**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему:**

**«Путешествие по королевству Математика»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение вести счет в пределах 10, называть смежные числа заданного числа;

закреплять знания о временных отношениях: дни недели;

формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

**Развивающие:** развивать пространственное мышление, умение ориентироваться во времени;

развивать восприятие, внимание, умение обобщать и анализировать;

формировать и развивать навыки самостоятельной работы;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математическим занятиям;

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Раздаточный материал:** счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, цифры от 1 до 10.

**Ход занятия:**

**Вступление**

Добрый день, ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Екатерина Олеговна.

**Мотивация**

 **(Дети вместе с воспитателем становятся в круг.)**Воспитатель: В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся. **(все выполняется в соответствии с текстом)**

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете в какое? Мы отправимся с вами в путешествие по королевству Математика. В этом королевстве нам нужно будет выполнять различные задания. Вы готовы?

Воспитатель: Ребята, перед нами дорога. Дорога, какая у нас? (ответы детей)

Идем по дороге и доходим до домика с первым заданием.

**Задание 1.** Сейчас я вам загадаю загадку.

*Братьев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний -
Появляется передний. (дни недели)* (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Это дни недели. Сейчас мы с вами ответим на вопросы: Сколько всего дней недели? Сколько рабочих и выходных? Какой сегодня день недели?

Отправляемся дальше. И теперь перед нами узкая и извилистая дорожка.

**Задание 2.** Нас ожидает игра-испытание. Она называется «Верно-неверно».

Если верно, то нужно хлопать в ладоши, а если неправильно, то будем качать головой.

*- утром солнышко встает;*

*- днем ярко светит луна;*

*- в неделе семь дней;*

*- всего 6 времен года;*

*- зима наступает после осени.*

**Физкультминутка.**

Мы считали и устали,

дружно все мы тихо встали. (дети встают из-за стола)

Ручками похлопали:

раз, два, три. (хлопаем в ладоши 3 раза)

Ножками потопали:

раз, два, три. (топаем 3 раза)

На четыре - руки шире. (на уровне плеч)

Пять – руками помахать. (по очереди - левой и правой рукой)

Шесть – на место сесть.

**Задание 3.** (работа со счетными палочками)

Ребята нужно будет из счетных палочек сложить различные фигуры, которые я буду сейчас называть. (квадрат, треугольник и т.д)

Заканчивая наше путешествие по королевству Математики, мы попали с вами в гости к королеве и королю математики.

**Задание 4.** Королева очень хочет научиться рисовать. Мы ей поможем ребята? Но для того, чтобы наша картина получилась, и королева научилась рисовать, нужно быть очень внимательно меня слушать.

*(по середине  рисуем домик, внизу в левом углу - дерево,  в верхнем правом углу – солнце, нарисуйте в левом верхнем углу – облако,  в нижнем правом углу – грибок)*

**Воспитатель:** Настало время возвращаться. Садимся на стульчики. Но перед тем как закончить наше занятие мы с вами посчитаем до 10. Но считать будем очень необычным способом: Я буду бросать вам мяч, и называть цифру, а вы должны будете продолжить счет.

 **Рефлексия:** Мне очень понравилось наше путешествие. А вам?О чем мы сегодня с вами узнали? Чем занимались на занятии? Что вам понравилось больше всего?

 **Воспитатель:** Вы все огромные молодцы, справились со всеми заданиями. И я благодарю вас за активное участие на занятии. До свидания!