**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

**Цель:** развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** знакомить детей с домашними животными и их детенышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок.

**Развивающие:** развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления.

**Воспитательные:** воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Демонстрационный материал:** плакат с изображением домашних животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами поговорим о животных, а о каких животных вы узнаете если отгадаете загадки. Слушайте внимательно!

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

**Воспитатель:** Как зовется детеныш собаки? (щенок) Скажите, как говорит щенок.

1. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (кошка)

**Воспитатель:** У кошки детеныш называется котенок. Скажите, как говорит котенок.

1. «М-е-е!» - Ребяток кто зовет?

Бородою кто трясет?

У кого витые рожки?

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается… (коза)

**Воспитатель:** У козы детеныша называют козленок. Скажите, как говорит козленок.

1. Хвост – крючком,

Нос – пятачком,

Посередине – спинка,

На спинке – щетинка. (поросенок)

**Воспитатель:** У свиньи детеныша называют поросенок. Скажите, как говорит поросенок.

**Физкультминутка**

«Бодливая корова»

Я – корова, я – корова,

Я гуляю по лугу,

Громко песенку пою,

А кого сейчас бодну,

Тот скажет: «Мууу»!

1. У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шерстка гладка,

Кто же я? (лошадка)

**Воспитатель:** У лошади детеныша называют жеребенок.

1. Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают. (коровы)

**Воспитатель:** У коровы детеныша называют теленок.

*Рассматривание плаката с изображением животных, и их детенышей.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами рассматривали изображения каких животных? (Домашних)

Почему их так называют? (потому что они живут рядом с человеком и человек заботится о них)

А сейчас я вам расскажу какую пользу приносят домашние животные.

1. Корова дает молоко и мясо, из коровьего молока готовят сыр, масло, сметану и творог. Летом корова питается травой на пастбищах, зимой – сеном.
2. Собака охраняет дом и двор от злых людей, они могут издавать различные звуки. Потерявшись, они воют, от боли - скулят, когда злятся – рычат и лают.
3. Из шерсти козы вяжут теплые носочки, шарфы, перчатки. Коза дает очень вкусное молоко.
4. Кошка помогает человеку избавиться от крыс и мышей, но она также любит лакать молоко и есть рыбу.
5. Лошадь используется для перевозки людей и грузов, в путешествиях и работах на полях.
6. Свинья дает мясо, сало и кожу. Из мяса свиньи и других домашних животных делают сосиски, колбасы, котлеты. Из кожи свиньи шьют одежду, обувь, сумки и многое другое.

**Дидактическая игра «Кто где живет?»**

В коровнике живет кто? (корова)

В свинарнике живет кто? (свинья)

В конуре живет кто? (собака)

В конюшне живет кто? (лошадь)

В хлеву живет кто? (коза)

А кошка живет где? (ответы детей)

**Итог занятия:** С какими животными мы с вами сегодня познакомились? Почему их называют домашними животными? Расскажите, как называют детенышей этих животных?

**Сейчас мы все вместе создадим с вами свои плакат с домашними животными и их детенышами.** (Дети самостоятельно на ватман приклеивают вырезанные картинки животных и их детенышей)