**Интегрированное занятие во второй младшей группе на тему «Весна», воспитатель и музыкальный руководитель,**

**МБДОУ – детский сад № 373, Екатеринбург.**

**Цель:** Познакомите детей с приметами весны, рассказать о жуках, бабочках, птицах.

**Задачи:**

**⮚** учить различать птиц, насекомых, находить ответы на вопросы в ходе наблюдений, рассматривания иллюстраций;

**⮚** учить видеть как, как меняются объекты природы в разных погодных условиях, давать характеристику изменений;

**⮚** учить находить черты сходства и различия объектов природы;

**⮚** активизировать в речи и уточнить названия птиц и насекомых, понятия, связанные с их внешним строением.

Оборудование: разноцветные помпоны, разноцветные колечки, мини фильм на проекторе «Весна», изображения майского жука, приготовленная аппликация, полянка и майские жуки, мелки, клеящие карандаши.

Ход занятия:

Часть музыкального руководителя:

1. Дети под музыку входят в музыкальный зал. Танцуют с помпонами. Садятся на стульчики. После этого по цветам несколько детей собирают помпоны. (Детей назначает воспитатель, максимум 4 человека).
2. Сидя на стульчиках, ребята поют потешку про солнышко, в это же время музыкальный руководитель раздает разноцветные колечки (рули).
3. Далее сидя поют песню про кукушку. После этого музыкальный руководитель вызывает несколько ребят, и они пропевают песенку заново.
4. Песня-игра про автомобили «Мы в машину всей гурьбой». Зарисовка с рулями (колечки).
5. Садимся на стульчики. Просмотр фильма на тему «Весна».
6. Гриша и Вика читают наизусть стихотворения о весне.
7. Зарисовка «Воробушки». Сначала девочки превращаются в воробушков, поют песенку, а мальчики превращаются в автомобильчики. Затем наоборот. После этого собираются колечки (двое ребят).

Часть воспитателя:

1. Под пение птиц воспитатель обращается к ребятам:

 «Весной становится тепло. Возвращаются птицы, вылетают бабочки и выползают жуки. Видел ли ты уже каких-нибудь жуков, бабочек, птиц?»

1. Как называют старого жука? Ответы детей: майский жук.

Какого цвета майский жук? Есть ли у него усы? Видели ли вы что птицы строят гнезда? Слышали ли, что птицы стали весело чирикать?

1. Воспитатель: Ребята, давайте с вами повторим несколько раз такую речевочку: «Жужа-жужа – майский жук, Жук летит на жесткий сук». Молодцы ребята!
2. А теперь мы с вами проведем физкультминутку. Повторяем за мной:

«Жук веселый пролетел,

Крылышки расправил.

*(Руки в сторону, побежать.)*

На листок зеленый сел –

Шевелит усами». *(Приставить руки к голове и шевелить ими как усами.)*

1. Воспитатель: «Молодцы ребята! А теперь давайте мы с вами сами сделаем своих майских жуков из цветной бумаги. Перед вами лежат три больших листа бумаги, на них изображены веточки, на которые мы и посадим наших жуков».
2. Заканчиваем наше занятие танцем. Уходим из зала под марш.