

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 373

г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 19 б
тел. (факс): 8-343-233-50-13;
e-mail: mdou_373@mail.ru
Сайт: <http://373.tvoysadik.ru>

**Методическая разработка познавательно-исследовательского занятия по
экологическому воспитанию в старшей группе**

«Воздух и его свойства»

Гребенщикова Наталья Владимировна,
воспитатель, 1 КК

Екатеринбург, 2021

Конспект познавательного занятия в старшей группе: «Воздух и его свойства»

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира.
Создать условия для развития интереса детей к опытно - экспериментальной деятельности.

Программное содержание:

- расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека;
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
- активизировать и расширять словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;
- развивать умение делать выводы;
- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Оборудование: Мышка, волшебный мешочек, геометрические фигуры, тазики с водой, стаканы, трубочки, веер, воздушные шары.

Фрукты: яблоки. **Овощи:** лук, чеснок. **Веер, воздушный шары,**

Раздаточный материал. Веер, стаканы, шарики, губки, соломинки, ракушки, камушки.

Ход занятия.

Звучит инструментальная музыка, воспитатель читает стихотворение:

**Ветер по морю гуляет,
И кораблик подгоняет:
Он плывет себе в волнах
На раздутых парусах.**

Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.)
А я слышу шелест и представляю, как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.)
Кто это к нам прилетел? А почему он называется воздушным?

Дети. В нем спрятался воздух.

Воспитатель. Ребята, давайте знакомится. Его зовут **Летунчик**. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный персонаж, который летает по воздуху. (**Ковёр- самолёт**)

Воспитатель разворачивает ковёр-самолет, а он дырявый. Что же с ним случилось, кто его прогрыз?

Послушайте загадку:

Маленький рост, длинный хвост
Серая шубка, острые зубки (**Мышка**).

Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «*ковер-самолет!*».
А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

Дидактическая игра «Найди заплатку».

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «*заплатки*», которые подходят для ремонта ковра).

– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? (*Ответы детей*)

– Какого они цвета, размера? (*Ответы детей*)

– Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковер починили.

У нашего шарика есть друг, только он не летает. (Почему?)

(Чем шарик отличается?)

Дети. Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.

Воспитатель. Где же мы возьмем воздух, у меня его нет. Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыты.

1опыт.

Воспитатель. Ребята, вы видите воздух?

Дети. Нет.

Воспитатель. Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите **веер** и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? (Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?

Вывод. Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.

2опыт.

Воспитатель ставит тазик с водой детям. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. Воспитатель обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)

Вывод. В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

3опыт.

Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)

Вывод. Значит Воздух есть и в воде.

4опыт.

Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведро с водой. Дети внимательно наблюдают, что происходит. Что увидели?

Дети. Пузырьки.

Воспитатель. Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух – легкий, он поднимается вверх.

Вывод. Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.

5опыт.

Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)

Берем стакан с водой ставим **соломинку**, выдыхаем воздух, что вы увидели?

Дети. Появляются пузырьки.

Вывод. Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)

Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.

Физкультминутка.

Мы по воздуху летим

На воздушном шаре.

Все увидеть мы хотим

Головою повертим.

А потом присядем

На носочки встанем.

Воспитатель. Ребята, мы с вами летим, а как мы нужно правильно дышать?

Приятель Летунчика Незнайка считает, как хочешь, а Летунчик советует только носом. (Ответы детей.) Давайте вдыхнем воздух правильно. Куда он попал?

Дети. В нос.

Воспитатель. Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?

Дети. Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.

Воспитатель. Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику:

(Повторяйте за мной)

1-упражнение. Подыши одно ноздрей и придет к тебе покой.

2-упражнение. Подыши другой ноздрей и придет к тебе покой.

Тихо-тихо мы подышим.

Сердце мы свое услышим.

2-плавный выдох через нос.(2 раза.)

3-упражнение

Вырасти хочу скорей

Добро делать для людей.

поднять руки вверх, подняться на носки (вдох).

Воспитатель. Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете всегда здоровы.

А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей).

Игра «Узнай по запаху».

Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему? *Дети.* Нос закрыт.

Воспитатель. А теперь уберите руки, чувствуете?

(Воспитатель подносит кусочки яблока, лука, чеснока и т. д.)

Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? Где они растут? (Ответы детей.) В них много витаминов и сейчас в холодную погоду нужно укреплять свой организм.

Шарик- Летунчик говорит, что ему понравилось у нас в детском саду и он еще придёт к нам в гости. Спасибо Летунчику за полезное путешествие.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что вы сегодня нового узнали, что вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей)