1. ***Тест для опытного воспитателя***
2. Отметьте, какие из пословиц и поговорок, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности.
3. **1. Воспитатель детского сада - это...**
4. а) Добрая лошадка все свезет.
5. б) Без матки пчелки - пропащие детки.
6. в) Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.
7. **2. Педагогический коллектив - это...**
8. а) В мире, что в море.
9. б) У одной овечки да семь пастухов.
10. в) Склеенная посуда два века живет.
11. **3. Обучать детей - значит...**
12. а) Что посеешь - то и пожнешь.
13. б) Была бы нитка, дойдем и до клубка.
14. в) В дорогу идти - пятеры лапти сплести.
15. **4. Воспитывать детей - значит...**
16. а) Сей день не без завтра.
17. б) Высоко летаешь, да низко садишься.
18. в) Наказом воевода крепок.
19. **5. Работа с родителями - это...**
20. а) Перемелется - все мука будет.
21. б) В добрый час молвить, в худой промолчать.
22. в) По способу пешего хождения.
23. ***Ключ к тесту***
24. Если преобладают ответы типа а - Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской работы. В качестве наставника Вы способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, поучающего стиля взаимодействия. Постарайтесь быть более демократичным!
25. Если преобладают ответы типа б - лучше всего Вам удается реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. В качестве наставника Вы способны оказать психологическую и эмоциональную поддержку Вашему подопечному с целью выявить его педагогический потенциал. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократичного и либерально го стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному понадобится и более жесткая инструкция по ориентировке в сложных педагогических ситуациях.
26. Если преобладают ответы типа в - приоритетными направлениями Вашей деятельности являются управленческое и социально-педагогическое. В качестве наставника Вы можете научить молодого специалиста рассматривать педагогическую проблему с разных сторон и упрощать ее (в сложной ситуации выделять одну-две ключевые составляющие), а также объединять усилия с другими специалистами ДОУ и родителями воспитанников для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать формирование у него представления о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого достичь просто невозможно. Постарайтесь с присущим Вам чувством юмора объяснить, что Вы начинали точно так же.