

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	МБДОУ- детский сад № 373
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Железнодорожный вокзал – ворота города»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим миром, куда можно отнести и данное направление работы. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям не только расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе, но и получить некоторые нравственные установки, включиться в систему взаимоотношений, научиться сотрудничать друг с другом. Считаю, что в совместной организованной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к железнодорожному транспорту, труду железнодорожников, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию. Проект предусматривает знакомство и с другими смежными профессиями (конструктор, прокатчик, строитель, служба МЧС). В ходе проекта дети имеют возможность практического закрепления правил технической эксплуатации, правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

5	Цель проекта	Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.
6	Задачи проекта	— Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге. — Обеспечить через ознакомление дошкольников с основными профессиями железнодорожного транспорта знакомство с группой смежных профессий. — Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения в процессе совместной деятельности. — Активизировать работу по пропаганде правил безопасного и этичного поведения на железнодорожном транспорте. — Привлечь родителей к личностно-ориентированной подготовке детей для осознанного выбора будущей железнодорожной специальности.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	• Информационно коммуникативные (презентации с элементами мультипликации, видео- ролики, игры); • Здоровьесберегающие (подвижные игры, физминутки); • Технологии ТРИЗ; • Технологии проектирования (исследовательские, информационные проекты, творческие выставки, поделки); • Игровые технологии; • Тематические дни; • Экскурсии.
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов	• Конструкторы: пластмассовые, электрический, робототехнический; • Ноутбук; • Проектор; • Используемые материалы (ткань, бумага).
9	Перечень продуктов проектной деятельности	• Чертежи-схемы;

	воспитанников (макетов/моделей)	• Рисунки; • Презентация «Железнодорожный вокзал»; • Макет железнодорожного вокзала; • Библиотека; • Робототехнический поезд.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	• Знакомство дошкольников с железнодорожными профессиями (машинист локомотива, диспетчер, составитель, осмотрщик вагонов, проводник, контролёр) не только расширит общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и сформирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, будет способствовать ранней профессиональной ориентации. • Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа, станет основой, на которой, возможно, и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению далее в системе общего образования. • У детей сформированы устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации на железной дороге. • Обобщение опыта работы дошкольной организации по теме: «Ознакомление детей с железной дорогой и трудом железнодорожников»; • Овладение конструированием и самостоятельностью при работе с конструктором; • Работа в команде; • Умение владеть устной речью.
11	Перспективы развития проекта	Проект может быть продолжен в соответствии с запросами и интересами воспитанников.
12	Сведения об участниках	→ Участники проекта: → воспитанники подготовительной к школе группы №373; → воспитатель; → родители воспитанников.
	ФИО, должность педагога	Башорина Юлия Вадимовна

	Количество воспитанников	22
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	10
* Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта		