

## **Часть 1. «Разговор о здоровье и правильном питании».**

### **Тема: «Здравствуй, Дорогой друг!»**

**Цель:** познакомить детей с программой «Разговор о правильном и здоровом питании», героями программы.

#### **Задачи:**

- выявить понимание и представления детей о том, что такое правильное питание, здоровый образ жизни;
- объяснить, что входит в понятие «здоровый образ жизни», «здоровое питание»;
- помочь ответить на вопросы:
  - Каким ты хочешь вырасти?
  - Что для этого надо делать?
  - Где можно узнать о здоровом питании?
- помочь детям составить «цветок здоровья».

#### **Ход занятия**

##### **I. Организационный момент**

##### **Слайд 1**

##### **II. Объявление темы. Актуализация знаний.**

##### **Слайд 2**

Давайте познакомимся!

Катя — главный герой программы. Любит фантазировать, узнавать новое, устраивать праздники для друзей.

##### **Слайд 3**

**Семья Кати:** мама Кати — Марина Сергеевна, папа — Валерий Николаевич, бабушка — Анна Петровна, младшая сестра - Аня.

##### **Слайд 4**

Мама работает в магазине, любит заниматься садом, огородом, делать

заготовки из овощей и фруктов.

(выявление знаний детей о магазине, саде, огороде, заготовках на зиму с опорой на жизненный опыт)

- А вы ходите в магазин? Какие магазины бывают? Что там продают?
- Что выращивают в огороде?
- Что растет в саду?
- Какие овощи и фрукты выращивают ваши мамы, бабушки?
- Как они их заготавливают на зиму?

### **Слайд 5**

Папа работает учителем физкультуры. Он придумывает разные интересные соревнования, играет с ребятами в спортивные игры, а зимой катается на коньках и лыжах.

(выявление знаний детей о видах спорта, спортивных играх).

- А какие спортивные игры знаете вы?
- Во что вы любите играть?

(Можно предложить детям провести подвижную игру, если позволяет место)

### **Слайд 6**

Бабушка очень добрая и веселая. Она работала в библиотеке и прочитала много книг. Знает огромное количество частушек, пословиц, поговорок. Она замечательно готовит и печет вкусные пироги.

(беседа о любимых книгах, которые прочитали дети, пословицах и поговорках, которые они знают).

- Какие книги нравятся вам?
- Расскажи о своей любимой книге, герое.
- Из каких книг можно узнать научную информацию?
- Где можно найти кулинарные рецепты?

### **Слайд 7**

Аня - младшая сестра, ходит в детский садик.

(беседа о режиме детей в детском саду)

- Что делают дети в детском саду?

- Какие занятия у вас проводят?
- Что вам нравится больше всего?

Дима - друг. Он веселый, находчивый, любознательный. Катя любит проводить время вместе с Димой.

### **III. Постановка проблемы**

#### **Слайд 8 - 9**

Дети предлагают свои суждения по заданным вопросам.

Беседа о том, чтобы они хотели узнать на занятиях курса.

### **IV. Рефлексия**

#### **Слайд 10**

Составление «цветка здоровья»

Вариант. Воспитатель готовит картинки, слова, которые дети наклеивают на лепестки, работая в группах и создают свой цветок здоровья.

Проверка и обсуждение — фронтальные.