

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 373

Презентация

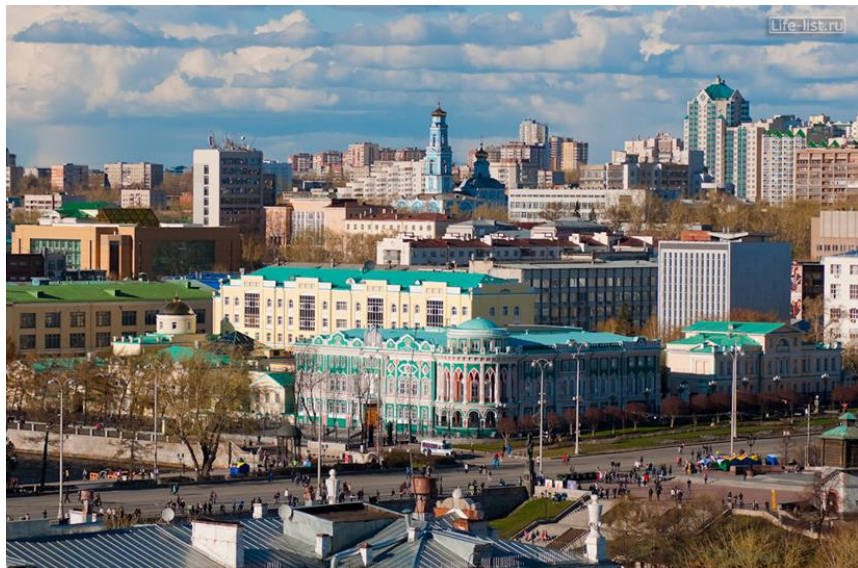
Экология и охрана окружающей среды :
создание городского мини заповедника
«Маньпупунер»


Средняя группа - «Цветики»

Воспитатель:

Петрова Александра Анатольевна

Природа - великий, мощный фактор народного воспитания. Истоки экологической культуры берут свое начало в многовековом опыте народа – в традициях ответственного и бережного отношения к природным богатствам родной земли. В нашем любимом городе Екатеринбурге много различных достопримечательностей : парки, аллеи, ботанические сады и т. д. Но сходяв летом с родителями моей группы в поход в Печеро- Илычский заповедник на плато Маньпупунер, мы решили создать для дошкольников свой городской мини заповедник. Процесс воспитания экологической культуры построен на формировании осознанно-правильного отношения и взаимодействия с природой ближайшего окружения. Ребенок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы – тех ее представителей, которые стационарно проживают в непосредственной близости от ребенка и составляют его повседневное предметное окружение.





Цель - Дать детям представление о том, что такое заповедник и для чего они создаются. Познакомить детей с мини заповедником , показать детям, какие животные живут здесь и растения. Формировать у детей осознание того, что природу нужно беречь.

Задачи:

- Формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.
- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- Воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям и животным).

Дорогие ребята, мы с Вами отправляемся в маленькое путешествие. Дорога наша будет короткая, поэтому мы отправляемся на автобусе. Место в которое мы поедem, находится в нашем городе Екатеринбурге. Мы с Вашими родителями очень старались, чтобы Вам там понравилось. Итак, мы отправляемся. Следующая остановка мини заповедник “Маньпупунер”.



В добрый путь, друзья!



Я устала уже ждать!
Когда мы поедem?

Куда это мы приехали?



Здравствуйте, ребята! Меня зовут Александра Анатольевна. Я представитель городского мини заповедника “Маньпупунер”, в который Вы приехали. Здесь Вы узнаете много нового, интересного и познавательного.

- Ребята, а вы знаете, что такое Заповедник?
(Ответы детей).

Здесь редкие животные, интересные растения, просто самые красивые места на земле. На этом месте человек не может выстроить дом, вырубить лес, построить завод. Это дом не для человека, а для животных и растений.





А почему у заповедника такое странное название?
(Дети)

Когда то очень давно была большая гора
из мармеладок и леденцов. И вот
все это время лили дожди и мармеладки
растворились. Остались столбы из
леденцов. 7 великанов из леденцов.
Поэтому и назвали “Маньпупунер”.

Печоро – Ильчский заповедник

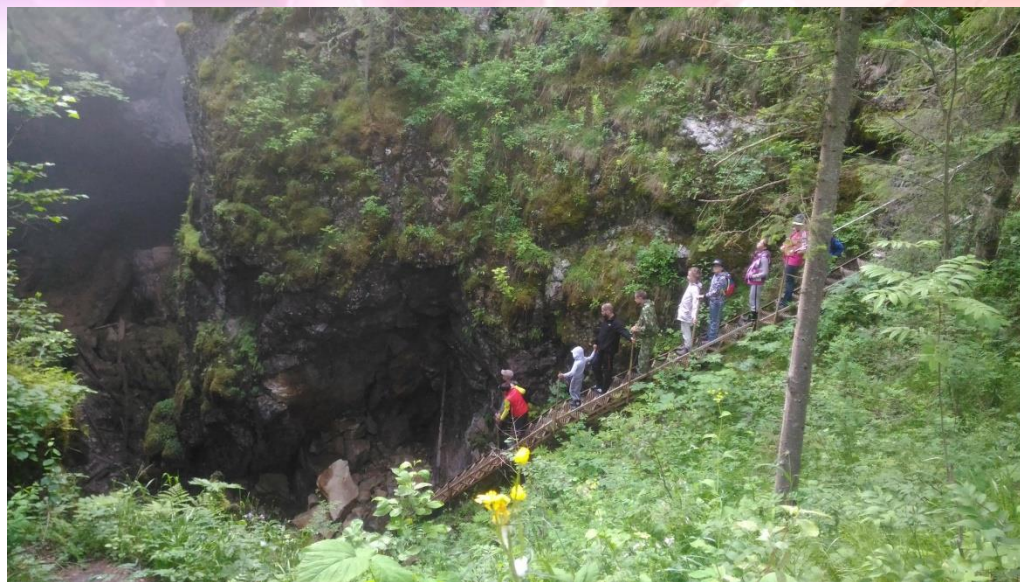




А это ребята,
наш музей.
Здесь мы
немного
изучим
историю
заповедника и
животных.



Кто смелый слепить великанов из глины?



В заповеднике можно ходить
только по мостикам и тропинкам,
чтобы не погубить
редкие растения.



Женечка, ты куда полезла?



В домике всегда своем,
даже в гости ходит в нем,
рожки есть, а не бодают,
кто к ладошке прилипает?
(улитка)



Посмотри, Лиза. Какие улитки. Положу ее обратно на листик.





Вот такие дружелюбные зверята, которые поиграли с нами.



Уточек покормить.

Женя, ты куда?



А я гусей люблю.



Александра Анатольевна, смотрите зайка.

Уши длинные, несмелый.
То он серый, то он белый.
То бежит, а то уж скачет,
Куцый хвост от волка прячет.
(Заяц)

2xAlex



А сейчас мы с вами поиграем. Хотите поиграть? А наш знакомый лось за нами будет наблюдать и следить за тем, чтобы вы отвечали правильно.

Становитесь в круг, я буду бросать вам мяч, а вы называть какое-нибудь слово о лосе.

Проводится игра «Скажи слово о лосе».

Молодцы, хорошо справились с заданием и закрепили все полученные знания о животных, которых мы встретили.

Пришла пора нашим ножкам отдохнуть.
Скорее ножки побежали по дорожке.





Миша, а мы тоже хотим кушать.

Ах, какой вкусный бутерброд.





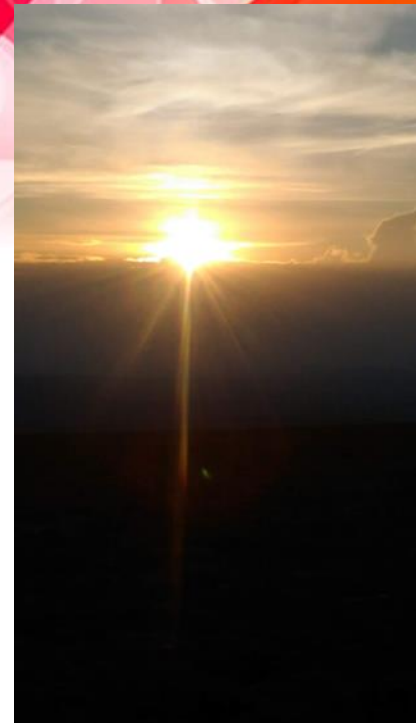
А у меня шляпка
из листиков.



Тебе очень идет, Сонечка.



Ах, какой аромат.



Пора укладывать ребятшек.
День был трудный и очень познавательный для них.
Но думаю, что дети что то замышляют.



Ребята, может сходим до мишки?
В заповеднике ведь должен быть медведь.
Только бы родители нас не заметили.



Посмотрите ребята! Тут целая семья.
Ближе подходить не будем. Нельзя!!!
И вообще плохо, что мы ушли одни.
Это ведь заповедник.





Ну что ребята поможем нашей
Александре Анатольевне.
Она очень интересную
экскурсию провела нам.



Ух ты, грибочки.



Пришла пора прощаться. Но мы скоро вернемся сюда снова.



Какие выводы родители по экскурсии?
Детям понравилось?



Миша и Женечка сказали, что все
дети очень рады и довольны.
Особенно когда они сбежали
вечером одни к медведю.
И домой ехать не хотят!!!



Заключение

Эффективным средством воспитания экологической культуры является ознакомления дошкольников с экосистемой мини заповедника. Посредством наблюдений за жизнедеятельностью организмов и объектов мини заповедника дошкольников можно научить понимать явления природы, устанавливать простейшие связи в экосистеме. Детей подводят к пониманию того, что для жизни и роста растений, насекомых и птиц в мини заповеднике нужно создавать благоприятные условия. Дети узнают, что под влиянием солнца и влаги трава быстро растет, обитатели мини заповедника, например птицы, утки греются на солнышке, питаются насекомыми и пр. Богатство явлений действительности открывается перед детьми, когда они видят красоту природы мини заповедника, особенности жизнедеятельности животных и птиц. Так, в мини заповеднике дошкольники могут наблюдать, как плавают уточки в маленьком пруду, чем они питаются и пр. Дети учатся ухаживать за ними, у детей накапливаются впечатления не только о красоте природы, но и о том, как она меняется, «если приложить к ней труд, если любить ее».

В ходе экскурсии дети подмечают, что разные организмы, животные, птицы, насекомые, черви и пр. могут жить в одном определенном пространстве, среде. Таким образом, экскурсия может развивать представления детей об экосистеме мини заповедника. Такие наблюдения учат детей быть внимательными, развивать у себя гуманное отношение к природе, воспитывают экологическую культуру. Уяснение правил и норм поведения в природе, бережное, нравственное отношение к окружающему поможет сохранить нашу планету.

Спасибо
родителям и
Всем
работникам
Мини
защоведника