***Департамент образования Администрации города Екатеринбурга***

***Управление образования Верх-Исетского района***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

 детский сад № 373

*г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 19 б*

*тел. (факс): 8-343-233-50-13;*

 *e-mail:* *mdou\_373@mail.ru*

*Сайт: http://373.tvoysadik.ru*

**Методическая разработка познавательно-исследовательского занятия по экологическому воспитанию в старшей группе**

**«Воздух и его свойства»**

 Гребенщикова Наталья Владимировна,

 воспитатель, 1 КК

Екатеринбург, 2021

**Конспект познавательного занятия в старшей группе:**

**«Воздух и его свойства»**

**Цель:** Формирование целостного восприятия окружающего мира.

Создать условия для развития интереса детей к опытно - экспериментальной деятельности.

**Программное содержание**:

-расширить представления детей о значимости **воздуха в жизни человека**;

-познакомить детей с некоторыми **свойствами воздуха** и способами его обнаружения;

-активизировать и расширять словарный запас детей;

-развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;

-развивать умение делать выводы;

-воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:** Мышка, волшебный мешочек, геометрические фигуры, тазики с водой, стаканы, трубочки, веер, воздушные шары.

Фрукты: яблоки. Овощи: лук, чеснок. Веер, воздушный шары,

**Раздаточный материал**. Веер, стаканы, шарики, губки, соломинки, ракушки, камушки.

**Ход занятия.**

Звучит инструментальная музыка, воспитатель читает стихотворение:

**Ветер по морю гуляет,**

**И кораблик подгоняет:**

**Он плывет себе в волнах**

**На раздутых парусах.**

Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.)

А я слышу шелест и представляю, как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.)

Кто это к нам прилетел? А почему он называется воздушным?

**Дети.** В нем спрятался воздух.

**Воспитатель***.* Ребята, давайте знакомится. Его зовут **Летунчик**. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный персонаж, который летает по воздуху. **( Ковёр- самолёт)**

Воспитатель разворачивает ковёр-самолет, а он дырявый. Что же с ним случилось, кто его прогрыз?

**Послушайте загадку:**

Маленький рост, длинный хвост

Серая шубка, острые зубки **(Мышка).**

Правильно ребята, это мышка прогрызла наш *«ковер-самолет!».*

А чтобы нам отправиться в путешествие  нам нужно отремонтировать его.

**Дидактическая игра «Найди заплатку».**

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра).

– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? *(Ответы детей)*

– Какого они цвета, размера? *(Ответы детей)*

– Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковер починили.

У нашего шарика есть друг, только он не летает. (Почему?)

(Чем шарики отличаются?)

**Дети.** Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.

**Воспитатель.** Где же мы возьмем воздух, у меня его нет. Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыты.

**1опыт.**

**Воспитатель.** Ребята, вы видите воздух?

**Дети.** Нет.

Воспитатель. Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите **веер** и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? ( Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?

***Вывод****.* Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.

**2опыт.**

Воспитатель ставит тазик с водой детям. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. Воспитатель обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)

***Вывод.*** В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

**3опыт.**

Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)

*Вывод.* Значит Воздух есть и в воде.

**4опыт.**

Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведерко с водой. Дети внимательно наблюдают, что происходит. Что увидели?

**Дети*.*** Пузырьки.

**Воспитатель***.* Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух –легкий, он поднимается вверх.

***Вывод****.*Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.

**5опыт.**

Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)

Берем стакан с водой ставим **соломинку**, выдыхаем воздух, что вы увидели?

***Дети****.* Появляются пузырьки.

***Вывод.*** Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)

Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.

**Физкультминутка.**

**Мы по воздуху летим**

**На воздушном шаре.**

**Все увидеть мы хотим**

**Головою повертим.**

**А потом присядем**

**На носочки встанем.**

**Воспитатель***.* Ребята, мы с вами летим, а как мы нужно правильно дышать?

Приятель Летунчика Незнайка считает, как хочешь, а Летунчик советует только носом. (Ответы детей.) Давайте вдохнем воздух правильно. Куда он попал?

**Дети.** В нос.

**Воспитатель.** Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?

**Дети***.* Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.

**Воспитатель.** Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать **дыхательную гимнастику:**

**(Повторяйте за мной)**

***1-упражнение.* Подыши одно ноздрей и придет к тебе покой.**

***2-упражнение****.***Подыши другой ноздрёй и придет к тебе покой.**

**Тихо-тихо мы подышим.**

**Сердце мы свое услышим.**

2-плавный выдох через нос.( 2 раза.)

*3-упражнение*

 **Вырасти хочу скорей**

**Добро делать для людей.**

поднять руки вверх, подняться на носки (вдох).

**Воспитатель.** Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете всегда здоровы.

А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей).

**Игра «Узнай по запаху».**

Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему? *Дети.* Нос закрыт.

**Воспитатель***.* А теперь уберите руки, чувствуете?

(Воспитатель подносит кусочки яблока, лука, чеснока и т. д. )

Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? Где они растут? (Ответы детей.) В них много витаминов и сейчас в холодную погоду нужно укрепляйть свой организм.

Шарик- Летунчик говорит, что ему понравилось у нас в детском саду и он еще придёт к нам в гости. Спасибо Летунчику за полезное путешествие.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**. Ребята вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что вы сегодня нового узнали,что вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей)