**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему:**

**«В гостях у Незнайки»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**

- развивать пространственное воображение, познавательный интерес;

- развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие и память;

- формировать навыки самостоятельной работы.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к занятиям математикой;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Раздаточный материал:** набор цифр от 1 до 10, набор геометрических фигур.

**Оборудование:** картинка Незнайки, картина зимы, набор цифр от 1 до 10, колокольчик.

**Ход занятия:**

**Вступление:** Добрый день, ребята.

**Мотивация: (все выполняется в соответствии с текстом)**

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь присаживаемся на свои места.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами пришли в гости к Незнайке. Он приготовил для нас очень интересные задания и игры, для того чтобы мы не скучали.

Ну что Незнайка, мы готовы! Правда ребята?

А вот и первое задание, которое приготовил Незнайка.

**Задание 1.** Незнайка перепутал местами все цифры. Давайте поможем ему составить их правильно.  Расставьте их по порядку, от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд).

- Посчитаем числа по порядку, как вы их расставили, а теперь в обратном порядке.

**-** Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

**-**А какое число вы поставили между числами 7 и 9.

*-*Какое число вы поставили между числами 1 и 3.

**-**Какое число вы поставили между числами 4 и 6.

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.

**Задание 2.**  Дети, Незнайка не знает, что такое геометрические фигуры и какие они бывают. А вы знаете геометрические фигуры? Поможем  Незнайке?

- У вас на столах лежат геометрические фигуры. Поднимите и покажите квадрат. Как ещё можно назвать эту фигуру?  (Четырёхугольник)

-Почему он так называется?  (Потому что у квадрата 4 угла)

- А сколько сторон у квадрата?  (4)

-Правильно, и все мы видим, что эти стороны равны между собой.

- Дети, покажите, геометрическую фигуру -  треугольник.

- Сколько углов у треугольника? (3)

- Покажите геометрическую фигуру – прямоугольник.

- Как ещё можно назвать эту фигуру?  (Четырёхугольник)

- Какие стороны у прямоугольника равны?  (Верхняя сторона равна нижней стороне и боковые стороны равны между собой)

Дети  показывают остальные геометрические фигуры (круг, овал, ромб, трапецию)

**Воспитатель:** Незнайка очень благодарен, что вы рассказали ему о геометрических фигурах.

А теперь ребята пора и повеселиться.

**Физкультминутка.**

*Быстро встаньте, улыбнитесь,*

*Выше, выше потянитесь.*

*Ну- ка, плечи распрямите,*

*Поднимите, опустите.*

*Влево, вправо повернулись,*

*Рук коленями коснулись.*

*Сели – встали, сели – встали*

 *И на месте побежали.*

**Воспитатель:** Ну вот немного повеселились и отдохнули, можно приступать к следующему заданию.

**Задание 3.**

Незнайка придумал для нас загадки. Сейчас я вам их загадаю. Слушаем внимательно.

*1. Четыре гусенка и двое утят*

*В озере плавают, громко кричат.*

*А ну, посчитай поскорей,*

*Сколько всего в воде малышей?*Шесть.

*2. Семь веселых поросят*

*У корытца в ряд стоят.*

*Два ушли в кровать ложиться –*

*Сколько свинок у корытца?*Пять.

*3. Пять цветочков у Наташи*

*И еще два дал ей Саша.*

*Кто тут сможет посчитать,*

*Сколько будет два и пять?*Семь.

*4. Привела гусыня****-****мать*

*Шесть детей на луг гулять.*

*Все гусята, как клубочки:*

*Три сынка, а сколько дочек?*Три.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Как хорошо справляетесь со всеми заданиями.

Незнайка нарисовал картину. Посмотрите внимательно и скажите, какое время года нарисовал Незнайка? (ответы детей)

Посмотрите на картину и скажите, что Незнайка нарисовал в центре картины?

- Что нарисовано в правом верхнем углу?

- Кто нарисован в правом нижнем углу?

- Что нарисовано в левом нижнем углу?

- Как вы думаете, что забыл нарисовать Незнайка в левом верхнем углу картины?

**Воспитатель:** Ну что ребята пора нам отправляться домой. Спасибо тебе Незнайка за гостеприимство.

Молодцы ребята, справились со всеми заданиями Незнайки!

**Рефлексия:** Вам понравился наш поход в гости к Незнайке? Чем мы занимались сегодня на занятии? Что особенно вам запомнилось?

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за занятие. До свидания!