**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ДОО | МБДОУ- детский сад № 373 |
| 2 | Название Фестиваля | «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | Приют для бездомных животных  «Татоша» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Любовь и забота, это ждет природа от нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитании, формировании правильной нравственной позиции к природе.  На улицах нашего города много бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять и прижать к себе несчастное животное, погладить, пожалеть, поиграть с ним.  Появился интерес выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города и оказание им помощи. Перед детьми встал вопрос, который им хотелось решить: «Как мы, дети, можем помочь бездомным животным?», «Где могут жить бездомные животные?», «А можно ли им построить дом?».  Проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств, нравственных ценностей, а также научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности. |
| 5 | Цель проекта | Расширить представление детей к проблеме защиты бездомных животных; оказать помощь обитателям приюта для бездомных животных «Татоша». |
| 6 | Задачи проекта | * Заинтересовать детей   дошкольного возраста тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме;   * Развивать эмоционально   чувственную сферу личности ребенка через любовь ко всему живому;   * Сформировать начальные   представления об основных особенностях ландшафтного дизайна;   * Развивать у детей   дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности;   * Обогатить словарный запас   детей дошкольного возраста и коммуникативный опыт посредством взаимодействия в ходе познавательно-исследовательской деятельности. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | * Информационно   коммуникативные (презентации с элементами мультипликации, видео- ролики);   * Здоровьесберегающие   (подвижные игры, физминутки);   * Технологии ТРИЗ; * Технологии проектирования   (исследовательские, информационные проекты, творческие выставки, поделки);   * Игровые технологии; * Тематические дни; * Экскурсии. |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов | * Конструкторы: лего, тико,   металлические, магнитные, объемные, механические, деревянные;   * Ноутбук; * Интерактивная доска; * Используемые материалы (ткань, бумага). |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | * Чертежи-схемы; * Рисунки; * Презентация приюта; * Макет приюта; * Макеты животных из бумаги. |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | * Появление познавательного   интереса и любви к животным;   * Сформированы начальные   представления о ландшафтном дизайне;   * Овладение конструированием и   самостоятельностью при работе с конструктором;   * Работа в команде; * Умение владеть устной речью. |
| 11 | Перспективы развития проекта | * Привлечение наибольшее   количество воспитанников к проблеме о бездомных животных и помощи им, любви и заботе;   * Создание условий для   использования конструкторов нового поколения в образовательной деятельности;   * Более тесное сотрудничество с   родителями. |
| 12 | Сведения об участниках | Средняя группа «Цветики» |
| ФИО, должность педагога | Петрова Александра Анатольевна |
| Количество воспитанников | 12 |
| Возраст воспитанников | 5 лет |
| Количество родителей | 5 |
| *\* Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и*  *видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта* | | |