.5.3.	Рабочее место воспитателя			
2.5.3.1		Стол педагога	шт.	1
2.5.3.2		Кресло педагога	шт.	1
2.5.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
2.5.3.4		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.5.3.5		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.5.3.6		Интерактивная панель	шт.	1
2.5.4.	Спальня			
2.5.4.1		Кровать	шт.	по количеству детей
2.5.4.2		Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	шт.	по количеству детей
2.5.4.3		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.5.5.	Туалетная комната			

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.5.5.1.		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт.	по количеству детей
2.5.5.2.		Полотенце для рук	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.5.5.3.		Полотенце для ног	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.6.	<b>Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</b>			
2.6.1.	Раздевальная			
2.6.1.1		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4+
2.6.1.2		Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.6.1.3		Набор для подвижных игр и игр с песком	шт.	1
2.6.1.4		Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.6.1.5		Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.6.1.6		Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.6.1.7		Стенд информационный	шт.	1
2.6.2.	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)			
2.6.2.1	Специализированная мебель и системы хранения			
2.6.2.1.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5+
2.6.2.1.2.		Стул, регулируемый по высоте	шт.	25
2.6.2.1.2		Стеллажи для хранения игр	шт.	6
2.6.2.1.2.		Система хранения конструкторов	шт.	2
2.6.2.1.3		Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.6.2.1.2.		Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.6.2.2	Игры и игрушки			
2.6.2.2.1		Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.6.2.2.2		Автомобили (различной тематики, мелкого размера)	шт.	10
2.6.2.2.3		Акваскоп	шт.	1
2.6.2.2.4		Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.6.2.2.5		Балансиры разного типа	шт.	1
2.6.2.2.6		Бинокль/Подзорная труба	шт.	1
2.6.2.2.7		Бирюльки	шт.	1
2.6.2.2.8		Большой детский атлас	шт.	1
2.6.2.2.9		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.6.2.2.10		Весы детские	шт.	1
2.6.2.2.11		Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.6.2.2.12		Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1
2.6.2.2.13		Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.6.2.2.14		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	шт.	1
2.6.2.2.15		Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.16		Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.6.2.2.17		Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.6.2.2.18		Домино логическое	шт.	1
2.6.2.2.19		Домино логическое с разной тематикой	шт.	1
2.6.2.2.20		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.21		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	1
2.6.2.2.22		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.2.2.23		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
2.6.2.2.24		Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.6.2.2.25		Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.6.2.2.26		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.6.2.2.27		Игры-головоломки объемные	шт.	1
2.6.2.2.28		Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.6.2.2.29		Календарь погоды настенный	шт.	1
2.6.2.2.30		Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.6.2.2.31		Коврик массажный	шт.	1
2.6.2.2.32		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт.	1
2.6.2.2.33		Коллекция бумаги	шт.	1
2.6.2.2.34		Коллекция минералов	шт.	1
2.6.2.2.35		Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.6.2.2.36		Коллекция семян и плодов	шт.	1
2.6.2.2.37		Коллекция тканей	шт.	1
2.6.2.2.38		Кольцеброс настольный	шт.	1
2.6.2.2.39		Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.40		Коляска-люлька для кукол	шт.	1
2.6.2.2.41		Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1
2.6.2.2.42		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.43		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	шт.	1
2.6.2.2.44		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.45		Комплект компакт-дисков со звуками природы	шт.	1
2.6.2.2.46		Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1
2.6.2.2.47		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.6.2.2.48		Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.6.2.2.49		Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.6.2.2.50		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.6.2.2.51		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1
2.6.2.2.52		Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.	
2.6.2.2.53		Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.54		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.55		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1
2.6.2.2.56		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», сложение/вычитание в пределах 10-ти	шт.	1
2.6.2.2.57		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.2.2.58		Куклы (крупного размера)	шт.	1
2.6.2.2.59		Куклы (среднего размера)	шт.	2
2.6.2.2.60		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт.	2
2.6.2.2.61		Кукольная кровать	шт.	1
2.6.2.2.62		Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.63		Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.6.2.2.64		Магнитная доска настенная	шт.	1
2.6.2.2.65		Матрешка пятикукольная	шт.	1
2.6.2.2.66		Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.6.2.2.67		Модуль-основа для игры «Кухня»	шт.	1
2.6.2.2.68		Модуль-основа для игры «Магазин»	шт.	1
2.6.2.2.69		Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт.	1
2.6.2.2.70		Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт.	1
2.6.2.2.71		Модуль-основа для игры «Поликлиника»	шт.	1
2.6.2.2.72		Мозаика разной степени сложности	шт.	1
2.6.2.2.73		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт.	1
2.6.2.2.74		Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.6.2.2.75		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.76		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.6.2.2.77		Мяч, прыгающий	шт.	3
2.6.2.2.78		Мяч футбольный	шт.	1
2.6.2.2.79		Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.6.2.2.80		Набор «Лото: последовательные числа»	шт.	1
2.6.2.2.81		Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.6.2.2.82		Набор «Мастерская»	шт.	1
2.6.2.2.83		Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.84		Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.6.2.2.85		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.6.2.2.86		Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1
2.6.2.2.87		Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.88		Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.6.2.2.89		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.6.2.2.90		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1
2.6.2.2.91		Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.6.2.2.92		Набор знаков дорожного движения	шт.	1
2.6.2.2.93		Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.6.2.2.94		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.6.2.2.95		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.6.2.2.96		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.6.2.2.97		Набор из двухсторонних досок для обучения письму	шт.	1
2.6.2.2.98		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.6.2.2.99		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.6.2.2.100		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
2.6.2.2.101		Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.2.2.102		Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.6.2.2.103		Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.6.2.2.104		Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1
2.6.2.2.105		Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
2.6.2.2.106		Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	шт.	1
2.6.2.2.107		Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1
2.6.2.2.108		Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.6.2.2.109		Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2
2.6.2.2.110		Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.6.2.2.111		Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1
2.6.2.2.112		Набор авторских игровых материалов	шт.	10
2.6.2.2.113		Набор мебели для кукол	шт.	1
2.6.2.2.114		Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.6.2.2.115		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.6.2.2.116		Набор мягких модулей	шт.	1
2.6.2.2.117		Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.6.2.2.118		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	1
2.6.2.2.119		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.6.2.2.120		Набор пазлов – комплект	шт.	1
2.6.2.2.121		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
2.6.2.2.122		Набор парикмахера	шт.	1
2.6.2.2.123		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
2.6.2.2.124		Набор печаток	шт.	1
2.6.2.2.125		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1
2.6.2.2.126		Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.6.2.2.127		Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.6.2.2.128		Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.6.2.2.129		Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.6.2.2.130		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.6.2.2.131		Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.6.2.2.132		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.6.2.2.133		Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.6.2.2.134		Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.6.2.2.135		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.6.2.2.136		Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.137		Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.6.2.2.138		Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.139		Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	шт.	4
2.6.2.2.140		Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.6.2.2.141		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3
2.6.2.2.142		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.6.2.2.143		Набор фантастических персонажей	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.2.2.144		Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.6.2.2.145		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.146		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.147		Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.6.2.2.148		Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.6.2.2.149		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.6.2.2.150		Набор чайной посуды	шт.	1
2.6.2.2.151		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.6.2.2.152		Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1
2.6.2.2.153		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1
2.6.2.2.154		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1
2.6.2.2.155		Наборы моделей: деление на части (2–16)	шт.	1
2.6.2.2.156		Наглядные пособия по достопримечательностям столицы	шт.	1
2.6.2.2.157		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	шт.	1
2.6.2.2.158		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	шт.	1
2.6.2.2.159		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.6.2.2.160		Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1
2.6.2.2.161		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
2.6.2.2.162		Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.6.2.2.163		Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.6.2.2.164		Обруч (малого диаметра)	шт.	5
2.6.2.2.165		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.6.2.2.166		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.6.2.2.167		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	4
2.6.2.2.168		Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1
2.6.2.2.169		Развивающее панно	шт.	1
2.6.2.2.170		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.171		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1
2.6.2.2.172		Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.173		Рамки и вкладыши тематические	шт.	1
2.6.2.2.174		Руль игровой	шт.	1
2.6.2.2.175		Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1
2.6.2.2.176		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1



№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.2.2.177		Скакалка детская	шт.	5
2.6.2.2.178		Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.179		Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1
2.6.2.2.180		Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.6.2.2.181		Танграм	шт.	1
2.6.2.2.182		Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.6.2.2.183		Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.6.2.2.184		Телефон игровой	шт.	1
2.6.2.2.185		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.186		УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.187		УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.188		УМК для развития естественно-научного и инженерно-технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.189		Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.6.2.2.190		Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.6.2.2.191		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.6.2.2.192		Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.6.2.2.193		Часы игровые	шт.	1
2.6.2.2.194		Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.6.2.2.195		Чашка Петри	шт.	1
2.6.2.2.196		Чековая касса игровая	шт.	1
2.6.2.2.197		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.6.2.2.198		Шахматы	шт.	1
2.6.2.2.199		Шашки	шт.	1
2.6.2.2.200		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.6.2.2.201		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.6.2.2.202		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.6.3.	Рабочее место воспитателя			
2.6.3.1		Стол педагога	шт.	1
2.6.3.2		Кресло педагога	шт.	1
2.6.3.3		Шкаф для одежды	шт.	1
2.6.3.4		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.6.3.5		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.6.3.6		Интерактивная панель	шт.	1
2.6.4.	Спальня			
2.6.4.1		Кровать	шт.	по количеству детей
2.6.4.2		Постельные принадлежности (матрас, два намотасника, подушка, одеяло)	шт.	по количеству детей
2.6.4.3		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.6.5.	Туалетная комната			

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
2.6.5.1.		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт.	по количеству детей
2.6.5.2.		Полотенце для рук	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
2.6.5.3.		Полотенце для ног	шт.	по 3 комплекта на каждого ребенка
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Кабинет учителя-логопеда</b>			
3.1.1	Рабочее место учителя-логопеда			
3.1.1.1		Стол педагога	шт.	1
3.1.1.2		Кресло педагога	шт.	1
3.1.1.3		Стул взрослый	шт.	2
3.1.1.4		Шкаф для одежды	шт.	1
3.1.1.5		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
3.1.1.6		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
3.1.1.7		Раковина	шт.	1
3.1.1.8		Полотенце	шт.	1
3.1.1.9		Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1
3.1.1.10		Интерактивная панель	шт.	1
3.1.2.	Специализированная мебель и системы хранения			
3.1.2.1		Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1
3.1.2.2		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4
3.1.2.3		Стул, регулируемый по высоте	шт.	8
3.1.2.4		Стеллажи для хранения пособий	шт.	2
3.1.2.5		Система хранения расходного материала	шт.	1
3.1.2.6		Доска пробковая	шт.	1
3.1.2.7		Доска магнитно-маркерная	шт.	1
3.1.2.8		Интерактивное зеркало	шт.	1
3.1.2.9		Интерактивная песочница	шт.	1
3.1.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.1.3.1		Азбука в картинках	шт.	1
3.1.3.2		Бактерицидный облучатель	шт.	1
3.1.3.3		Бесконтактный детский термометр	шт.	1
3.1.3.4		Воздушное лото	шт.	2
3.1.3.5		Зеркало для индивидуальной работы (9х12)	шт.	8
3.1.3.6		Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3
3.1.3.7		Игрушка-вкладыш	шт.	3
3.1.3.8		Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1
3.1.3.9		Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1
3.1.3.10		Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2
3.1.3.11		Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1
3.1.3.12		Комплект игрушек на координацию движений	шт.	
3.1.3.13		Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1
3.1.3.14		Комплект кубиков Зайцева	шт.	1
3.1.3.15		Комплект мелких игрушек	шт.	1
3.1.3.16		Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1
3.1.3.17		Метроном	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.1.3.18		Набор музыкальных инструментов	шт.	1
3.1.3.19		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
3.1.3.20		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
3.1.3.21		Набор кубиков	шт.	2
3.1.3.22		Набор логопедических зондов	шт.	1
3.1.3.23		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
3.1.3.24		Набор пазлов – комплект	шт.	1
3.1.3.25		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
3.1.3.26		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
3.1.3.27		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
3.1.3.28		Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1
3.1.3.29		Настольные игры – комплект	шт.	1
3.1.3.30		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
3.1.3.31		Песочные часы	шт.	2
3.1.3.32		Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2
3.1.3.33		Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1
3.1.3.34		Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1
3.1.3.35		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
3.1.3.36		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2
3.1.3.37		Секундомер	шт.	1
3.1.3.38		Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1
3.1.3.39		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
3.1.3.40		Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1
3.1.3.41		Счетный материал, набор	шт.	4
3.1.3.42		Таймер механический	шт.	1
3.1.3.43		Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1
3.1.3.44		Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1
3.1.3.45		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
3.1.3.46		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
3.1.3.47		Шпатели металлические	шт.	8
3.1.3.48		Юла большая	шт.	1
3.1.3.49		Юла малая	шт.	1
<b>3.2.</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>			
3.2.1	Рабочее место педагога-психолога			
3.2.1.1		Стол педагога	шт.	1
3.2.1.2		Кресло педагога	шт.	1
3.2.1.3		Стул взрослый	шт.	2
3.2.1.4		Шкаф для одежды	шт.	1
3.2.1.5		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
3.2.1.6		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
3.2.1.7		Система видеозаписи и видео воспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1
3.2.1.8		Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.2.1.9		Интерактивная панель	шт.	1
3.2.1.10		Журнальный стол	шт.	1
3.2.1.11		Малогабаритные кресла или диван	шт.	2
3.2.1.12		Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1
3.2.2.	Специализированная мебель и системы хранения			
3.2.2.1		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4
3.2.2.2		Стул, регулируемый по высоте	шт.	8
3.2.2.3		Стеллажи для хранения пособий	шт.	2
3.2.2.4		Стеллажи для хранения техники	шт.	1
3.2.2.5		Система хранения расходного материала	шт.	1
3.2.2.6		Детское кресло-мешок	шт.	2
3.2.2.7		Доска пробковая	шт.	1
3.2.2.8		Доска магнитно-маркерная	шт.	1
3.2.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.2.3.1		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5
3.2.3.2		Балансиры разного типа	шт.	1
3.2.3.3		Бесконтактный детский термометр	шт.	1
3.2.3.4		Бирюльки	шт.	1
3.2.3.5		Домино логическое	шт.	1
3.2.3.6		Домино логическое с разной тематикой – комплект	шт.	1
3.2.3.7		Игрушка-вкладыш	шт.	1
3.2.3.8		Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1
3.2.3.9		Комплект игр для развития внимания	шт.	1
3.2.3.10		Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1
3.2.3.11		Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1
3.2.3.12		Комплект книг для младшей группы	шт.	1
3.2.3.13		Комплект книг для средней группы	шт.	1
3.2.3.14		Комплект книг для старшей группы	шт.	1
3.2.3.15		Комплект книг для старшей и подготовительной группы	шт.	1
3.2.3.16		Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов.	шт.	1
3.2.3.17		Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1
3.2.3.18		Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1
3.2.3.19		Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1
3.2.3.20		Куклы (среднего размера)	шт.	1
3.2.3.21		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
3.2.3.22		Логические блоки Дьенеша	шт.	10
3.2.3.23		Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1
3.2.3.24		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
3.2.3.25		Набор кубиков	шт.	1
3.2.3.26		Набор материалов для изобразительной деятельности		2
3.2.3.27		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
3.2.3.28		Набор объемных геометрических фигур	шт.	1
3.2.3.29		Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2
3.2.3.30		Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1
3.2.3.31		Набор продуктов для магазина	шт.	1
3.2.3.32		Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
3.2.3.33		Набор фигурок – семья	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.2.3.34		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.2.3.35		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.2.3.36		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.2.3.37		Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1
3.2.3.38		Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
3.2.3.39		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
3.2.3.40		Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.2.3.41		Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1
3.2.3.42		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
3.2.3.43		Песочные часы	шт.	2
3.2.3.44		Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1
3.2.3.45		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
3.2.3.46		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2
3.2.3.47		Секундомер	шт.	1
3.2.3.48		Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1
3.2.3.49		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
3.2.3.50		Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1
3.2.3.51		Счетный материал, набор	шт.	4
3.2.3.52		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
3.2.3.53		Цветные счетные палочки Кюизенера		10
3.2.3.54		Часы игровые	шт.	1
3.2.3.55		Шашки	шт.	1
3.2.3.56		Юла большая	шт.	1
3.2.3.57		Юла малая	шт.	1
<b>3.3</b>	<b>Кабинет дефектолога</b>			
3.3.1	Рабочее место дефектолога			
3.3.1.1		Стол педагога	шт.	1
3.3.1.2		Кресло педагога	шт.	1
3.3.1.3		Стул взрослый	шт.	2
3.3.1.4		Шкаф для одежды	шт.	1
3.3.1.5		Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
3.3.1.6		Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
3.3.1.7		Система видеозаписи и видео воспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1
3.3.1.8		Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1
3.3.1.9		Интерактивная панель	шт.	1
3.3.1.10		Раковина	шт.	1
3.3.1.11		Полотенце	шт.	1
3.3.1.12		Журнальный стол	шт.	1
3.3.1.13		Малогабаритные кресла или диван	шт.	2
3.3.1.14		Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1
3.3.2.	Специализированная мебель и системы хранения			

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.3.2.1		Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1
3.3.2.2		Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4
3.3.2.3		Стул, регулируемый по высоте	шт.	8
3.3.2.4		Стеллажи для хранения пособий	шт.	2
3.3.2.5		Система хранения расходного материала	шт.	1
3.3.2.6		Детское кресло-мешок	шт.	2
3.3.2.7		Доска пробковая	шт.	1
3.3.2.8		Доска магнитно-маркерная	шт.	1
3.3.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.3.3.1		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5
3.3.3.2		Азбука в картинках	шт.	1
3.3.3.3		Набор алгоритмов пооперационных действий	шт.	1
3.3.3.4		Альбомы с социальными историями, набор	шт.	1
3.3.3.5		Аудио подборка художественных произведений	шт.	1
3.3.3.6		Бактерицидный облучатель	шт.	1
3.3.3.7		Балансиры разного типа	шт.	1
3.3.3.8		Бесконтактный детский термометр	шт.	1
3.3.3.9		Бирюльки	шт.	1
3.3.3.10		Домино логическое с разной тематикой – комплект	шт.	1
3.3.3.11		Игрушка-вкладыш	шт.	3
3.3.3.12		Карточки PECS и альбомы к ним		
3.3.3.13		Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2
3.3.3.14		Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1
3.3.3.15		Комплект игр для развития внимания	шт.	1
3.3.3.16		Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1
3.3.3.17		Комплект игрушек на координацию движений	шт.	
3.3.3.18		Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1
3.3.3.19		Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1
3.3.3.20		Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1
3.3.3.21		Комплект кубиков Зайцева	шт.	1
3.3.3.22		Комплект мелких игрушек	шт.	1
3.3.3.23		Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду	шт.	1
3.3.3.24		Куклы (среднего размера)	шт.	1
3.3.3.25		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
3.3.3.26		Логические блоки Дьенеша	шт.	10
3.3.3.27		Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1
3.3.3.28		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
3.3.3.29		Набор интерактивный коммуникативный игровой	шт.	1
3.3.3.30		Набор кубиков	шт.	2
3.3.3.31		Набор материалов для изобразительной деятельности		2
3.3.3.32		Набор музыкальных инструментов	шт.	1
3.3.3.33		Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
3.3.3.34		Набор объемных геометрических фигур	шт.	1
3.3.3.35		Набор пазлов разной величины – комплект	шт.	1
3.3.3.36		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
3.3.3.37		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.3.3.38		Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2
3.3.3.39		Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1
3.3.3.40		Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1
3.3.3.41		Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1
3.3.3.42		Набор продуктов для магазина	шт.	1
3.3.3.43		Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
3.3.3.44		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
3.3.3.45		Набор фигурок – семья	шт.	1
3.3.3.46		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.3.3.47		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.3.3.48		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.3.3.49		Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1
3.3.3.50		Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
3.3.3.51		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
3.3.3.52		Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
3.3.3.53		Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1
3.3.3.54		Настольные игры – комплект	шт.	1
3.3.3.55		Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС	шт.	1
3.3.3.56		Оборудование для аутистов: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект	шт.	1
3.3.3.57		Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
3.3.3.58		Песочные часы	шт.	2
3.3.3.59		Пособие «Времена года»		
3.3.3.60		Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1
3.3.3.61		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
3.3.3.62		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2
3.3.3.63		Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект	шт.	1
3.3.3.64		Секундомер	шт.	1
3.3.3.65		Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1
3.3.3.66		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
3.3.3.67		Сухой бассейн с наполнением	шт.	1
3.3.3.68		Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1
3.3.3.69		Счетный материал, набор	шт.	4
3.3.3.70		Таймер механический	шт.	1
3.3.3.71		Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1
3.3.3.72		Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1

№ п/п	Базовый набор материалов		Рекомендованное количество оборудования	
	Категории продукции	Наименование оборудования	Ед. изм.	количество
3.3.3.73		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
3.3.3.74		Цветные счетные палочки Кюизенера		10
3.3.3.75		Часы игровые	шт.	1
3.3.3.76		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
3.3.3.77		Юла большая	шт.	1
3.3.3.78		Юла малая	шт.	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Прогулочный участок</b>			
4.1.1.		Дом игровой	шт.	1
4.1.2.		Комплекс «Автогородок»	шт.	1
4.1.3.		Песочница с крышкой	шт.	1
4.1.4.		Модель (различной тематики) – МАФ	шт.	2
4.1.5.		Шведская стенка металлическая	шт.	1
4.1.6.		Бревно гимнастическое наземное	шт.	2
4.1.7.		Баскетбольные стойки	шт.	2
4.1.8.		Волейбольные стойки	шт.	2
4.1.9.		Хоккейные ворота переносные	шт.	2
<b>4.2.</b>	<b>Спортивная площадка</b>			
4.2.1.	Зона с оборудованием для подвижных игр			
4.2.1.1		Ворота для футбола/хоккея	шт.	2
4.2.1.2		Стойки волейбольные	шт.	2
4.2.1.3		Стойка с кольцом баскетбольная	шт.	2
4.2.2.	Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами			
4.2.2.1		Гимнастическая стенка (5–6 пролетов)	шт.	2
4.2.2.2		Бревно наклонное	шт.	1
4.2.2.3		Бревно горизонтальное	шт.	3
4.2.2.4		Рукоход	шт.	2
4.2.2.5		Мишень для бросания/метания	шт.	4
4.2.2.6		Устройства, предназначенные для подвешивания каната, шестов веревочных лестниц и др.	шт.	2
4.2.2.7		Балансир	шт.	2