**Во второй младшей группе**

**Выполнила: воспитатель**

**Шумилова Екатерина Олеговна**

**Екатеринбург 2020**

**Актуальность проекта:**

**Сказка** для ребенка — это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. Образность **сказки**, даже более того — ее условность, хорошо усваивается ребенком.

**Сказка** близка ребенку по мироощущению, ведь, у него эмоционально — чувственное восприятие мира. Ему еще не понятна логика взрослых рассуждений. А **сказка и не учит напрямую**. В ней есть только волшебные образы, которыми ребенок наслаждается, определяя свои симпатии. В **сказке есть четкая граница**: это — Добро, а это — Зло, этот персонаж — плохой, а этот — хороший. И малыш знает, что Зло обязательно будет побеждено и Добро победит. Это упорядочивает сложные чувства ребенка, а благополучный конец позволяет поверить в то, что в будущем и он сделает что — то хорошее.

**По содержанию**: обучающий, познавательный, исследовательский.

**По числу участников:** групповой (*дети**второй младшей группы****).***

**По времени проведения:** краткосрочный (16-20 марта 2020)

**Цель проекта:** развитие интереса к **сказкам**, создание условий для активного использования **сказок** в деятельности детей.

**Задачи проекта:**

- Способствовать формированию интереса к книгам, **сказкам**, к рассматриванию иллюстраций;

- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых **сказок**;

- Развивать и активизировать речь детей;

- Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой;

- Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;

- Привлечь родителей к ознакомлению детей с жанром художественного слова - **сказкой**.

**Проект состоит из трех этапов:**

1. Подготовительный
2. Основной (исследовательский)
3. Заключительный

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап.**

**Содержание деятельности воспитателя:**

- определение темы Проекта;

- формулировка цели и определение задач;

- подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, иллюстрации к сказкам);

- составление плана основного этапа Проекта.

**Основной (исследовательский) этап.**

**Содержание деятельности воспитателя и детей:**

**-** чтение и рассказывание русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др.

- беседы по прочитанным сказкам.

- НОД по развитию речи: «Наша дружная семья» по мотивам русской народной **сказки**"Репка"). Цель занятия  уточнить представления детей о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

- «Путешествуем с Колобком». (закрепить знания детей о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок»)

- Беседы о дружбе, взаимопомощи, добре и зле.

- свободное рисование: раскрась героя сказки.

- отгадывание загадок о сказках.

**Работа с родителями:**

- Беседа «Читаем сказки дома»;

- «Рисуем любимого героя дома».

- помощь родителей в оформлении Центра Книги.

**Заключительный этап.**

**-** выставка книг «Мои любимые сказки»;

- выставка рисунков и иллюстраций к книгам «Мой любимый герой».

**Итоговые результаты:**

В результате данного **проекта** дети узнали много новых **сказок**, появился интерес к рассматриванию иллюстраций к **сказкам**, прослушиванию без наглядного сопровождения. Дети стали угадывать героев из **сказок**, научились **пересказывать их**. Дети с помощью родителей смогли рассказать о своей любимой сказке и о своем любимом герое.